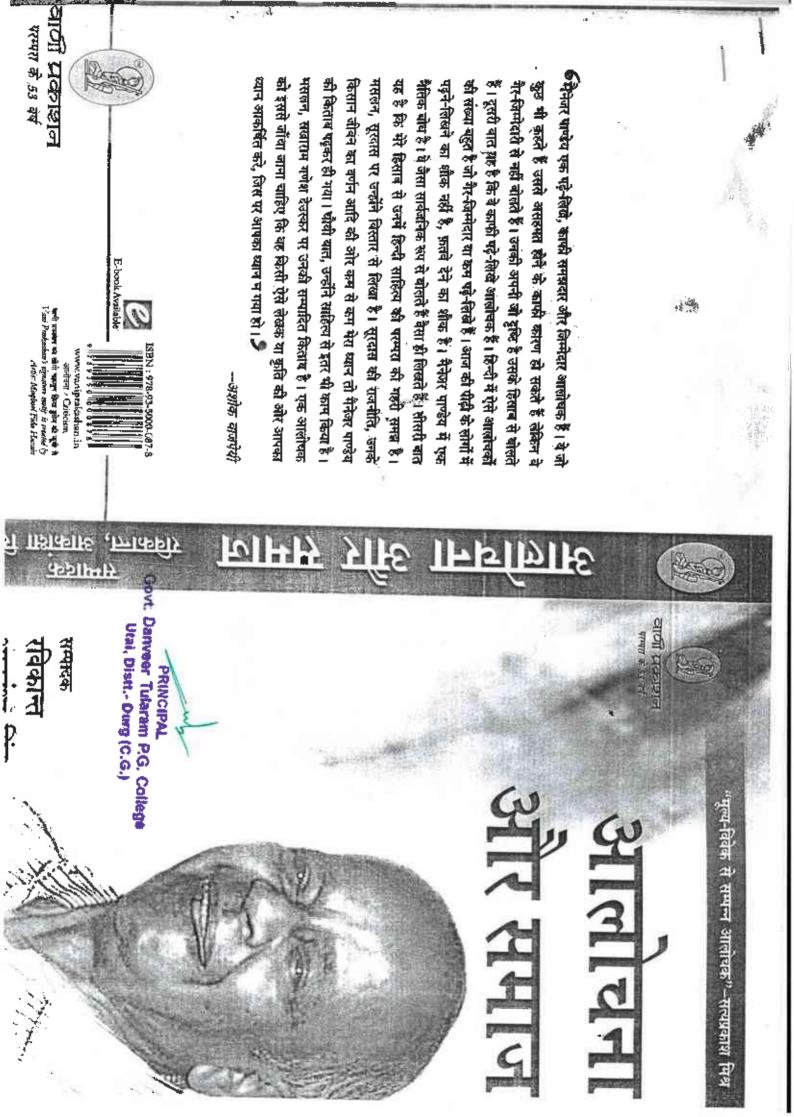
3.3.3 Number of books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/ international conference proceedings per teacher during last five years (10)

| Sl. No. | Name of the teacher | Title of the book/chapters published | Title of the paper | Title of the proceedings of the conference | Name of the conference | National / International | Year of publication | ISBN/ISSN number of the proceeding | Affiliating Institute at the time of publication | Name of the publisher |
|---------|----------------------------------|---|--|---|--|-----------------------------|------------------------|------------------------------------|--|--|
| 1 | सियाराम शर्मा | 'भोर के गीत : समीक्षा (पुस्तक) | | | | | 2015 | ISBN : 81 88473-24-3 | | 'भोर के गीत : समीक्षा (पुस्तक) सं.—डॉ. राजेश दूबे, अरुणोदय प्रका., 29–ए, अंसारी रोड, दरियागंज, नई दिल्ली–110002 |
| 2 | सियाराम शर्मा | 'मैनेजर पाण्डेय की आलोचना के आयाम' | | | | | 2016 | ISBN : 978-93-5000- 087-8 | | 'आलोचना और समाज'(पुस्तक) सं. –रविकान्त⁄आकांक्षा सिंह, वाणी प्रकाशन 21–ए, दरियागंज, नई दिल्ली–110002 |
| 3 | सियाराम शर्मा | 'आलोचना के मूल में सक्रिय वर्ग दृष्टि' | | | | | 2019 | ISBN : 978-93-8868- 19-4 | | 'हमारे समय में मुक्तिबोध' (पुस्तक) सं.—ए. अरविंदाक्षण, वाणी प्रकाशन ∕ 4695, 21—ए. दरियागंज, नई दिल्ली–110002 |
| 4 | डॉ. कोमल सिंह शार्वा | छत्तीसगढ़ी लोक वार्ता संस्कृति और परपम्परा (शोध–पत्रिका) 2019 | | | | | 2019 | ISBN - 978 - 81 - 909987-7-2 | | भानुप्रतापदेव शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय कांकेर |
| 5 | Dr. Rita Gupta | Bundel Vibhuti - Dr. GangaPrasad Gupta Barsainyan (Abhinadan Granth) | | | | | 2017 | | | |
| 6 | Dr Awadhesh Kumar Shrivastava | Conservation of medicinal plants conventional and Modern approaches | Ethnogynecological uses of some plants by tribal people of Mohla Manpur region of Rajnandgaon, Chhattisgarh | Conservation of medicinal plants conventional and Modern approaches | Conservation of medicinal plants conventional and Modern approaches | national | 2016 | ISBN no. 978- 818455-588-2 | TNB college, Tilka Manjhi University, Bhagalpur | Omega publisher Delhi |
| 7 | Dr Awadhesh Kumar Shrivastava | Herbal medicine: A rational approach in health care system with special reference to north-east India | biodiversity of herbs growing near college campus area of Utai, durg, chhattisgarh | Herbal medicine: A rational approach in health care system with special reference to north-east India | Herbal medicine: A rational approach in health care system with special reference to north-east India | national | 2017 | ISBN no, 978-81-202- 9871-2 | Dhing College, Nawgaon, Guwahati | Jagaran Press, Chandmari, Guwahati, Assam |
| 8 | Dr Awadhesh Kumar Shrivastava | Herbal medicine: A rational approach in health care system with special reference to north-east India | Biodiversity of anti - diabetic plants commonly used by anti-hyper gycemic patients | Herbal medicine: A rational approach in health care system with special reference to north-east India | Herbal medicine: A rational approach in health care system with special reference to north-east India | national | 2017 | ISBN no, 978-81-202- 9871-2 | Dhing College, Nawgaon, Guwahati | Jagaran Press, Chandmari, Guwahati, Assam |
| 9 | Dr Awadhesh Kumar Shrivastava | Prospects of applied ethnobotany in north eastern region of India | Secondary metabolites of herb vegetable used by tribals of chhattisgarh | Herbal medicine: A rational approach in health care system with special reference to north-east India | Herbal medicine: A rational approach in health care system with special reference to north-east India | national | 2017 | ISBN no, 978-81-202- 8805-8 | Dhing College, Nawgaon, Guwahati | Jagaran Press, Chandmari, Guwahati, Assam |



AND A

मैनेजर पाण्डेय की आलोचना के आयाम / 67

मैनेजर पाण्डेय भारतीय उपन्यास की भारतीयता को भी किसान जीवन से जोड़ कर देखते हैं। उनका मानना है कि यूरोपीय उपन्यासों के केन्द्र में या तो पत्नत्रशील सामना वर्ग रहा है या उदीपसान बुर्जुजा वर्ग। उन उपन्यासों के केन्द्र में किसान और मजदूर वर्ग नहीं है। सेकिन "भारतीय उपन्यास का स्वतन्त्र रूप तब विकसित हुआ जब उपन्यास रचना के केन्द्र में भारतीय फिसान जीवन आया। तभी यह पथार्थवाद विकसित हुआ, जो राष्ट्रीय जागरण का अभिन्न अंग द्या। किसान जीवन से जुड़कर ही भारतीय उपन्यास की सच्ची भारतीया विकसित हुई और उपन्यास राष्ट्रीय जीवन की महागाया का प्रतिनिधि साहित्य रूप बना। किसान जीवन से जाब्यदिक जुड़ात के कारण ही ये जड़िया के कथाकार फकीर मोहन सेनापति तथा प्रेमचन्द को महागाया का प्रतिनिधि साहित्य रूप बना।" किसान जीवन से आबयदिक जुड़ात के कारण ही ये जड़िया के कथाकार फकीर मोहन सेनापति तथा प्रेमचन्द को सर्वाधिक महत्त्व देते हैं। वे मानते हैं कि प्रेमचन्द को किसानो से सच्चा प्यार या और वे किसानों के आस्तित्व की अन्वित्यार्यता महसूस करते थे। इसीलिए उमके कथा-साहित्य के जधिकांश भायक किसान हैं। प्रेमचन्द के कया-साहित्य में मध्यवर्ग भी है, लेकिन केन्द्रीय स्थिति किसान जनता की ही है। यहाँ किसानों का

भारतें दशक के विद्रोह की पुष्ठभूमि में क्षे उन्होंने 'सूर का काव्य : परम्पर भूमेर प्रतिभा' विषय पर शोध कार्य किया। जिस सूरवात के काव्य को अब तक अल्पल्प, 'र्युगार, वांग्विदण्धता और संकुचित सामाजिकता के सन्दर्भ में देखा-परखा भूता था, उसे पाण्डेय जी ने किसान जीवन के अनुभव की व्यापकता से जोड़ कर देखा। सूरवास के काव्य को आचार्य रामचन्द्र शुक्ल से लेकर रामविलास शर्मा तक ने 'पशुचारण काव्य' और 'पशुपालकों' के जीवन से जोड़कर देखा या। पाण्डेय जी ने इस प्रश्नीतिहासिक गोचारण का कवि कैसे हो सकता है? सूर के काव्य में ऐसा स्राज है, जिसमें पशुपालन ठुधि व्यवस्था का अंग है और गोचारण किसान जीवन के व्यापक अनुभवों का किस्सा। ...सूर के काव्य में किसान जीवन दोनों रूसों में है। यहाँ किसान जीवन के पयार्थ का जितना प्रत्यक्ष चित्रण है, उससे आधिक किसान आंवन के अनुभवों की सिस्सा। ...सूर के काव्य में किसान जीवन दोनों रूसों में है। यहाँ किसान जीवन के पयार्थ का जितना प्रत्यक्ष चित्रण है, उससे आधिक किसान आंवन के अनुभवों की संकेतिक व्यंजना है।''

्रिय्नमाज के मेरुदण्ड' तथा औपनिवेशिक व्यवस्था में सर्वाधिक शोषित-उस्पीड़ित दर्ग दुर्द्व रूप में देखते हैं। ऐसा सम्पवतः इसलिए है कि उनके आलोचनात्मक-व्यक्तित्त्व जीवन के अनुभव, यथार्थ और सौन्दर्य फ्रो उन्होंने अपनी आलोचना में केन्द्रीय स्थान द्विया है। सुरदास का काव्य हो या प्रेमचन्द का उपन्यास या नागार्जुन की कविता, हब सम के जिसान जीवन के क्यार्थ, संघर्ष और सौन्दर्य की अभिव्यक्ति को उन्होंने व्यानी आलोचना की कसौटी के रूप में इस्तेमाल किया है।

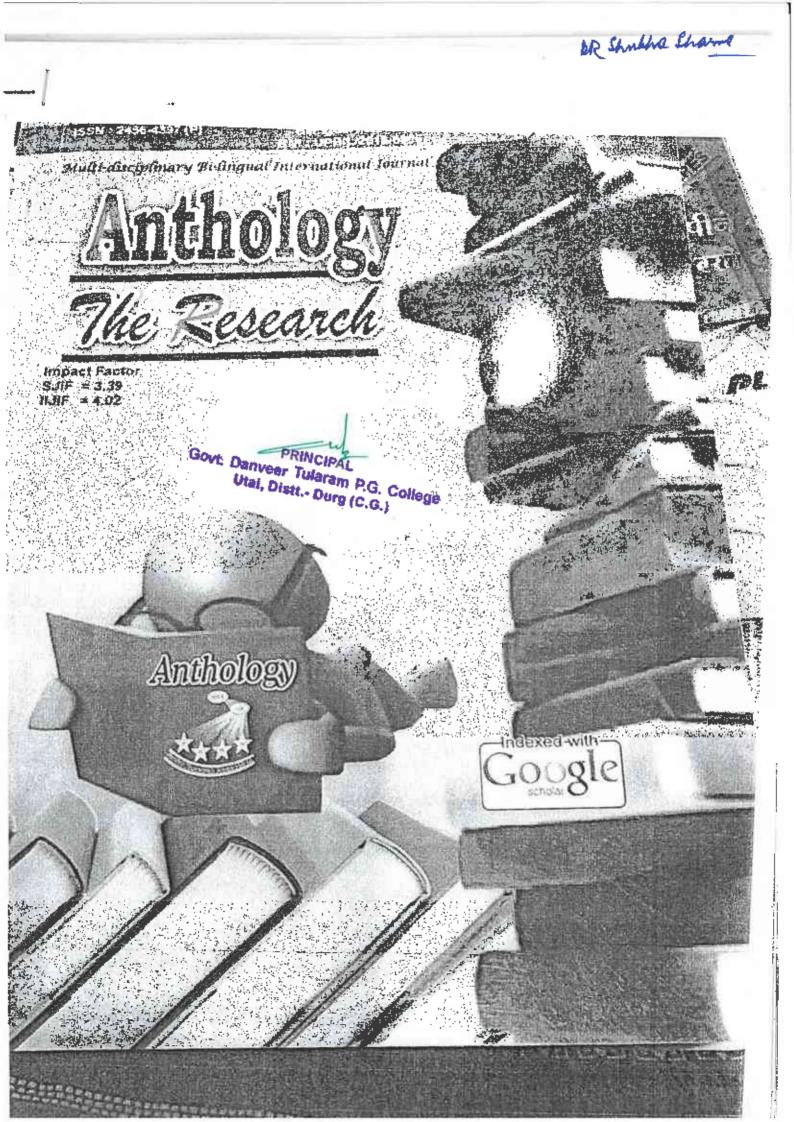
मैनेजर पाण्डेय की आलोचना के आयाम

66 / आलोचना और समाज

मैनेजर पाण्डेय का जन्म एक किसान परिवार में हुआ था। दे किसानों को 'भारतीय

आलीघना के केन्द्र में किसान जीवन का संघर्ष और सौन्दर्य

के रूप में परिमाषित करते हुए उन्होंने जनप्रतिरोध की संस्कृति के हिरावल दस्ते भूमण्डलीकरण की नीतियों से उपजी सत्ता संस्कृति को 'खूट और झूठ' की संस्कृति विषारहीनता और बौद्धिक दिवालियेपन का पर्वाफाश किया। नव साम्राज्यवाद की का नेतृत्व किया। परित्याग किया । बहुत ही मुस्तैदी के साथ उन्होंने उत्तर-आधुनिकतावादी विन्तन की ठी भारत के झोषित-उत्पीड़ित जनसमुदाय के संघर्ष के प्रति अपनी प्रतिबद्धता का के समाजवादी प्रयोग की गलतियों और सीमाओं को पहचानते हुए मार्क्सवाद की पाण्डेय हिन्दी के उन गिने-चुने मार्क्सवादी आलोचकों में हैं, जिन्होंने सोवियत संघ ऐसे संकटग्रस्त समय में व्यक्तिगत विपत्तियों की ज्ञासदी को झेलते हुए भी मैनेजर की वर्षरता के इस दौर में हिन्दी आलोधना में कलावाद एवं ज़्मवाद का एक नया विचारधारा और समाजवाद के स्वप्न के प्रति अपनी आस्या डिंगने <mark>नहीं</mark> दी और न उमार दिखा। एक चया विवेकहीन, विचारहीन सौन्दर्वशास्त्र रचने की कोभ्निश हुई में आ गया। बचे-खुचे लोग सत्ता की संस्कृति के साथ तालमेल बैठाने की जुगाइ गये । युवा आलोचकों का एक बड़ा हिस्सा उत्तर-आधुनिकतावादी चिन्तन की गिरफ्त में लग गये। कुल मिलाकर पय साम्राज्ययाद को आक्रामकता और वृद्ध पूँजीवाद अस्सी डिग्री घून कर मार्क्सवादी और समाअवादी विचारघारा के मुखरविरोद्यी बन को त्याग कर रूपवादी और कलावादी खेमे की शरण में चले गये। कुछ तो एक सौ गयी। कुछ गहन निराशा के गर्त में डूब गये तो कुछ अपनी समस्त प्रतिबद्धताओं र्सकट के साथ हिन्दी के मार्क्सवादी आलोचकों में भगदड़ और अफरातफरी-सी मच बीसवीं शताब्दी के अग्तिम दशक में सोविबत समाजवाद के समक्ष उत्पन्न गम्बीर सियाराम श्रम



ISSN: 2456-4397

रामा शमा

महाविद्यालय.

उतई, दुर्ग, छ.ग.

सहायक याच्यापक

अयरगारत विमासः

शासकीय संजाराम एनालकोरतर

Vol-3" issue-9" December- 2018 Anthology : The Research

भारत में खाद्यान सुरक्षा-एक विवेचन

RNI No.UPBIL/2015/58067

भोजन लोगों के जीवन-मरण का प्रशन है। हमें जन्हें पर्यात्व मोजन देला ही चाहिए।"

--লালয়চানুৰ লাকরী

States and the second

昭前代にたちになって

सुरशित, रोशक एवं वर्याप्त भोजभ की उपरस्काता मानव गढ़ की नुनियाची अखरवकताओं में से एक है यही कारण 8 कि शोजन के अधिकार को अंतर्शाष्ट्रीय मानकाशिकार कानून हुना स्थापित किया पया है. यह सदस्य पड़ाँ के लिए खाद्य सुरक्षा के सम्मान, सुरक्षा एवं पूर्ति हेयु दायित्व का निर्धारण करता है। संयुक्त राष्ट्र खाद्य एवं कृथि संगठन (एफएओ) के अनुसार खास सुरक्षा इह स्थिति है, जब रामी लोगों को हर समय. पर्याप्त, सुरक्षित और ऐसा पोक्टिक जीवल घादत होता है. जो कि स्वरथ्य और संक्रिय जीवन के लिए उनकी आसर संबंधी जरूरतों और मोजन संबंधी प्राथमिकताओं जो पूरा करता की स्वीप में खाद्य सुरक्षा के जार प्रमुख आखाम यथा- पहुँच, उपलब्धता संपद्योग और सिंधरता कहे जा सकते हैं।

मुख्य श्रमद्दे खाद्य सुख्या, अंतर्राष्ट्रीय भानवाधिकार कानूनी।

सिदानता सिदानता प्रपट्न के राष्ट्रासमान में सभी शंद्दी ने भुखनरी के निषद सिद्दिक कॉम्प्सन का सूरणत किया। इसी तारतन्म में संयुक्त राष्ट्र संघ के खाछ एवं धूवि संगठन की स्थापना का स्मएम करने के लिए धर्व 1879 से प्रत्येक वर्ष 15 अक्टूबर को विशव खाद्य दिवस के रूम में मनाया जाता है। इस दिवस को मनाने की मूल अववारणा सम्पूर्ण विशव में भुखमरी और कुपोपण से ग्रस्त लोगों के बारे में सभी का ध्यान आकृष्ट कर जनजागरककता पैदा करना तथा इन सनस्याओं से निपटने के लिए संबंधित व्यक्तियों एवं एजेन्सियों को ठोस कदम उठाने हेतु प्रेरित करना है। विश्व खाद्य दिवस 2018 के लिए घुना गया प्रमुख विषय 'Our actions are our future A # Zero hunger world by 2030 is possible' रखा गया। सार्वमीमिक मानवाधिकार घोषणा पन्न और आर्थिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक अधिकारों पर अंतर्राष्ट्रीय अनुपंध के सदस्य के रूप भारत पर भूख से मुक्त होने और पर्याप्त भोजन के अधिकार को सुनिष्टिवत करने का दायित्स है।

स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात के वर्ष, भारतवर्ष के लिए बेहद अशांत रहे क्योंकि जहाँ एक और 1943 में बंगाल में आए भीषण अकाल, जिसमें लगभन 30 लाख लोग भुखमरी के शिकार हुए थे, उसकी यादें ताजा थीं, वहीं दूसरी और विभाजन के बाद खाद्याज्ञ संकट का भय भी निरम्तर बना हुआ था। उस दौर में भूख को अपयोंप्त खाद्य उत्पादन का पर्याय माना जाता था। वर्ष 1974 में विश्व खाद्य सम्मेलन (WFC) द्वारा उत्पादन के संदर्भ में खाद्य सुरक्षा को परिनापित किया गया, जिसमें विश्व खादय आपूर्ति की हर समय, पर्याप्त उपलब्धता को ही खाद्य सुरक्षा की मान्यता प्रदान की गई। इन सभी परिस्थितियों ने भारत को खाद्य दुर्खा की मान्यता प्रदान की गई। इन सभी परिस्थितियों ने भारत को खाद्य देश में भारतीय नीति निर्माताओं ने खाद्यात्रों में आत्मनिर्मरता प्राप्त करने के उदेश्य से विभिन्न उपाय अपनाए। भारतीय संविधान के अनुच्छेद 21 में प्रत्येक नागरिक के लिए जीवन के मीलिक अधिकार का प्रायपान किया। वहीं नीति निदेशक सिद्धांतों के तएत अनुच्छेद 47 में लोगों के योपाहार स्तर और जीवन रत्तर को ऊँचा करने के लिए राज्य का कर्त्तव्य तय किया। देश में अप्रैल 1951



ISSN 0302-9832

Vol. 45, Pt C, Sr 135 / Diwali-2072 / Sep.-Dec. 2015

Govi: Danveer Tularam P.G. College Utai, Distt.- Durg (C.G.)

Editor : Dr. Ram Pande

Mailing Address

SHODHAK

B-424, Malviya Nagar, Jaipur-302017 Phone : 0141-2524453 Mobile : 09828467885 E-mail : shodhak_journal@yahoo.co.in INDIA

SHODHAK

Vol. 45, Pt. C, 2015

I

ly ch

hs of)f ty

CONTENTS

,

| | सी,आर. पटेल | 330-340 |
|--|-------------------------------|---------|
| 37. बस्तरिया आदिम संस्कृति का महाउत्सव 'जगार' | मिवेदिठा कुमारी, | 321-329 |
| 36. Jaglal Chaudhary : An Illustrious Leader of Bihar | J.L. Venna | 321-329 |
| 35. Taxation policy of the British in Madras | A. Sajeen | 313-320 |
| 34. ग्वालियर राज्य में पर्यावरण और जल प्रबंधन | मीना श्रीवास्त व | 307-312 |
| 33. খুনি অভিয়ন্তল | हेमन्त चौहान | 287-306 |
| 32. Qurratulain Hyder: An Illustrious Writer of Urdu Fiction | Syed Mohammad Amir | 279-286 |
| 31. इतिहास लेखन में याचिक परंपराओं का स्रोत के रूप में उपयोग | सरिता साहू, के.के. अग्रयाल | 268-278 |
| 30. फॉकेर जिले (उत्तर बस्तर) की सामाजिक–आर्थिक स्थिति | होबलाल साह, चेतन राम पटेल | 260-267 |
| 29. ब्रिटिश कालीन रियासतों में ग्राम प्रधान की प्रशासनिक भूमिका | अनुसूईया जोगी, सी.आर. पटेल | 245-259 |
| Food and Drinks in Early Medieval Northern India | Monika Rani | 235-244 |
| 27. स्मृतियों में वर्णित अपराध, प्रकृति और दण्ड् | सुमन याद्व | 226-234 |
| 26. Dominance of the Feminine Principle in Indus Valley | Daya Pant | 212-225 |

PRINCIPAL Govb Danveer Tularam P.G. College अनुसूईया जोगी, अन्वेषिका, सहायक प्राप्यापक, शा.महा.वि. उतर्द, जिला –दुर्ग निर्देशक सी.आर. पटेल, प्राचार्य शा.महा.वि. चारामा, जिला –कांकेर SHODHAK Vol. 45, Pt. C Sr. 135, 2015

Administrative Role of a Headman in British States (Special reference to Bastar and Rajnandgaon riyasat) ब्रिटिश कालीन रियासतों में ग्राम प्रधान की प्रशासनिक भूमिका

(बस्तर एवं राज नांदगांव रिवासत के विशेष संदर्भ में)

British rule fully established in Chhattisgarh by the year 1854. They gained political control over Nagpur after the 4th Maratha war in the year 1818. The effect of British establishment was seen after this war. The beadman of a gram was called Gautiya since Kalchuris era in Chhattisgarh. Goutiya was authorized to collecting and submitting interests take in government treasury. He could interfere in tax session. During Maratha rule, a Patel was appointed to collect tax from villages which was later adjourned revenue officer were transferred /changed in khalsa region during British rule. Power of Gautiya was decimated but their popularity persisted. In tribal dominated regions like Bastar the head of grams were named differently by different Tribal communities the prominent names were munda, pradhan, parghana mukhiya, mukhi, patel, pedda. The parghana head of these gram heads was known as Manjhi which was the important post in state. Manjhi's main task was tax collection and submission in government treasury Manjhi's were appointed by state level appointed area contractor. Appointment of Goutia's were not an inherent basis but on the basis of revenue generation. Manjhis post was not abolished but they were on constant pressure for tax collection and looking after administrative proceedings later on Manjhi's were appointed inherent bias.

In this present research the administrative revenue reports of different states by Wajibularz was utilized. These reports were similar to the present gazette latter published by different government departments. The reports of different states of that time were still not republished. Wajibuarz report provides (rural) details about administrative structure revenue generation, legal structure and power and functions of administrative officer.

Keywords : गोटिया, पटेल, ठेकेदार, मौजा, रैय्वत, राजस्व, माफी।

प्रशासन एक सभ्य समाज का मुख्य अंग माना जाता है। प्रशासन का उद्देश्य उत्पन्न समस्याओं का निराकरण एवं हर क्षेत्र में मानव विकास में संख्योग प्रदान करना है। किसी देश अथवा राज्य के प्रशासन एवं उसके प्रबंधन में विभिन्न अधिकारियों एवं कर्मचारियों की भूमिका होती है।

> Gove Danveer Tularam P.G. College Utal, Distt.- Durg (C.G.)

, XV, ries,

13

П

đ

HAK

hala.



International Journal of English Language, Literature and Humanities Volume III, Issue V, July 2015 – ISSN 2321-7065

Course Design and Material Development in Teaching of English: A Report on the Course proposed for First Semester Engineering College Students at CSVTU

> Mohammed Tausif ur Rahman Assistant Professor of English MM College Technology Raipur, CG India

Dr. A. A. Khan (Guide) Professor & Head Department of English Govt. DT College UTAI, Durg, CG India

Gove Danveer Tularam P.G. College Utal, Distt.- Durg (C.G.)

A. Ehen

Abstract

Teaching English to First Semester Engineering College Students is a challenge. The students of first year college are 17-18 years of age. They have done their Higher Secondary School Certificate (matriculation). Before this they had five years of primary education and also Secondary Level (sixth, seventh and eighth years) and Higher Secondary Level (ninth, tenth, eleventh and twelfth years).

The majority comes from regional language medium schools (in Chhattisgarh, it is Hindi). So, they have had six years of English at Secondary and Higher Secondary Levels. Those who come from English medium schools (they are not many) have had 12 years of English. In principle, therefore, they come to first year college with sufficient knowledge of the structure of English and they are supposed to understand and express themselves in workable English. But in reality, that is not the case. Most students 'do' their English with the main aim to pass their examinations and they are able to do so with the help of bazaar notes

www.ijellh.com

Review Of Research ISSN:-2249-894X Impact Factor : 3.1402(UIF) Vol. 4 | Issue, 4 | Jan. 2015 Available online at www.ror.isrj.org



R

USE OF VIDEO IN ELT FOR MATERIAL DEVELOPMENT

Mohammed Tausif ur Rahman' and AAKhan'

¹Assistant Professor of English , MM College Technology , Raipur , CG , India. ²(Guide) Professor& Head , Department of English , Govt. DT College UTAI , Durg, CG , India.

Abstract:- We have always talked about recorded material and audio material only. But of course, we can also bring in video in the form of film clips, DVD or online video extracts for our learners to listen and learn while they watch.

Video have many good reasons for encouraging students to watch while they listen. In the first place, they get to see "language in use". This not only captures their interest but also allows them to internalise a whole lot of paralinguistic behaviour. For example, they can see how intonation matches facial expression and what gestures accompany certain phrases. Video allows learners entry into a new world of communications: they see how different people stand when they talk to each other and at the same time try to mime and learn many things, they also put themselves into different characters and echoes. This first helps the learners to memorize the target language chosen for them through the video.

Keywords:Use of Video, Activities and Tasks Based lesson, Material Development through Video Clips and extracts.

INTRODUCTION.

Therefore, video extracts can be used as a main focus of a lesson sequence or as parts of other longer sequences. Sometimes we might get learners to watch a whole programme, but at other times they will only watch a short two-or three-minute sequence. Because learners are used to watching film at home – and may therefore associate it with relaxation – we need to be sure that we provide them with good viewing and listening tasks so that they give full attention to what they are seeing and hearing. But it also a plus point that they never get into a habit of making notes because they have never made notes whenever they watched movies or serials and captures the information and also reproduce it in the form of information packets when required.

Techniques commonly practised in using video in class

Following viewing techniques are designed to awaken the learners curiosity through prediction so that they finally watch the film sequence in its entirety, they will have some expectation about it.

- ♦ Fast forward: the teacher presses the play button and then fast forwards the DVD or video so that the sequence shoots past silently and at great speed, taking only a few seconds. When it is over, the teacher can ask students what the extract was all about and whether they can guess what the characters are saying.
- Silent viewing (for language): the teacher plays the film extract at normal speed but without the sound. Students have to guess what the characters are saying. When they done this, the teacher plays it with sound so that they can check to see if they guessed correctly.
- Freeze Frame: at any stage during a video sequence we can 'freeze' the picture, stopping the participants dead in their tracks. This is extremely useful for asking the students what they think will happen next or what the character will say next.

Midmenton) Tenal at Bolinsen' and AA King', "URE OF VENEO IN BLT POR MATERIAL DEVELOPMENT" Review of Research | Volume 4 | June 4 | Jan 2015] Online & Paul

Gove Danveer Tularam P.G. College Utai, Distt.- Durg (C.G.)

International Journal of English Language, Literature and Humanities Volume III, Issue V, July 2015 – ISSN 2321-7065

Course Design and Material Development in Teaching of English: A Report on the Course proposed for First Semester Engineering College Students at CSVTU

> Mohammed Tausif ur Rahman Assistant Professor of English MM College Technology Raipur, CG India

Dr. A. A. Khan (Guide) Professor & Head Department of English Govt. DT College UTAI, Durg, CG India

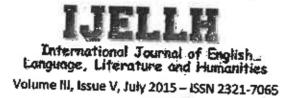
Govb Danveer Tularam P.G. College Utai, Distt.- Durg (C.G.)

Abstract

Teaching English to First Semester Engineering College Students is a challenge. The students of first year college are 17-18 years of age. They have done their Higher Secondary School Certificate (matriculation). Before this they had five years of primary education and also Secondary Level (sixth, seventh and eighth years) and Higher Secondary Level (ninth, tenth, eleventh and twelfth years).

The majority comes from regional language medium schools (in Chhattisgarh, it is Hindi). So, they have had six years of English at Secondary and Higher Secondary Levels. Those who come from English medium schools (they are not many) have had 12 years of English. In principle, therefore, they come to first year college with sufficient knowledge of the structure of English and they are supposed to understand and express themselves in workable English. But in reality, that is not the case. Most students 'do' their English with the main aim to pass their examinations and they are able to do so with the help of bazaar notes

www.ijeilh.com



Testing and Evaluation Adopted for the Course proposed for First Semester Engineering College Students at CSVTU

> Mohammed Tausif ur Rahman Assistant Professor of English MM College Technology Raipur, CG ' India Dr. A. A. Khan (Guide) **Professor & Head** Gove Danveer Tularam P.G. College Department of English Govt. DT College UTAI, Durg, CG

> > India

Abstract

We as teachers of English do spend a lot of time testing, evaluating and assessing students. Sometimes, it is to measure the students' abilities to see if they are eligible to enter a course or institution. Sometimes, it is to see the progress and sometimes it is because the students themselves want a qualification. Therefore, the assessment is sometimes formal and public and sometimes it is informal and takes place in day-to-day sessions.

This paper illustrates testing, types of tests, characteristics of good test and the evaluation processes in general practiced in ELT and test and evaluation process adopted in particular for the assessment of the students' progress in a course specially designed for first semester Engineering college students at CSVTU to have a workable command of English not only for group discussions, interviews and presentations but also for social standing.

The very idea of a choosing diagnostic test of all the tests is centred on the intentional and planned activity of teaching to assess our students' progress based on their needs and the course objective. For this, we sometimes give them the same test we give them at the start of the Course. The first diagnostic test is usually a 20 minute test and it is administered on the day 1 of the course followed by an informal Chat. The exit level test is given at the end of

www.ijelih.com

PRINCIPAL

Utal, Distt.- Durg (C.G.)







UGC Approved Journal



International Journal of English Language. Literature in Rumanities

Indexed, Peer Reviewed (Refereed) Journal

ISSN-2321-7065

Impact Factor : 5.7





Editor-in-Chief

Volume V, Issue IX September 2017

www.ijellh.com

About Us | Editorial Board |Submission Guidelines |Call for Paper

Paper Submission | FAQ Terms & Condition | More.....

Gove Danveer Tularam P.G. College Utal, Distt.- Durg (C.G.)



International Journal of Engineering Technology Science and Research IJETSR www.ijetar.com ISSN 2394 - 3386 Volume 3, Issue 4 April 2016

Gender Issues in the Novels of Chitra Banerjee Devkaruni

(1) SHUBHRA TIWARI* (RESEARCH SCHOLAR) (2) Dr.A.A.KHAN** (GUIDE)

Gender is created by every socializing agent and force in society; parents, teachers, religion, media and so on, Violence and gender are intricately related since time immemorial. The different roles and behaviors of females and males, children as well as adults, are shaped and reinforced by gender norms within society. These are social expectations that define appropriate behavior for women and men (e.g. in some societies, being male is associated with taking risks, being tough and aggressive and having multiple sexual partners). This trend is particularly evident in Indian culture which is a combination of different cultures. In India a woman's identity is through her father at the time of birth, through husband after marriage and through son in old age. She is not allowed to act free as per her own desire. This desire to act free and break the shackles of orthodox society, that views male and female through different glasses has been beautifully delineated by Indo American author Chitra Banerjee Devkaruni, Devkaruni has depicted education as a force which could free female from the chains of subordination and slavery. This desire to achieve freedom for self is expressed beautifully in Devkaruni's work Mistress of Spices through the character of Lalita. Lalita is a simple, docile Indian girl who was married through deceit to a much older man living in America and she has to honor this marriage because of family obligation. Lalita trits her best to mould herself according to her husband but her emotions and wishes were mutilated at every step. She was so suppressed and tortured that she forgot about her creativity and started expressing herself through her husband's vision which was very negative. She knows the art of stitching. She too has a gift, a power, though she does not think of it so. Every cloth she touches with her needle blooms.

'Ah you stitch'. 'I used to a lot; once. I loved it. In Kanpur I was going to sewing school, I had my own singer machine; lot of ladies gave me stitching to do'.

She looked down. In the dejected curve of her neck I saw what she did not say, the dream she had dared to; one day soon, maybe perhaps why not, her own shop, Lalita Tailor Works. (Mistress of Spices).

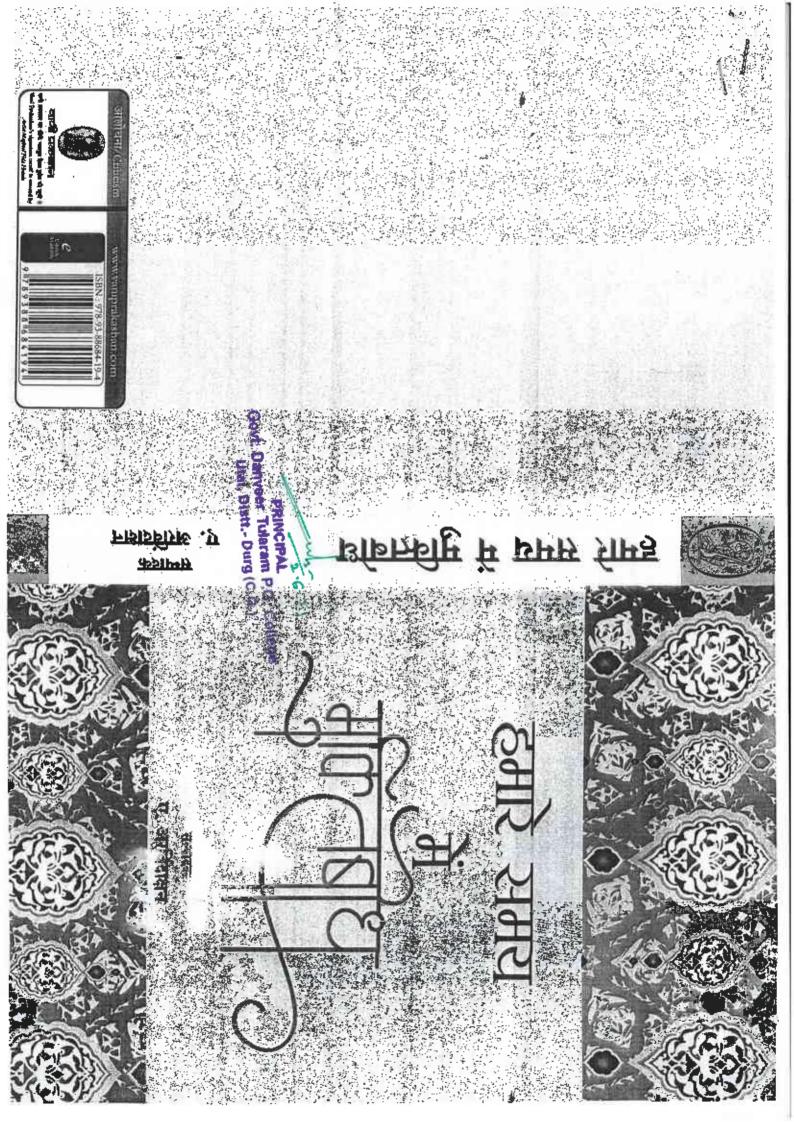
The writings of Chitra Banerjee are an articulation of silence that has permeated the lives of females. As is seen in case of Lalita in 'Mistress of Spices' Tilo expresses, 'I would like to call her by it, but how can I while she thinks of herself only as a wife'. The male chauvinism is clearly evident in Lalita's case that has to follow the social norm of a wife's identity through her husband. He (Ahuja) refuses that his women (Lalita) should work. Aren't I man enough man enough (p 15 Mistress of Spices)

Differences in gender roles and behaviors often create inequalities, whereby one gender becomes empowered to the disadvantage of the c her. Thus, in many societies, women are viewed as subordinate to men and have a lower social status, allowing men control over, and greater decision-making power than, women. Inequality in gender leads to violence by men against women. In 'Silver Payment Golden Roof', the husband is a mechanic and is dissatisfied with his condition. He empties his entire frustration on his wife who tolerates it silently. Her condition is further deteriorated by her alienation in a foreign country with no one to empathize with her. She

"keeps herself under house arrest as her husband has strictly instructed her not to step out of house. Similar was the case of Lalita from Mistress of Spices, who was also under strict vigliance of her husband. Lalita's husband has told her not to talk to anyone or move out without her husband's approval. Even her personal letters to her parents were proof read by her husband. 'Recently, the rules. No going out. No talking on the phone. Every penny I spend to be accounted for .He should read my letters before he mails them.' (P103 Mistress of Spices). Even in the most intimate matters, she could not express her unwillingness and if she did, she has to incur the wrath and insult of her husband. As Lalita parates, 'In bed especially I could not forget those nights in India. Even when he tried to be gentle I was stiff and not willing. Then he would lose patience and shout the American words he'd learned. Bitch. Fucking you is like fucking a corpse.

72 SHUBHRA TIWARI, Dr.A.A.KHAN

Govt: Danveer Tularam P.G. College Utai, Distt.- Durg (C.G.)



आलोचना के मुल में सकिय वर्ष दृष्टि / 245

मुक्तिबोध हिन्दी के उन गिने-चुने तेख़की और समीक्षर्में में हैं, जिन्होंने आधुनिक साहित्य की आलोचना का नया शास्त्र विकसित किया। 'एक साहित्यिक की डायरी' में मुक्तिबोध ने नयी रचनाशीलता से जुड़े ये मुद्दे नये साहित्य शास्त्र की भूषिका तैयार की। आधुनिक रचना विधान से जुड़े ये मुद्दे नये साहित्य शास्त्र की भूषिका तैयार करते हैं। मुक्तिबोध के अनुसार सोन्दर्य सिर्फ़ रचना विधान तक सीमित न रहकर आन्तरिक होता है। 'सोन्दर्य की यह आन्तरिकता, वस्तुतः अनुमूति के मूल में स्थित मानव सम्बन्धों, विश्ववृष्टि तथा जीवन मूल्यों से बनती है। यह जीवन मूल्य, मानव मानव सम्बन्धों, विश्ववृष्टि उस वर्ग की विश्ववृष्टि होती है जो साहिसिक सांस्कृतिक

राजकमल प्रकाशन, पेपर बेक संस्करण 1985, पु.-83, 86)। हालांकि मुक्तिबांध प्रस्तुत की गयी जीवन-समीक्षा की समीक्षा कर सकते हैं" (मुक्तिबोध रचनावली: पांच, समीक्षक, जीवन-सत्यों से लेखक से भी अधिक परिचित होते हैं। तभी वे लेखक द्वारा की साहित्य-समीक्षा कुतिया के उस बच्चे के समान है जिसकी आँखें नहीं खुली हैं। गतिविधियां और उसमें पले हुए व्यक्तित्वां का संवेदनात्मक ज्ञान जब तक समीक्षक संवेदनात्मक समीक्षा अधित का विकास करना है। जीवन की परिस्थितियां, प्रवृत्तियां, शकित योथी होती है। इसीलिए समीक्षक का आदि कर्तव्य वास्तविक जीवन की कि जिससे लहरों का पानी उनकी आँखों में न युस पड़े।....जसल में, वास्तविक इसीलिए मुक्तिबोध का मानना है कि--'आलोचक या समीक्षक का कार्य, वस्तुतः ऐसे में एक समयं आलोचक ही उसे उसकी सीमाओं का अहसास करा सकता है को उद्यादित करना चाहता हो, वहाँ उसकी समझ एकांगी, अधूरी और विकृत हो कसीटी जीवन का सत्य है और जीवन के इस सत्य को आलोचक को लेखक से दुसरों की प्रशंसा के साय-साथ अपनी आलोचना को भी स्वविवेक की कसौटी पर यह भी मानते है कि एक बड़ा लेखक खुद का सबसे बड़ा आलांचक ठाता है। वह को विस्तृत कर सकता है, अन्यया नहीं। लेखक को सचमुच सहायता करने वाल आवश्यकता है, तभी वह लेखक की सहायता कर सकता है, उसकी चेतना की परिधि का प्रयत्न करता है। समीक्षक को इन जीवन सत्यों से अधिक परिचित होने की ...लखक जीवन की विभिन्न मनोवृत्तियों, स्थितियों आदि-आदि का अंकन करने व्यापक जिन्दगी में समीक्षक की जिन्दगी की हिस्सेदारी न हो) तब तक समीक्षक को नहीं है, (और वह हो नहीं सकता जब तक कि अपने वर्ग, श्रेणी या समाज की जीवन की संवेदनात्मक समीक्षा-अक्ति के अमाव में, साहित्य के क्षेत्र की समीक्षा एक साथ जीवन के समुद्र में डूबना पड़ता है, और उससे उबरना भी पड़ता है, कलाकार या लेखक से भी अधिक तन्मयतापूर्ण और मुजनश्रील होता है। उसे भी ज़्यादा देखने समझने की ज़रूरत होती है। यह सम्भव हे कि लेखक जिस जीवन अनुसार, 'साहित्य विवेक मूलतः जीवन विवेक है'। अतः साहित्य की महत्त्वपूर्ण कसकर दखता ह

मूलतः एक रचनाकार होते हुए भी मुक्तिबोध आलोचक की मुभिका को रचनाकार से भी ज़्यादा महत्त्वपूर्ण और ज़िम्मेदारी भरा कार्य मानते थे। उनके

1055

पुनित्तबाय ने आलोचकों और आलोचना पर बहुत ही उचित और मामिक टिप्पणियां की हैं। वे आलोचना में ऐतिहासिक, समाजशास्त्रीय तया मनावेद्यानिक, तीन्दर्यात्मक विवेचन की एकासता को फलीभूत होते हुए देखना चाहते ये। मुक्तिबांध के अनुसार, एक कृति की सच्ची आलोचना उसके उसके ऐतिहासिक, समाजशास्त्रीय सथा मनोवेडानिक और सोन्दर्यात्मक विवेचन करते हुए उसके अन्तर्सम्बन्धों की पहलाल पर निर्भर करती है। वे आलोचना में फैसले और निषध की हड़बड़ी से बचने की सलाह देते हैं। उन्होंने आलोचकों की सहित्य का दारोगा कहकर उसकी समाय को भी अपनी तीहण सचेदना की नॉक पर आन्तरिक पीड़ा जीर छट्यदाहट क साथ हल करने की कोशिश करते हैं। इसीलिए उनके समय के बहुत से विचार और सिद्धान्त जो दूसरों के लिए सरल, सहज और निर्धिवाद थे, उसे वे अपने रचनात्मक विन्तन के प्ररातल पर समस्यायत्त पते हैं।

1.00

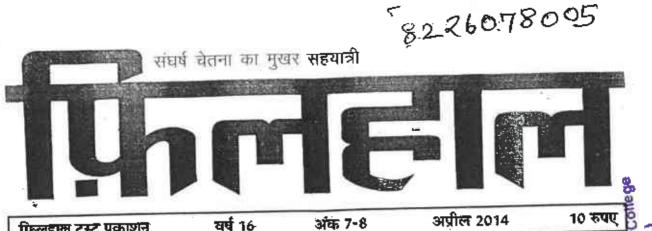
1

मुक्तिबोध नयी कविता के दौर के प्रतिनिधि कवि हैं। वे अपने पुग की रचनासक समस्याओं, सीमाओं, प्रश्नों और चुनोतियों से बहुत गम्भीरतापूर्वक टकराये। उन्होंने उस पर गहन चिन्तन-मनन और सूक्ष्म विवेचन, विश्लेषण किया। अतः वे बहुत ही सुसंगत और मॉलिक निष्कर्यों तक पहुँचे। यही कारण है कि 'कविता के नये प्रतिमान' में नामवर' जी ने उनकी बहुत सारी अवचारणाओं और निष्कर्यों का सार्यक इस्तेमान किया। नयी कविता के सौन्दर्यशास्त्र को विकसित करने के साय-साय मुझ्तिबोध ने हिन्दी में मावसंघादी सौन्दर्यशास्त्र को विकसित करने का मीलिक प्रयास किया । मुक्तिबोध के सैद्धान्तिक और व्यावहारिक आलोचनात्मक चिन्तन के मूल में वस टूटि निरन्तर सचेत और व्यावहारिक आलोचनात्मक चिन्तन के मूल में वस टूटि निरन्तर सचेत और सक्रिय रही है।

आलोचना के मूल में सक्रिय वर्ग दृष्टि

सियाराम अम

244/ हमारे समय में मुख्तिबोध



नौजवान और बेरोजगार

फिलहास ट्रस्ट प्रकाशन

| संपादकीय | |
|-------------------------------|---|
| नौजवान और बेरोजगार | |
| खुली लूट, खराब मूड, गहन खामोर | Ì |

রাল-फিল্লানে

1 2

| अलापकारी खेती का सरकारी विकल्प | 4 |
|----------------------------------|----------|
| - सियाराम शर्मा | |
| गुजरात में गरीब | 7 |
| - জারিহ্র জ্ঞান | |
| धारा 295 ए | 8 |
| - शिव प्रसाद स्वामीनाथन | - 1 |
| हम किताब क्यों लिखते हैं ? | 10 |
| - अनम्या याजपेयी | - 1 |
| बहां वहां सारा जहां | 12 |
| - रत्नेश कुमार | |
| बंदिश आखिर किस पर? | 15 |
| - वेंडी डोनिजर | - 1 |
| नवउवरवाद से उपजी चुनौतियां | 16 |
| - प्रमास पटनायक | |
| | - 1 |
| े गतिविधि | |
| अलबेला शहीद मेला | 17 |
| - संजय कुमार | |
| गर कर | |
| ् एक नजर | |
| आज की भाषा | 21 |
| - एतुआर्दो गलिआनो | |
| विष्ठोष लेख | |
| दलित आंदोलन के बुनिवादी सिद्धांत | 22 |
| - आनंद तेलतुंबई | |
| | |
| सदस्वता का नवीकरण करवा कर स | ंस्था को |
| सहयोग करें | |
| सहयोग राशि | |
| चार्थिक : 10 | ० रुषए |
| | |
| | ০ ম্বর্থ |
| । आजीवन ः 100 | ० रुषए |

आजीवन

र्ीष्ट्रीय नमूना सर्वेक्षण संगठन *(एनएसएसओ*) ने खुद कहा है कि इसके सर्वेक्षणों वे आधार पर बेरोजगारी की दर का जो आकलन होता है वह 'बहुत ही कम' होता है और उसमें 'उतार चढ़ाव की बहुत ज्यादा संभावना होती है' (एनएसएसओ रिपोर्ट नेवर 554, पेज 180). फिर भी पिछले महीने रहेजगार और बेरोजगारी पर सर्वेक्षण के 68वें चक्र (जुलाई 2011-जून 2012) के जारी आंकड़ों ने दिखलाया है कि नौजवानों की बेरोजगारी की दर सीमित परिभाषाओं के मुताबिक भी कितनी ऊंची हो चुकी है. पंड़ह से उनतीस साल के नौजवानों में बेरोजगारी की दर 2011-12 में 12.6 फीसद थी. शहरी युवकों में से 13 फीसद और युवतियों में से 8 फीसद बेरोजगार हैं. लेकिन माध्यमिक और उससे ज्यादा शिक्षा प्राप्त नौजवानों में बेरोजगारी और भी ज्यादा है. शहरी शिक्षित युवकों में से 19.8 फीसद और युवतियों में से 11.7 फीसद और ग्रामीण शिक्षित युवकों में से 15.5 फीसद और युवतियों में से 8.1 फीसद बेरोजगार है.

Tularam P.G.

PRINCIP

Utal, Distt.- Durg (C.

Danveel

Gove

यह हालत तब है जब नौकरियों के जो मौके पैदा हो रहे हैं उनका बड़ा हिस्सा शहरी नौजवानों और खासकर बुवकों के हिस्से जा रहा है. शहरी युवक देश की कुल आषादी का महज 16 फीसद हैं. लेकिन 2004-05 से 2011-12 के बीच केंप्यूटर और संबंधित गतिविधियों में नौकरियों का 70 फीसद और उद्योग, वित्त, कारोबारी सेवाओं और रियल इस्टेट में नौकरियों में से 60 फीसद शहरी युवकों के हिस्से गया. ऐसी नौकरियों में युवतियों का हिस्सा भी काफी छोटा बना हुआ है. साल 2004-05 के बाद पैदा हुई नौकरियों में वित्त, रियल इस्टेट और कारोबारी सेवाओं में 21 फीसद, कंप्यूटर और संबंधित क्षेत्रों की नौकरियों में 18 फीसद और व्यापार, मरम्मत, होटल, याताबात और संचार क्षेत्रों की नौकरियों में बस 3 फीसद युवतियों को मिले.

ध्यान रहे कि ये ओकड़े महज इस गणना पर आधारित हैं कि नौजवान आबादी में से कितने लोग साल में कितने दिन काम कर रहे थे. इसमें इस बात की कोई गणना नहीं है कि नौजवान क्या अपनी शिक्षा, क्षमता और काबिलियत के मुताबिक काम में लगे थे और कितना मेहनताना पा रहे थे. हम यह तो जानते ही हैं कि अच्छे रोजगार और नौकरियां कम होती जा रही हैं. निजी और सार्वजनिक संगठित क्षेत्र को मिलाकर 2004-05 के बाद रोजगार बढ़ने की दर महज 1.1 फीसद रही. असंगठित क्षेत्र में रोजगार और भी धीमी रफ्तार से बढ़े. तमाम किस्म के रोजगार बढ़ने की दर 2004-05 से 2011-12 के बीच सालाना 0.8 फीसद रही. हम यह भी जानते ही हैं कि कुल कामगारों में 93 फीसद असंगठित क्षेत्र में हैं. साल 2011-12 के

हाल फ़िलहाल अलाभकारी खेती का सरकारी विकल्प खेती का निगमीकरण और ठेके की खेती

🔳 सियाराम आर्मा

सरकार खेती संकट का दूरगामी समाधान खेती के निगमीकरण में देखती है, वह चाहती है कि बड़ें पैमाने पर निर्यातोन्मुख कॉरपोरेट खेती हो, छोटे छोटे किसान अपने खेतों को बड़े पुंजीपितयों और निगमों के हाथों बेच दें. अपनी जमीन और श्रम लगाने के अलावा इस पद्धति में किसानों की कोई सक्रिय भूमिका नहीं रह जाती. उत्पादन की प्रक्रिया, संसाधनों और खरीद पर परी तरह कंपनियों का नियंत्रण कायम हो जाता है.

कीमतों में उत्तरोत्तर वृद्धि और उत्पादन के ऑस्ट्रेलिया से पिछले सालों में किया गया मुल्य निरंतर कम मिलने से किसानों के लिए 🛛 घटिवा बेहूं का आयात और जिदेशी दूध पाउड़रों खेती अलामकर बन गई है. एक अनुमान के अनुसार एक एकड धान की खेती के लिए अगर किसानों के ब्रम का मुल्य भी जोड़ दें तो कुल खर्च नौ हजार सात सौ रुपए बैठता है और उन्हें मिलते हैं अधिकवम सात हजार सात सौ रुपए मात्र. इस तरह एक एकह पर लगभग 2000 रुपए का उन्हें घाटा होता है. इस हालत में खेती पर गुजर बसर करना अब उनके लिए संगव नहीं रह गया है. निश्चित दौर पर किसान अधिक दिनों तक इस घाटे का बोझ बर्दाश्त मधी कर सकते. एक दिन जाएगी छोड़ने के लिए उन्हें बाध्य होना पडेगा. सरकार की मंशा भी यही है. इसीरिलए चड हालात में बदलाव नहीं चाहती. वह खेती संकट का दुरगामी समाधान खेती के निक्मीकरण में देखती है, वह चाहती है कि बड़े पैमाने पर निर्वातोन्मुख कॉरपोरेट खेती हो. छोटे छोटे किसान अपने खेतों को बडे पुंजीपितयों और निगमों के हाथों बेच दें और फार्म मालिकों के यहां खेत मजदरों की तरह काम करें. खेती को उद्योग का दर्जा देने की मंशा के पीछे भी उसकी चही चाल है.

έ.,

बड़े पैमाने पर निर्वातोन्मुख निगमित खेती देश की खाद्यन्नात्न आत्मनिर्भरता के सामने एक नथा संकट खड़ा कर देगी क्योंकि निगमों के मालिक उन खारान फसलों को कमी नहीं उपाना चाहेंगे जिसमें मुनाफा कम हो. अब हमारी खाद्यन्तान्त आत्मनिर्मरता खत्म हैं. छोटे और भूमिहीन किसानों को अब देशी विदेशी बड़ी कंपनियों को खेती क्षेत्र में

4

से बाजार का भर जाना इसी दिशा की ओर सरकार ने मंजुर की है. इसमें 2900 करोड़ संकेत करता है. लेकिन हमारी खाद्यान्न आत्मनिर्भरता चौपट हो जाने पर भी ख्या ये अनाज और दूध उतने ही सस्ते रहेंगे जितने आज हैं ? यूरोपीय और अमरीकी कंपनियां सरते खेती उत्पादों से हमारे बाजारों को पाटकर हमारी खेती व्यवस्था को बर्बाट कर उस पर अपना नियंत्रण कायम करना चाहती हैं. सरकार उनके जाल में फंसती जा रही है. थह मौजूदा खेती संकट को निगमीकरण के नुजिवीद सीड्स, एक्सेस लाइवलीहुड, लिए एक मौके के रूप में देखती है.

भूमि सुधार न किया जाना है, अब भूमि कंपनियांषामिल हैं, वे परियोजनाएं 17 राज्यों सुधार तो दूर खेती के निगमीकरण की दिशा में भूमि सुधार कानूनों को पलटने की प्रतिक्रियावादी कोशिशे शुरू हो गई हैं. किसान नहीं, कॉर्सोरेट घरने हैं, एक तरफ निगमीकरण को सगम बनाने के लिए केंद्र के दिशा निर्देश पर महाराष्ट, कर्माटक, तमिलनाड, के लिए सरकार के पास पैसे का अभाव है और गुजरात में नए काजून पारित किए जा और वह किसानों की आत्महत्वा का मुकदर्शक ेचके हैं और झारखंड, पश्चिम बंगाल और ं बनी रहती है. दूसरी ओर कॉरपोरेट घरानों के केरल में कोशिशें जारी हैं. इन राज्यों की कोशिश यह है कि छोटे किसानों को खेती से ही दिया जाए, ग्रामीण इलाके के बड़े जोतवार कॉरपोरेट खेती को बढ़ावा देना चाहती है. आज खुद खेती कार्य में अक्षम हैं. इसलिए े बे बड़े निगमों के प्रवेश का माध्यम बन रहे मध्यवर्गीव उपश्रोक्ताओं की विशाल संख्या

पूंजीपतियों से भी संघर्ष करना होगा. नए दौर के कॉरपोरेट जमीदार, रिलायंस, भारती, टाटा, वालमार्ट, मोसैंटो और कारगिल जैसी दैत्याकार कंपनियां होंगीं, यह आकस्मिक नहीं है कि निजी क्षेत्र के बैंक आईसीआईसीआई पशुओं के लिए चारा बेच रही है और रिलायस सब्जी के बाजार में उतर चका है.

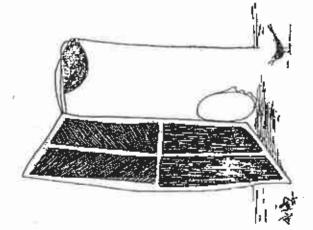
केंद्र सरकार खेती के लिए कॉरपोरेंट घरानों को करीब तीन हजार करोड़ रुपए की सहायता देने जा रही है. इससे बडे कॉरपोरेट दलहन. तिलहन और आलू से लेकर केला तक उगाएंगे. ये कॉस्पोरेंट घराने उत्तर प्रदेश, राजस्थान, मध्यप्रदेश से लेकर गुजरात, छत्तीसगढ और पंजाब जैसे कई राज्यों में अब खेती करेंगे. हाल ही में राष्टीय खेती खेतिहर उत्पादन में लागत सामग्रियों की को आयात कर भोजन उपलब्ध कराएंगे? विकास योजना के तहत दस लाख किसानों को लेकर दैयार की गई कंपनियों की तरफ से पेश सात हजार करीड रुपए की योजना केंद्र रुपए अनुदान के रूप में देने का प्रावधान है. निजी और सार्वजनिक क्षेत्र की भागीदारी से समग्र खेती विकास (पीपीपीआइएडी) के तहत तैयार की गई इस योजना में 85 प्रस्ताव शामिल हैं. आइटीसी, गोदरेज खोवर, अडानी, मैरिको, नेस्ले, दादा कैमिकरूस, श्रीराम, नेशनल स्पॉट एक्सचेंज लि., एनएसएल, फॉटन कार्पो. एनएसएल शगर्स, एनएसफ्ल टेक्साटाईल्स, कंसल्टिंग प्रालि, भूषण एग्रो, एफआरटी एग्रो मौजुदा खेती संकट का प्रमुख कारण बेंचर्स, ग्रामको इफ्राटेक और निडग्रीस की 12 लाख हेक्टेंबर जमीन पर चलेंगे.1

> स्पष्ट है कि सरकार की प्राथमिकता में किसानों की सब्सिडी, कर्ज और समर्थन मुल्य अनुदार के लिए तीन हजार करोड़ रुपए की सहायता देने में उसे हिचक नहीं होती. इस अगर परी तरह खदेडा न जा सके तो कम से उदाहरण से सरकार की यह मंछ भी उजागर कम उन्हें ठेके की खेती के मातहत तो कर होती है कि वह छोटी खेती को खत्म कर

भूमंडलीकरण की कोख से उपजे हो जाएगी तो क्या हम इतनी बडी आबादी जोतदारों के साथ साथ खेती क्षेत्र के बड़े निवेश के लिए तेजी से आकर्षित कर रही

फ़िलहाल संघर्ष चेतना का मुखर सहवात्री अप्रील 2014

कटी जीम ़ लेंगड़ाते पाँव , मंद बुधिद হুখাঁড়া, ফুণ্খাল, হঁঁধ্যিয়া और सम्बल असंख्य हाथों की ताकत हैं असीम अबोध शिशु ही खेलते हैं औंच से करोड़ों जिन्दा लोगों की धड़कने रंग सेद , जाति हेष ,धर्मोन्साद तुम्हारी स्वर्ण मुद्रायें काफी हैं उन्हें नहीं दबा पाती पुलिस अंध गंती में ढकेलने को मुझे खून पसीने से होती हैं तेज़ तुम्हारे विष बुझे अस्त है उनकी चमचमाती धारें । हमें बौंटने को टुकड़ों में तुम्हें देते हैं फूटी ऑखें धन के तुम्हारे दलाल प्रतीक नहीं है अमूर्त



है, जिन्होंने सोवियत संघ के समाजवादी प्रयोग की गलतियों और सीमाओं को

पहचानते हुए मार्क्सवाद की विचारधारा और समाजवाद के स्वप्न के ग्रेति अपनी

आएथा डिगने नहीं दी और न ही भारत के शोषित–उत्पीडित जनसमुदाय के संघर्ष के प्रति अपनी प्रतिबद्धता का परित्याम किया । बहुत ही मुस्तैदी के साथ उन्होंने उत्तर आधुनिकताखदी चितन की विद्यारहीनता और बौद्धिक–दिवालियेपन का पदांफाश किया। नव साम्राज्यवाद की भूमंडलीकरण की नीतियों से उपजी सत्ता

को झेलते हुए भी मैनेजर पाण्डेय हिन्दी के उन गिने- चुने माक्संवादी आलोचकों में

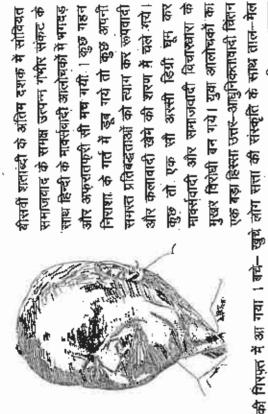
रूपदाद का एक नया अभार दिखा। एक नये विवेकहीन, विचारहीन सौन्दर्यसारन रचने की कोशिश हुई। ऐसे संकटप्रस्त समय में व्यक्तिगत विपरियों की जासदी

और येंद्वे पूजीवाद की बर्बरता के इस दौर में हिन्दी आलोचना में कलावाद एवं

बैठाने की जुवाड़ में लग गये । कुल मिलाकर नव साम्राज्यवाद की आक्रामकता

मैनेजर पाण्डेय का आलोचना कर्म वितिध दिशाएँ

– सियासम शर्मा



मुखर विरोधी बन गये। युवा आलोघकों का एक बड़ा हिस्सा उत्तर-आधुनिकतावादी चिंतन कुछ तो एक सौ अस्सी डिग्री घूम कर मार्क्सवादी और समाजवादी विचारसारा के धीसवीं हातांब्दी के अंतिम दशक में सोवियत साथ हिन्दी के मार्क्सवादी आलोचकों में भगदङ और अफ्रतफ्री सी मच गयी । कुछ गहन निसाक्षा के गर्त में डूब गये तो खुछ अपनी समस्त प्रतिबद्धताओं को त्याग कर रूपवादी और कलावादी खेमे की शरण में चले मंचे। समाजवाद के समक्ष उत्पन्न गंभीर संकट के

रतास्प - 27 ं 32

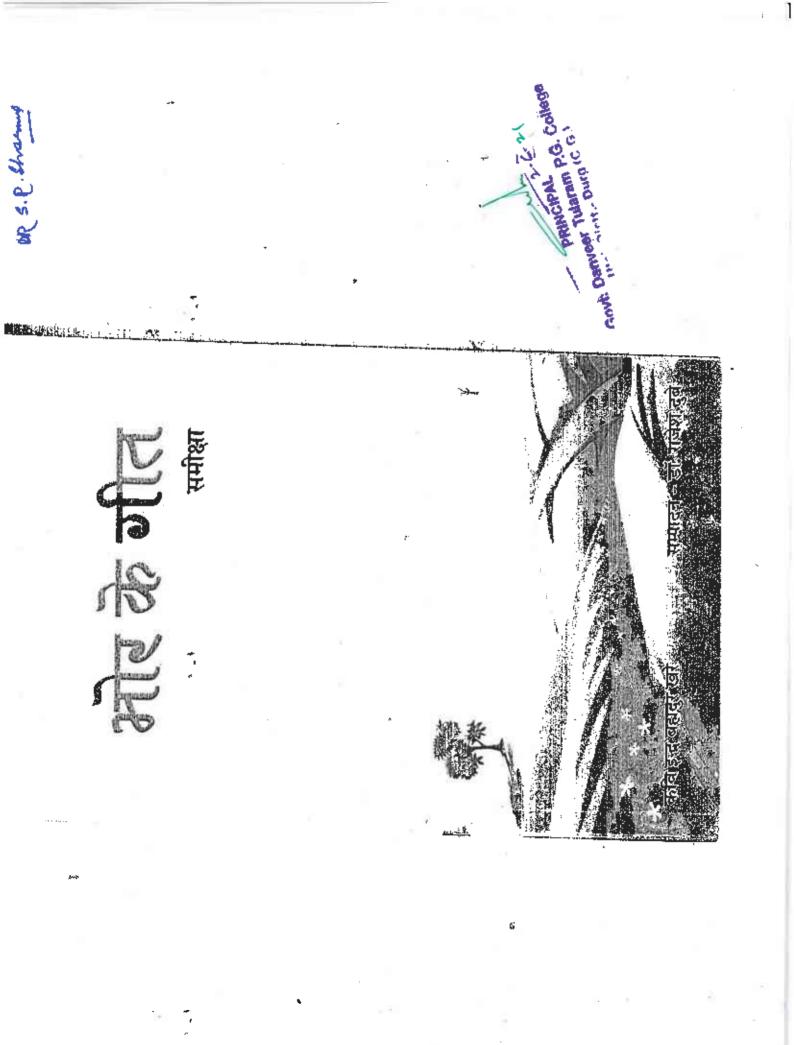
मैनेजर पाण्डेय का जन्म एक किसान परिवार में हुआ था। वे किसानों को 'भारतीय समाज के मेरुदण्ड''तथा औपनिवेशिक व्यवस्था में सर्वाधिक शोषित, उत्पीड़ित वंगे

आलोचना के केन्द्र में किसान जीवन का संघर्ष और सीन्दर्य

साम्रय – 27 : \$\$

संस्कृति को 'लूट और झूठ' की संस्कृति के रूप में परिमाबित करते हुए उन्होंने

जनप्रतिरोध की संस्कृति के हिरावल दस्ते का नेतृत्व किया।



| की दबी-दबी सी टीस उभरती है। विरह कवि के जीवन का चथार्थ है। मिलन सिर्फ 🧧 दूसरी और मा | ,#¥1 | | _ | | · _ | | | काव्यों की भाषा, शिल्प और अंतर्वस्तु में काफी बदलाव आये थे पर खरे जी 🔰 अपनी कवित | | | सकेंगे | | | | | | <u> </u> | | _ _ | इन्द्र कहादुर खरे उत्तर छायाव्यदी दौर के प्रतिभाशाल्शी और उदीयमान कवि 🔰 गीत जीवन | | | सिवाराम शर्मा 📔 सागर / व | इन्द बहादुर खरे का काव्य संसार |
|---|---|---|---|---|--|---|--|--|---|---|---|--|---|---|--|---|---|---|--|--|--|---|--|---|
| दूसरी और मानवीय सौन्दर्य के चित्रण में आकृतिक उपादानों से भरपूर सहयोग लेते | वर्णन किया है। सौन्दर्य चित्रण में एक ओर वे प्रकृति का मानवीकरण करते हैं तो | प्राकृतिक सौन्दर्य के प्रति गहरा आकर्षण है। उन्होंने उसका सूक्ष्म पर्यवेश्वण और | की / विधवा के निस्तब्ध इदय सी'' (वही, पृ. 62)। कवि में मानवीय और | जान पड़ती है- '' निर्जन ! / बैठी है सूने पनघट के घट पर !/ नीरस, शांत आभा रजनी | प्रायः उदासी लिपटी हुई है। रात्रि के नीरव शाँति उन्हें विधवा के हृदय सी निस्तब्ध | रात्रि के चित्र उनकी कविताओं में अधिक हैं। संध्या और रात्रि के चित्रों के साथ | प्रकृति के आईने में ही अपना अक्स देखते हैं। प्रकृति के विविध रूसें में संध्या और | अपनी कविताओं में प्रतिबिंबित करते हैं। दुःख की घड़ी हो या सुख का क्षण हो वे | छबियाँ बेहद आकर्षित करती हैं। वे उसकी प्रत्येक गतिविधि और हलचल को | छायावादी कवियों की तरह इन्द्र बहादुर खरे को भी प्रकृति की विविध | सकेंगे क्या कमल ? / उन्मुक्त होंगे विरह घेरे ?'' (वही,पृ. 79) | उन्होंने प्रश्न भी किस था - '' वातना के कमल में / बन्दी मथुप-से नयन मेरे ? खिल | सच है। उन्होंने खुद स्वीकार किया है - ''यातना सहता निरन्तर'' अपने–आप से | घ्याकुराता उन्हें अक्सर घेरे रहती है । प्रेम की चातना ही उनके जीवन का सबसे बड़ा | में गहरी विकलता और पीड़ा भरी छटपटाहट पैदा करती है। आकुलता और | प्रातः ही उहता है कोई'' (वही, पृ. 114) । सफ्नों का ढहना और टूटना कवि के प्राणों | कवि सपनों की एस मरीचिका से भी परिचित है – ''बना स्वप्न के महल रात भर, | प्रकाशन / संस्कारं–2009) । लेकिन सपने हैं , तो उनका दूटना भी उतना ही सेच है । | जब जब नदा हैं/ सदा सपनों में पला हैं"(इन्द्र बहादुर खरे/ ' भोर के मीत'/ वाणी | गीत जीवन के कठौर यथार्थ से उपजे सुन्दर स्वप्न हैं। उन्होंने खुद कहा है - ''राह में | रात के ठर में सपने भी हैं।यहाँ से उन्हें अँधेरे से बाहर आने का मार्ग मिलता है।उनके | खरे जी के गीतों में संध्या और रात्रि के चित्रों की अधिकता है। रात हैं, तो | सागर / कसक रही पीड़ा है'' ~उनके गीतों की मुख्य अंतर्वस्तु हैं। | स्वप्न में ही हैं।वदना हो जावन का सच है।उनके शब्दों में - '' ठर में ज्वलि, दूंग म |

(92)

(93)

• - -

– भार के गात - समाक्षा

....

,त - समीक्षा -



भारत का गहराता कृषि संकट और किसानों की आत्महत्याएँ

PRINCIPAL WE Danveer Tularam Utal, Distt.- Durg

> रांपादळ – **विजय मुप्त** प्रगतिशील लेखक संघ, अग्विकापुर (छ ग)



ISSN 2349-4115



भारत का गहराता कृषि संकट और किसानों की आत्महत्याएँ

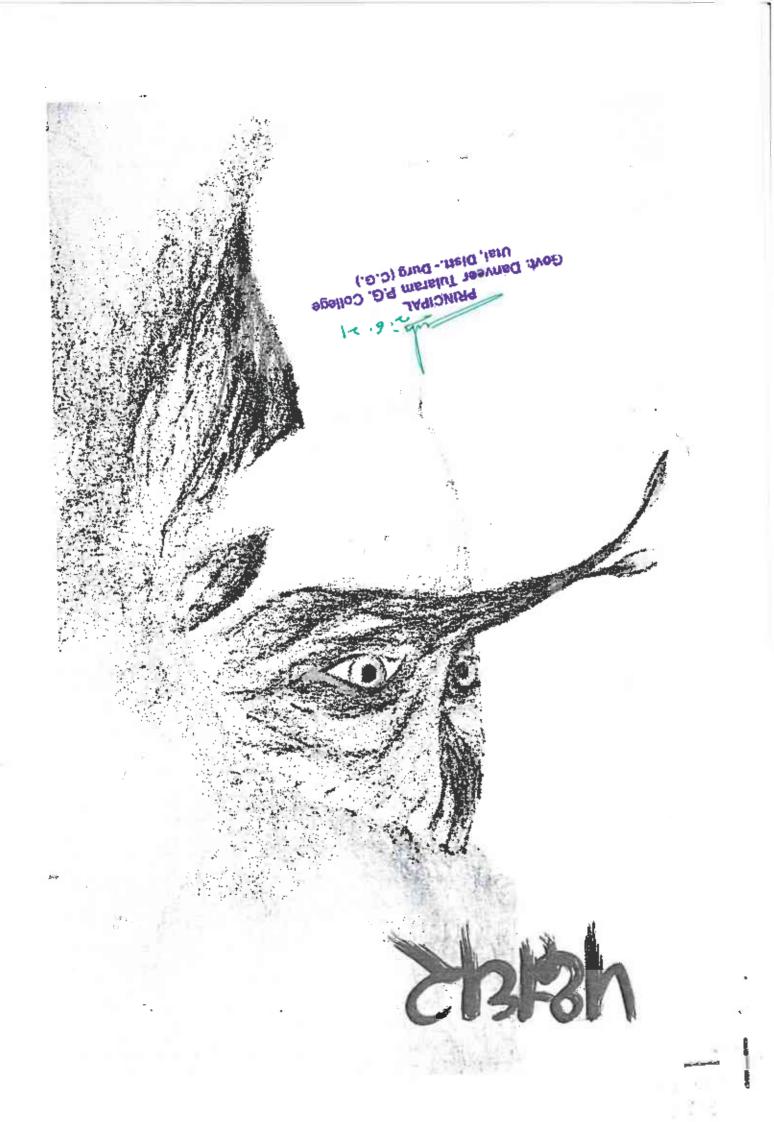
सियाराम शर्मा

संपादन सहयोग : वेदप्रकाश अग्रवाल डॉ. रामकुमार मिश्र डॉ. आशा शर्मा राजेश मिश्र

संपादकः विजय गुप्त Provincial Provincial Control Control Provincial Control Control

(1)

साम्य पुस्तिका – 17





4442 / 53

भारत वर्ष में ही नहीं, विश्व की समस्स सम्पताओं और संस्कृतियों में भूमि के प्रति यही लगाव और प्रेम देखा जाता है। लेकिन पूर्मि की सबसे बड़ी सीमा यही है कि इसका पुनरुत्पादन संभव नहीं है। इसकी मात्रा, भूगोल और निमिति का इतिहास पूर्व निर्धारित है। इम इसे बदल नहीं सकते। समय के साथ-साथ विश्व की जनसंख्या बढ़ली गयी, मनुष्य की आवंध्यकताएँ बढ़ती गयीं और इसी के साथ भूमि के प्रति उसकी मूख भी बढ़ती चली गयी। इसी के साथ शुरू हुआ भूमि की छीना-झपटी, सूट-पाट और संधर्ष का व्यापक सिलसिला। इसके लिए भाई-भाई में 'महामारत' हुए, राज्यों के बीच युद्ध हुए और विश्व के बहुत बड़े हिस्से की उपनिवेश और गुलाम बनाया गया। प्रत्येक राज्य और राज्यों के बीच का इतिहास भूमि के लिए रवतराजत संधर्षों का इतिहास रहा है। फ्रांस के महानतम उपन्यासकार बाल्वरक में कहा था-''जिसके पास भूमि है, उसके पास कलह भी है।'' भूमि पर सभी जीव-जन्तुओं, वनस्पतियों और मनुष्यों का समान हक है। पृथ्वी पर मनुष्य

भूमि भनुष्यों, जीय-जन्तुओं एवं वनस्पतियों के जीवन का आधार है। हम इस भूमि पर जन्म सेते हैं, इसी से गोषण ग्रहण करते हैं और जन्ततः इसी में युल-भिल जाते हैं। इमारी तप्यतः, संस्कृति, श्रम और सौन्दर्य का सारा खेल इसी रंगभूमि पर खेला जाता है। युगों-युगों से मनुष्य मंस्कृति, श्रम और सौन्दर्य का सारा खेल इसी रंगभूमि पर खेला जाता है। युगों-युगों से मनुष्य में इस भूमि की वन्द्रना की है, इसके महात्म्य का गुणगान किया है और इसके लिए जपना बलिदान भी दिया है। इस भूमि के प्रति कृतक्षा जायित करते हुए हमारे प्राचीनतम् ग्रंथ 'इन्वेद' में कहा गया है 'स्वर्ग मेरा पिता है, वातावरण रूपी भाई नामि है और महान पृथ्वी मेरी माता है'' ('धाम पिता जनिता नाभिएव बन्धुम् मासा पृथियो महोयम्'-ग्रम्थेद 1.64.33)। 'अधवेदर' की जधाएँ भी कहती हैं कि ''भूमि हमारी माता है और हम पृथ्वी के पुत्र है, उत्पायक हमारे पिता है और वे भी हमें संतुष्ट करें।'' (''माता भूमि: पुत्रोअह पृथिव्या:, पर्यान्य: पिता स ज क पिपिर्तु''-'अयर्ववेद'-12.1.12)।

भारत में बदलते भूमि सम्बन्ध

सियाराम शम

पश्चिमी उत्तर प्रदेशीय सांप्रदायिक प्रयोगशाला बनाने की साजिश

अक्टूबर 2014 / रू. 20.00



नया छात्र आंदोलन होक, होक, होक कलरव! उठावो, उठावो, उठावो आवाज

PRINCIPAL Govt: Danveer Tularam P.G. College Utal, Distt.- Durg (C.G.)



ठण्डे युरोपीय देशों की अपेक्षा उष्ण कटिबंधों वाले देश जैव विविधता नही दुष्टि से ज्यादा महत्वपूर्ण हैं। वहां विभिन्न प्रजातियों की फसलें और वनस्पतियां मिलती हैं। इस समुख जैव विविधता पर नियंत्रण तथा बहफसली जमीनों के दोहन को ध्यान में रखकर ही यूरोपीय देशों ने अतीत में उन्हें अपना उद्यनिवेश्च बनाया और अपने उद्योगों के लिए कच्चे माल की आपूर्टि के स्रोत के रूप में उनका इस्तेमाल किया। जाज बदली हुई परिस्वितियों में पुंजीनिवेश और पूंजी निर्यात के माध्यम से अमेरिकी और यूरोपीय बहुराष्ट्रीय कंपनियां पुनः इन देशों को नवउपनिवेश बनाकर उनकी जैव विविषदा और संसाथनों की 'डाकेजनी' कर रही हैं। इन नव औपनिवेशिक और नव साम्राज्यवादी साजिशों को इस बार विश्व व्यापार समझौते के माव्यम से सफल बनाया जा रहा है। विश्व व्यापार संगठन, विश्व बैंक और अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष इस नवसाम्राज्यवाद के कारगर इक्स्यार हैं। इन्हीं संस्थाओं के दिशानिर्देशों पर विकासशील देश्चें की कठपुतली सरकारें साम्राज्यवादी हस्तक्षेप, शोषण और संसाधनों की लूट के लिए अपने देश में अनुकूल कतावरण बनाती हैं तथा अपनी जनवा के विरुद्ध जन विरोधी फैसले लेती हैं। इन देशों के कॉरपोरेट घरानों, बिके राजनीतिहों, चापजुस नीकरशास्त्रे, मानसिक सप से गुल्हम बुद्धिणीवियों तथा बड़े मीडिया प्रतिष्ठानों का अपनी जनता के विरुद्ध इस नव साम्राज्यवाद से अपवित्र समझौता है। ये सभी स्वार्थी तत्व इस साम्राज्यवादी लूट में

तरह-तरह से हिस्सा बंदाते हैं। कृषि के क्षेत्र में साम्राज्यवादी इस्तक्षेप का परिणाम ही है कि आज उसे हमारी स्थानीय और राष्ट्रीय जरूरतों के अभुरूप नियोजित नहीं किया जा रहा है। इसे बहुराष्ट्रीय कंपनियों के मुनाफा कमाने का हथकंडा बना दिपर गया है। उरूज अमेरिका में लिस प्रकार 02 प्रतिशत बड़े फार्म वहां के 50 प्रतिशत कृषि उत्पादों को पैदा कर रहे हैं, उसी तरह के कोरपोरेट फार्मिंग की तरफ इन्प्रेरे देश को बकेसा जा रहा है। साम्राज्यवादी इस्तक्षेप के कारण ''कूसि अब समाज और राष्ट्रों की मौलिक संस्था से कमतर

MA

सियाराम शर्मा

रह गयी है और अधिकारिक यह निगमों हारा दुनिया भर में सावन जुटाने वाली चैलियों का एक सूक्ष्म घटक बन गयी है। यह अब खाध पचार्यों के जरिये मुन्तफाखोरी के विश्वव्यपी तंत्र को स्थाशिल प्रदान करती है- एक ऐसा तंत्र को स्थाशिल प्रदान करती है- एक ऐसा तंत्र को स्थाशिल प्रदान करती है- एक ऐसा तंत्र की स्थाशिल प्रदान करती है- एक ऐसा तंत्र की स्थाशिल प्रदान कर ऐसान 2000 मील का रास्ता तय करके पहुंचता है। इससे भी आगे वैश्विक उत्पादन और उपभोग संबर्धों को एक साथ मिलाने की कौरपोरेट रणनीति, दक्षिण और उत्तर दोनों जयह राष्ट्रीय कृषि क्षेत्र के राष्ट्रीय संस्यागत आधार को कमजोर कर रही है।"

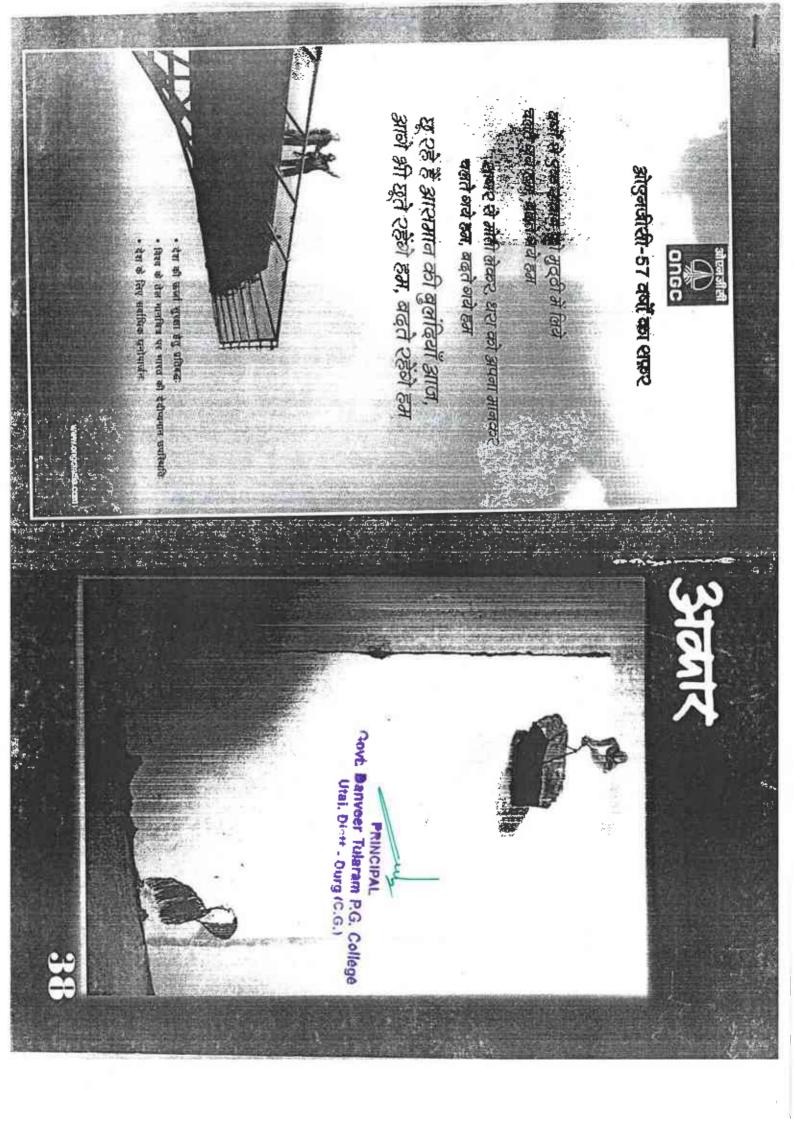
नव साम्राज्याद की नेतृत्वकारी शक्ति अमेरिका जब वियतनाम युद्ध के कारण आर्थिक संकट के दौर से गुजर रहा था, तब उसने 'प्रीन पावर' निर्वात की रणनीति अपनायी। एक तरफ उसने अपने अतिशेष अनाज को तीसरी दुनिया के देशों में निर्यात कर मू-राजनीतिक वर्चस्व को कायम किया तो दूसरी और 'हरित कॉति' के तकनीक के निर्यात से भारी मुनाफा कमाया। आज की तयाकवित 'दूसरी हरित करिं।' उसी साम्राज्यवादी विस्तार की आकंशि का फलीभूत व्यावहारिक रूप है। सब्दियों से हमारे किसान प्रकृति और पर्यावरण के अनुकूल बीजों को बचाकर रखते और उसका उपयोग करते रहे हैं। पर अमेरिकी साम्राज्यचाब के दिशा निर्देशन में चलाये जा रहे इस दूसरी हरित क्रांति के दौर में 'हरित क्रांति से सवा हरित क्रांति की और' पारा देकर, बहुराष्ट्रीय कंपनियों हारा उत्परित जी एम. बीजों को बढ़ावा देकर स्मारे किसानों की बीज आत्मनिर्भरता, जैव विविधल, मानवीय स्वास्थ्य एवं प्रकृति और पर्यावरण के खिलाफ साजिश की जा रही है। यह अदृश्य और अपरोक्ष खप से हम्प्ररी कृषि और खाद्य को नियंत्रित करने की साम्राज्यवादी कोशिश है, जो किसानों की बीज सम्प्रभुता को समाप्त कर उन्हें बहुराष्ट्रीय

कंपस्यों की गुलामी की ओर प्रकेल देगा। आज बहुराष्ट्रीय कंपनियों ने कृषि के क्षेत्र में उत्पादन से लेकर व्यापर एक को अपने कब्जे में ले लिया है। कृषि में साम्राज्यवायी पूंजी की घुल्पैठ बढ़ती जा रही है। बीज, खाद और कोटनाशकों के क्षेत्र में पूरी तरह से सावाज्यवाची पूंजी का प्रभुत्व है। सरकार डारा प्रस्तावित ठेके की खेती में में। यही कंपनियां बढ़-चढ़ कर हिस्सा लें रही हैं। मारत-अमेरिक ज्ञान उपक्रम ने बौद्धिक क्षेत्र में इनकी धुसपैठ को हरी झंडी दे दी है। इस तरह बीज, खाव, कीटनाअकों, व्यापार और शोब आदि के क्षेत्र में विदेशी पूंजी के बढ़ते प्रभुत्व ने भारतीय कृषि को एक नव औपनिवेशिक आयाम दे दिया है।

आर्थिक नव उपनिवेश के दौर में जैव तकनीक, अनुवांशिक अभियंत्रिकी तथा ब्रान्न-विव्वान को संहिताबद्ध करने वाले बौद्धिक संपदा अधिकार और विश्व व्यापार समझौते के प्रावधानों के माध्यम से एक ऐसे परिष्ट्रस्य की रचना कर बी गई है कि इमारे मेहन्तकम किसान देशी-विदेशी इजारेदार पूंजी के उजरवी गुसाम बन गये हैं। गुलामी की इस प्रक्रिया को नरसिंह दयाल ने अनुवाँशिक और जीन साम्राज्यवाद का नाम देते हुए कड़ा है कि- 'अब वे जल, जमीन और जंगल के बाद जीन के निजीकरण के लिए आमावा हैं। 'स्ररित कॉरी 2' वस्तुतः अनुवांशिक या जीन साम्राज्यवाद है। यह नय साम्राज्यवाद के अनेक रूपों में सर्वाधिक भवानक और विनौना रूप है जो तीसरी दुनिया के जीन संपदा और कृषि प्रणाली को निगमीकृत कर रहा है। जीन टेक्नॉलॉजी, बॉबोटेक्नॉर्खेजी और इनफर्मेशन टेक्नॉलॉजी के आकर्षक घोड़ों पर सवार और एक परीएकारी शुमचिंतक का मुखौदा ओढ़े यह इस सदी का नवीनतम, क्रूरतम, अतिसूक्ष्म, अदृश्य, कुटिल, दिनौना और हिंसक साम्राज्यवाद है। इस बार इसके झावों में आणविक अस्त्र-श्वस्त्रों के साथ जी एम. बीजों का ब्रह्मास्त्र मई है जो पुरी धरती को बंजर बना देंगा, पर्यावरण और ञैव दिविधता का विचाश कर देगा और इस बरती पर जीवन का अस्तित ही मिटा देगा।"* संदर्भ :

 भिक्षेलेप मैकमाइकल/ 'विश्व खाद्य राजनीति'/ विश्व खाद्य संकट/ पू. 33
 नरसिंह दयाल/ भारतीय कृषि की दशा और विशा/ 'कथावेश'/मई-2012/ पू. 67

> **व व व** जनमत // 23 अक्टूबर



पहचान एक गम्भीर और विवासपरक रचनाकार की है। की पुस्तक प्रकाशित है । कुछ कहानियाँ भी पत्रिकाओं में आवी है । बसत त्रिपठी की प्रतिभा का इंतजार करने वाले लोग अब भी मुगालते में हैं की सामूहिक कोशिशों की है । एक बड़ी रचना सामूहिकता का ही समर्थित रूप है जितना कि कहा और प्रचारित किया जाता रहा है । जेरूत उसके प्रति गंभीर बनने रहा हूँ । मैं लेखक के रचनात्मक उपकरण को अब भी उतना कमजोर नहीं मानता हूँ इसका अर्थ यह नहीं है कि मैं मौजूदा रचनाशीलता को अपयोप्त मानकर यह सब कह से जोर-आजमाईरा । बहुत हुई करना की विन्ता और एक खूबसूरत वाक्य गढ़ने की (संगमन १९, चंदेरी में पढ़ा गया आलेखा) जदोजहद । यह सब करके तो देख ही लिया । अब जरा दूसरे रास्तों को भी खँगलें अदाज और तथेका बदलना पड़े तो भी अफसोस न हो । बहुत हुई वैश्विक साहित्य देखें । हम भी जाएँ, जहाँ हो सकता है कि हमाय इंतजार हो रहा हो । इसके लिए यदि नहीं है । हर पौर के लेखकों को सीख है । हम अपने इंटि-पथ का विस्तार करें और का भलाल समाज को साल रहा हो । जिस समाज में भाषा और साहित्य के प्रति इतने जिस संमाज में रहते हैं केवल उसके ही दुख, उत्सव, उदासी और अंतविंग्रेमों को न मत कही - मुझे विषय दो, यह कहो-मुझे आँखें दो।' यह केवल युवा लेखकों को सीख हीनतर संस्कार हो, उस समाज में एक बड़ा रचनात्मक विस्फोट कैसे होगा? यमाक में पिछले कई दशकों से कोई ऐसी किताब की चर्चा नहीं छिड़ी जिसे न पढ़ने मे इस विकट स्थिति की भाषायी नहीं होने वाली है । यह अत्यन्त दुखर है कि इस का जखीरा होता है. । विशेष अवसरों पर द्रियजनों को भेंट में दी जाने वाली किताने दृश्य डुप्लीकेट करेंगे । जो लेखक पाठक के पास जाते भी हैं उनके पास हो रचनाओ जैसे ये कोई एक्शन फिल्म हो कि मुख्य किरदार तो वे निभाएँगे बाकी जोखिम वाले करते हैं । ये समझले हैं कि उनका काम तो लिखना है । बाकी काम दूसरों का है और दूसरों की रचनाओं के माध्यम से खुद आने की बजाय उसके आने का इंतजा। परिचय :- 1972 में जन्मे बसंत त्रिपाठी के तीन कविता संग्रह और एक आलोचना रसूल हमचातीव ने युवा लेखकों को सीख देते हुए कभी लिखा था - 'वहं Stantas-ई मेल-basantgtripathi@gmail.com उमरेड रोड, नागपुर - 440034 62, वेभव नगर, दिवोरी HL - 09850313062 बसत त्रिपार्ट्स <u> 위 비용</u> :-पशुओं की एक आशिक सूची मौजूद है, जिनसे मनचाही दला या दल सिदाराम शमो

अनुवांशिक-ऐग पोम्प डिजीज से ग्रस्त लोगों में नहीं पाया जाता।''01 **ω** 8

105

के काम आने वाले घटकों का सफरतापूर्वके उत्पादन किया गया है। इस सूची में शामिल हैं - सुअर, जिससे मानव हीमोग्लोबिन बनावा पाया जाता । खरगोश से एक ऐसा एन्जाइन बनाया गया है जो एक गया। भेड़, जिससे एमिनोएसिड बनाया गया है, जो कुछ लोगों में नही <u>A</u>

उसे विभिन्न बीमारियों के इलाज के लिए बेचा जायेगा। ट्रांसजेनिक दिया जायेगा कि उससे मनचाहा स्मायन तैयार किया जा सके और फिर तकनीक के साध्यम से 'जानवर्य का इस तक्त से जीन परिवर्तित कर

माध्यम से खास तरह को एकाईयाँ विकसित को जा सकती हैं। इस उत्पादों को फैक्ट्री में भी उत्पादित किया जा सकता है या जानवरों के इस जैव तकनीक के माध्यम से वनीला और कोक जैसे कुछ

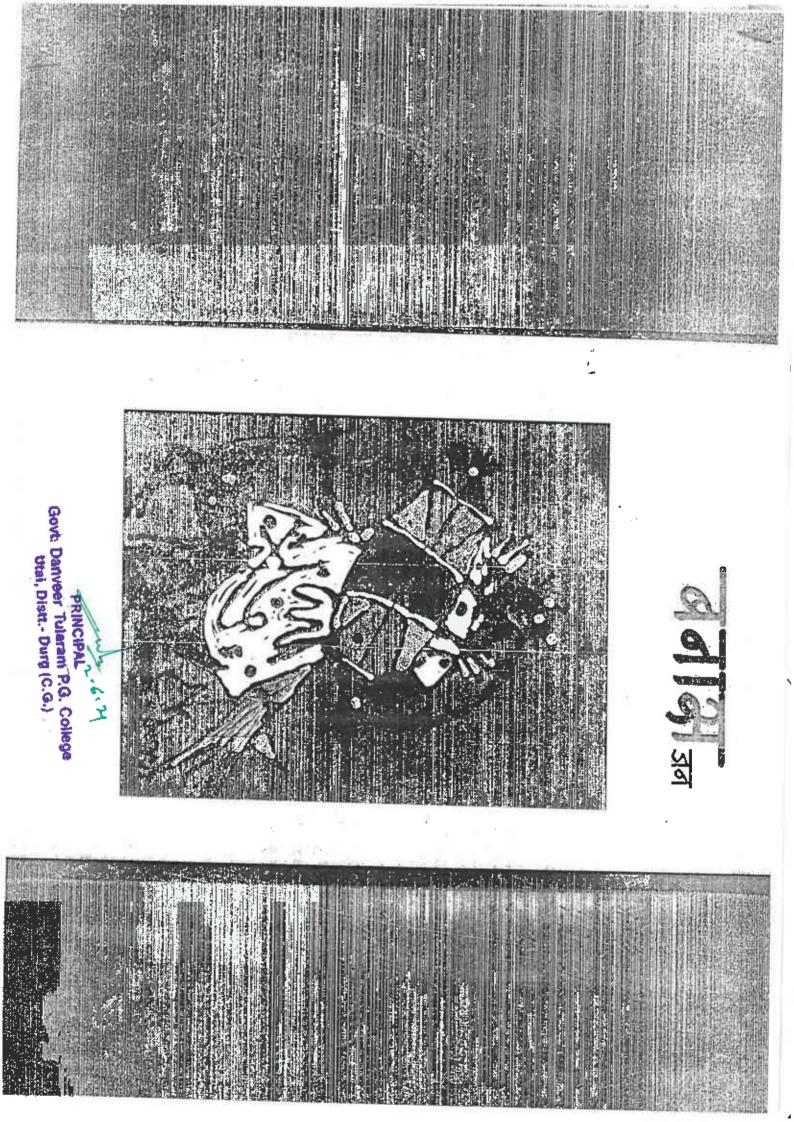
ż

की आन्तरिक संरचना में बाह्य प्रयासी से परिवर्तन लाया जा सकता है। सबसे पहले करता है कि मानवीय आदेश और कार्य योजना के अनुसार किसी चनस्पति या जीव में प्रतिवेपित कर दूसरी कोशिका को उससे संक्रेमित करफार वॉछित परिणाम पाये जाते का जीन दूसरे की कोशिका में डाल कर किया जाता है या जीन को किसी बैक्टीरिया कोहेन और बायर ने 1970 में अपने प्रयोगों से इसे संभव कर दिखाया को सुअर में प्रतिर्रापित किया जा सकता है। यह तकनीक इस धारणा को प्रमाणित हैं। आलू के जीन को टमाटर में, मछली के जीन को सोयब्बीन में या मनुष्य के जीन गुर्णों को दूसरे के भीतर प्रतिषेपित किया जाता है। ऐसा जीन बन्दूक के माध्यम से एक को विकसित किया गया है। इसके अन्तर्गत किसी वनस्पति या खोव के अनुकोंशिक कोशिका विज्ञान, अनुवाशिक्ये और जैव विज्ञान के सम्मिलित प्रयासों से इस तकनीक तरीका है। यह कोई एक तकनीक न सेकर कई तकनीकों का समुच्य है। जैव स्सायन जीव तकनीक प्रकृति को जानने, समझने और बदलने का एक भवेसेमन्द

तकनीक और जी.एम. फसले

SHORIN S

104



FL : 9329511024 s-mail - potf.siyaramshuran@gnail.com

735. इस्पल नगर, रिक्षेल्से, मिल्लई नगर, जिला-दुर्ग (छन्तेजगद) पिन कोम- 49000

सिक्षेत्र के आधि

দন বলা। भें कृषि का विकास उडराव्यप्रत है। अतः हमें हेयरी उत्पादों तथा निर्यात योग्य फरतों, फूलों और अर्थसारवी ने ई.पी.डस्ल्यू (31 दिसम्बर 1994) में लेख लिखकर भारतीय कृषि को विश्व व्यापार हे इन अर्थशास्त्रियों के विचार शासक वर्ग के विद्यारों से पेल खाते वेश क्षतः हमारी सरकार्रे इसी माग को लाभ पहुँचेगा और इसका फायदा रिस-रिस फर समाज के निषसे तवकों तक पहुँचेगा। जाहिर सन्दियों के उत्पादन और खाद्य प्रसंस्करण की तरफ विशेष ध्यान देना चाहिए। इससे कृषि व्यापार से एकीङ्गत किये जाने की जोरदार वकालत की। उनका तर्क था कि खाय अप्रतनिर्परता के रायरे चेद्धिक वर्ग भी प्रभावित हुए बिना नहीं रह सकाः सी.एच. हनुमंत राग और असोक गुलाटी जैसे कृषि क्षेत्र में विश्व व्यापार के लाभों का जो सम्प्रवाग दिखाया गया उससे इमारे देश का

विकासरशील देशों को अपना बाजार उपलब्ध कराने की जगह उनके बाजरणे पर कब्जा कर लिया बहुराट्रीय निगमों को उतार कर समान प्रतियोगिता के सिद्धांत को तिलांबली दे दी। अमीर देशों वे और अप्रत्यक्ष तरीके से अपने किसानों को आर्थिक सहायवा जर्मरी रखी तथा विश्व व्यापार मे विकसित राष्ट्रों के बाजारों में प्रवेश मिलेगा। लेकिन वास्तविकता थह है कि विकसित देशों ने प्रत्यक्ष कृषि पर दो जाने वाली सहायता को नियत्रित करेंगे, जिससे विकासरालि रेर्सों के कृषि उत्पादों को खाद्य सामग्रियों प्राप्त डोंगी। विकासशील देश्में को यह भी विश्वास दिरसवा गया कि विकसित राष्ट्र का बेहतर मुल्य मिलेगा। बाजार की स्वस्थ प्रतित्मर्धा के कारण उपयोक्सओं को भी सस्वे मूल्य पर जावेगा, जहाँ चौंग अधिक होगी। किसानों को विनियमित बाबारों से लाभ होगा और उनके उत्पायों दिया जायेगा तथ्य सीमा सुरूक हटा लिया जायेगा। इससे विश्व व्यापार उस दिशा को और मुड् आर्थिक सहायता बद कर दी जावेगी। सरकारों द्वारा नियत्रित सुरक्षित अन्न भंडारों को समाप कर कृषि क्षेत्र में विरव व्यापार की सुरुआत इन तकों के साथ हुई कि अक्षम प्रतियोगियों की

क्षमताओं को कमज्मेर कर उसे नव साम्राज्यवादी सकितयों के हाथों की कठपुतली बना दिया। सरकारों पर एवलि बनाने का कार्य किया। इस समझौते ने राष्ट्रीय सरकारों की स्वतंत्र निर्णय लेने की ने विकसित राष्ट्रों के एजेन्ट के रूप में उनके डिपे हुए एवंस्डों को लागू करने के लिए एप्ट्रीय कर उत्पाद एवं व्यापार को निजी माल्तिकाने की ओर ले खाना या। यह सिर्फ व्यापार समझौता न और प्रमुख जमाने का यह कारगार हथियार था। विरुष बैंक और अन्तर्राष्ट्रीय मुद्राकोष जैसी संस्थाओं भी था। बहुराष्ट्रीय निगमों के माध्यम से पिछड़े एवं विकासशील राष्ट्रों के बाजारों पर क-जा करने होकर राष्ट्रों को सीमाओं से परे साम्राज्यवादी राजनीति और अर्थनीति के विस्तार का व्यायहारिक रूप पर संस्थाबद्ध किये जाने का प्रयास था। इसका मुख्य उद्देश्य कृषि क्षेत्र को सरकारी नियंत्रण से मुक्त कृषि क्षेत्र में लागू हुआ। यह समझौता कृषि क्षेत्र में निवेश और व्यापार के नियमों को वैरिवक स्तर मोरक्को के शहर माराकेश में 1994 तक चला। इन चार्ताओं के बाद 1994 से विरव व्यापार समझौता उरूवे के पुन्टा डेले स्टेट में 1986 में शुरू हुए व्यापत घाताओं के चक्र का अतिम दौर

विछव व्यापार संगठन और भारतीय कृषि

सत निष्ठोंड् इसका इतराती है। गंध नहीं पूर्ण नहीं, ना ही फल और फूल अपर हुई जातों है फिर भी शिखरस्य अरे वह एएअयो निर्मूल लेकिन सब फिजूल खड र्जसकी पाताल चल के पीछे-पीछे पहुँची পুরায়দান

कितने अकाल-डुकाल

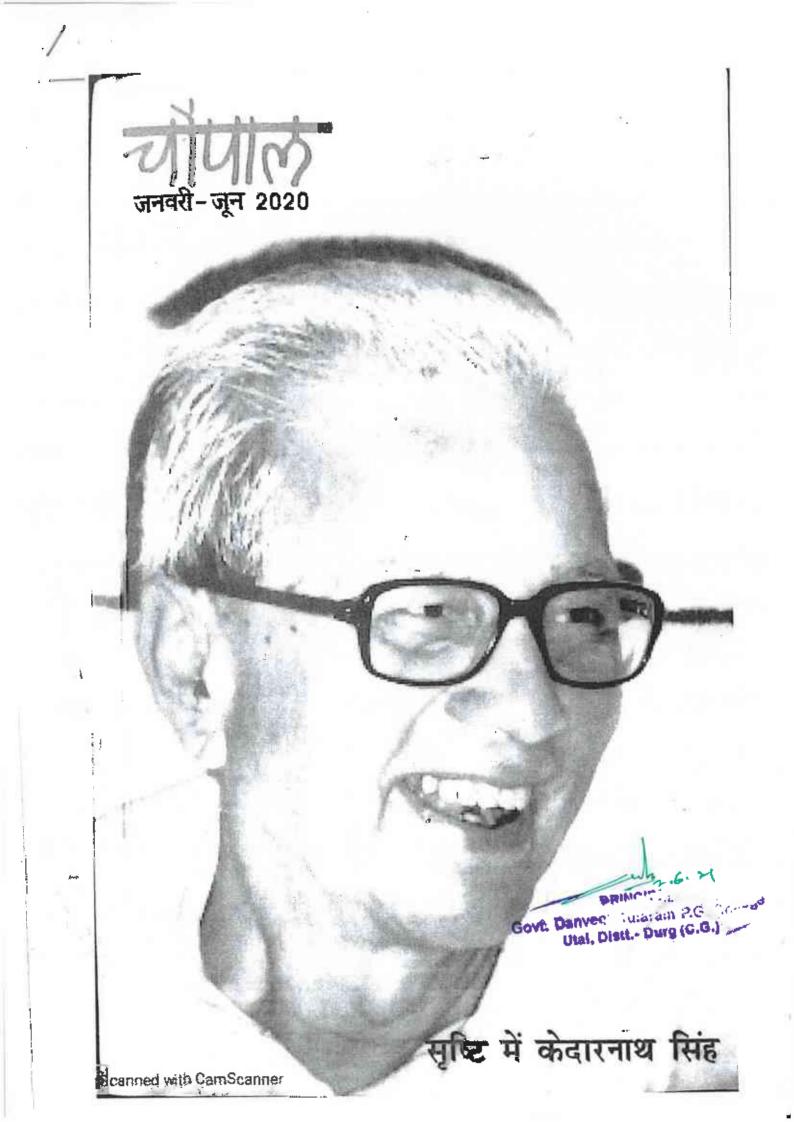
झेले कितने झंझावात

कितना कर्दरावर है बबूल

अमरबेल

) मा सन

सियाराम शर्मा



एक छतनार बुक्ष की छाया में

जे.एन.यू. में प्रवेश लेने के पूर्य पटना में पढ़ते हुए केदार जी का नाम तो सुना था घर प्रत्यक्ष देखा नहीं या। उस समय पटना कॉलेज के सामने पी.पी.एच. की दुकान और अशोक राजपंध के जीनेम छोर पर स्थित राजकमल प्रकाशन हमें ऐसे आकर्षित करता था जैसे मधुमक्खियों को शहर के उने। उन दिनों राजकमल प्रकाशन में नई आई ऐपरबैक्स संस्करण की किताबें हमें ज्यादा जाकपित करती यीं, क्योंकि उनकी कौमतें अंधनी जेवों के अनुरूप होती थीं। उन्हीं पुस्तकों के बीच सूरज की तरह उजास कैलाती, हरसिंगार के फूलों की तरह झरतों, बिखरती केंदार जी की पारदर्शी ईसी वाली श्वेत ज्याम चित्र से युक्त आवरण पृष्ठ ने मुझे वेहद आकर्षित किया था। उस हँसी की चयक जाज भी मेरे दिल-दिमाय पर कायम है। उस खिलती हुई निर्मल हैंसी के जल में उनके अकुठ, निर्विकार, स्नेहित व्यक्तिल का तत साद दिखाई देता था। उनके चित्र का यह प्रथम प्रमाव पविष्य में भी उनसे मिलकर, जुड़कर और भी गावा और गहरा हुआ। उनके व्यक्तित्व में मजब की सादयी और कोमलता थी। उनके चेहरे का तेज और चमक हमें आलोकित करता था। मैंने 1986 में जे.एन.यू. में एम.फिल. में प्रवेश लिया था। भारतीय भाषा केंद्र उन दिनों डाउन कैम्पस में ही था। लाइब्रेरी भी वहीं थी। हमारी कक्षाएँ हमारे झिरुकों के चेम्बर में ही लगती थीं क्योंकि हर बैच के छात्र-खात्राओं की संख्या 10 से 15 के बीच हुआ करती थी। भारतीय भाषा केंद्र के मुख्य दरवाजे से प्रवेश करने के बाद गलियारे के एक तरफ नामवर जी का कक्ष धा और दूसरी तरफ केवर जी का। नामवर जी के कक्ष के ठीक सामने कार्यालय था। केवार जी हमें 'तुल्लात्मक साहित्य' पढ़ाते थे। उनके अध्यापन से पहली बार हिंदी साहित्य के दायरे से बाहर निकलकर हमारे साहित्यिक ज्ञान को अखिल भारतीय एवं वैश्विक परिप्रेस्य मिला। एक तरफ कवीर, तुलसी, गालिब, रवीन्द्रनाथ, जीधनानंद दास, मजरूल, सुकांत, क्षे. सच्चिदानंदन, दिलोप चित्रे, नामदेव उसाल, सीताकांत महापात्र से हमारा परिचय हुआ तो दूसरी तरफ इमने एजस पाउण्ड, बॉदलेयर, ब्रेख्न, नेरूदा, रिल्के, पॉल एलुआर की वैश्विक कविता की दुनिया में प्रवेश किया। एक वार उनके साथ पैदल चलते हुए मैंने याँ ही उस समय 'यर्तमान साहित्य' में अनूदित अनेंस्तो कार्नेदाल की एक कविता 'मर्लिन मनसे के लिए प्रार्थना' का जिक्र किया तो उन्होंने बहुत विस्तार के साथ अर्नेस्तो कार्मेदाल के वारे में बताया।

कक्षा में पढ़ाते हुए वे धारा प्रवाह व्याख्यान देते थे। उनके सामने कोई चिट या प्याइंट नहीं होते थे। नामवर जी की स्मृति, उनके ज्ञान की गठराई, उनका विराट अध्ययन हमें चमत्कृत करता था पर कैदार जी के व्याख्यान में एक चुम्वर्कीय आकर्षण होता था। ये हमें अपने साथ बौधे रखते थे। उनकी आवाज की खनक, बोलते हुए उनके दोनों हायों का संचालन, उनकी रचनात्मकता और मौलिकता हमें आवाज की खनक, बोलते हुए उनके दोनों हायों का संचालन, उनकी रचनात्मकता और मौलिकता हमें आवाद और आकृष्ट करता था। उनके अध्यापन के दौरान करीर और रचीन्द्रनाथ का अक्सर जिल्ल आवाध्य और आकृष्ट करता था। उनके अध्यापन के दौरान करीर और रचीन्द्रनाथ का अक्सर जिल्ल आवाध्य और आकृष्ट करता था। उनके अध्यापन के दौरान करीर और रचीन्द्रनाथ का अक्सर जिल्ल आवाध्य और आकृष्ट करता था। उनके अध्यापन के दौरान करीर और रचीन्द्रनाथ का अक्सर जिल्ल आवाध्य और आकृष्ट करता था। उनके अध्यापन के दौरान करीर और रचीन्द्रनाथ का अक्सर जिल्ल आता था। वे योड़े मूडी भी थे। एक दिन मौसम बहुत अच्छा था। खिड़कियों के बाहर हल्कीन्हल्की मारिझ हो रही थी। हम सब विद्यार्थियों के अपने कक्ष में प्रयंश करते ही उन्होंने कहा, 'आज जनध्याय का मौसम है'। तुम लोग मौसम का आनंद लो'। इसी तरह एक दिन किसी समस्था को लेकर विद्यार्थियों ने हड़ताल की थी। लेकिन हमलोग कझाओं के लिए उनके कमरे में पहुँच चुके थे। उन्होंने हम सबसे कहा, 'तुम लोगों को अपने साधियों का साथ देना चाहिए' और कक्षा मुल्तवी कर दी। हम सभी जानते ये कि अपने शुरुआतों दिनों में उन्होंने सुंदर गीत लिखे थे। गीत का लेकर एक दिन कक्ष में उन्होंने कहा था कि 'गीत में पहली पंक्ति की भूमिका तानाझाह की होती है। संपूर्ण गीत एक तरह से उती का

चैपत अ

į

R:N:1 30993/76 ISSN : 2456-1924 このち 日村に御町寺 ちょうか जर्म का दिसे के कपूर्व का समाय है, बह 1690 403 र्षस् रनरा 3 यस्मप्रदेश संस्कृति परिवर, सम्पर्वना, भोपाल'(१३%) א זהל ז מישע איז איז מאב ארש אין איזען א מאע א מאע א מאני א מאני א מאני א מאני איז איזען איז איזען איז איזען אי דור איזער א מאניער איזען איזען איזען איזען איזען איזען א מאני א מאני א מאני א מאני איזען איזען איזען איזען איזע Î ויז זיקאואר א לוציושי 3 HAR A ST. AND SOUTH I COMPANY × सहिए अन्नर्फ 21 3192 10 4 र्ष अरन में रह PALAS I SALE IN ちょうよう VALUE (3 TATALAN PARTY And and and -(28 जुलाई 1926 - 19 फरवरी 2018) 3705:47 नामवर सिंह 2-473, अप्रैल-मई 2019 Govt. Danveer Tularam P.G. Collage Utal, Distt.- Durg (C.G.) PRINCIPAL **1.** 17

| | HIGHWART : |
|---|---|
| में जन्मभय और अस्काय नज़र आदी हैं। उसकी सीमार्य जल्द ही उचागर ही जाती है। सिद्धान और सास्त्र के अनुसार रचनाओं कुंगे 'बाँचय-परखना दूरवीन को उल्टी दिशा से द्वेखने की तरह है। इसीलिए नामका | वनके व्ययंसारय में मूर्ग छेता हुका दिखांवी पड़ता है। नामवर सिंह अपनी आलोचना में साहित्य की साहित्यिकाता को सुरवित रखते हुए, उसके भीतर से |
| विकसित करने में हमेशा एक व्ययस्या का निर्माण करना होता है, जो विदिध रचनाओं से टकराने के क्रम | प्रांत राग जरमन करता है। मुस्तिबोध द्वय प्रस्तावित पद 'ज्ञानात्मक संवेदना और संवेदनात्मक ज्ञान' |
| आहे। वे मैथ्न ऑनेंस्ट के रिवर्स्टों में विफलता से भी मही-पतिन के लिस्ट्रे के कि सिटल्स हिंग वे मैथ्न आनेंस्ट के रिवर्स्टों की विफलता से भी मही-पतिन की करता है के सिटल्स | क साय ज्ञन क इस सम्द्र रसायन न । मलकर एक एस आलावकाथ व्याकाल का ननमान ।कभा वा अपने विह्तकोर्थीय ज्ञन से आतंकित करने के बचार साहित्य की महत्ता, विलंधाणत और सुन्दरता के 💦 |
| 2012/7[19,2].) | जीवन के व्यापक अनुभवों, सुरुआदी दौर के कठिन संघर्षों के साथ विकसित हुई रचनात्मक संवेदरासीसता |
| ("मंगजर सिंह्र/ अस्त्याचना और विचारवाग्य / सं. – अस्त्रीव त्रिप्रस्थ्री/राजवन्मल प्रवन्नशन, दिस्स्त्री/पहला संस्कृरण– | गहरी पैठ थी। इन सबको उन्होंने सिर्फ फ्या ही नहीं था, उस पर घोचा, पच्चया और आत्मरमय किया था। |
| ा ता राग राग के नाम के नाम के बिना की संहित्य है। बन सकता है और विचरशाय के साथ की '' । इतिहरणों के ताम के नाम के रागम र रहतरागा जान रागम क्या के ता कि कि साथ के साथ के साथ के साथ की '' । | भाषाओं के साहित्य के साथ ही रूसी, बूरोपीय, लैटिन अमेरिकी और अप्रेर्फी साहित्य में भी उनकी |
| षिपारघारा उसके लिए सहस्पर्धन है। उस्होंने साफ-साफ कहा है-''दिपार पुराने पड़ चारे है, युग के अमसर सीमित हो चारे हैं. लेकिन इत्यिकोच कार्क कियार होता है। । साहिता साहित्य केवल | उनमें गहरी समझ पेदा को थी। एक मानसेवादों आलोक्क के रूप में खबरी होने के बादजूद रने पर गैतमवर्सवाटी एक अन्द्र लीविस और अमेरिकी "नवीं समीक्षा" का गहरा प्रमात था। भरत के विविध |
| सीन्दर्य को जिनह नहीं करता। विश्वार अगर लेखक की दृष्टि में सामिल न हो तो ऐसे विचार और | वितियम्स के महत्वपूर्ण विधारों को उन्होंने आत्मसार किया था, विसने इतिहास परम्परा और समाय की |
| क्षम नागर के करता मिकर को देखते हैं जो रचना को एकसत्रता और संगति तो प्रदान करता है पर उसके कप में बिचार की भूमिका को देखते हैं जो रचना को एकसत्रता और संगति तो प्रदान करता है पर उसके | नन्त्रभूष क साहरत प्रम प्रानगरपुष्ट्र आगस्त्रमा ३ उत्तराख्य क मालन्त्राज्यन स्वाय य ज काल्या साथ परिचित थे। मार्क्स, एगेल्स, सेनिन के अल्लांध वार्व सुकाय, अन्योनिये प्राप्ती, वाल्सर वेश्वर्मिन, रेमण्ड 💦 |
| को नमक की तरह युला-मिला हुआ देखना चाहते हैं। रषभा में विचार के विद्यूलम और प्रदर्शन की अगह कार्य सेक के कारने किया का पर्ने आप के किया के कि के बात के कि के बात के बिद्यूलम और प्रदर्शन की अगह | ्तावरा वहित विस्तृतः है। भारतीय परम्परा में देव, उपनिषद, महाभारत अति भारत, कालिकास, अलववांच, |
| की हिस्सा बन जाए तो अवश्य ही रचन और अस्तोचना दोनों के लिए फलदावी होगा। वे रचना में विचार | भारतीय समाब, समय, सन्दर्भ के अनुरूप अपनी आंशोषना दुष्टि का विकास किया। उनके अध्यकन का |
| और भावनीय को देते हैं। हैं, जय विचार लेखक की दुष्टि में समाहित हो जाए और यह उसकी मिल्सदुष्टि | परम्परा के साथ अमेरिकी 'न्यू क्रिटिसिज्म' तथा एफ.आर.लीविस के विचारों को आत्मसारा करते हुए |
| न्ममंग सिंह रचना और आशोजना में सुतलिस विचार से ज्यादा महत्व इन्द्रियनोध, सौन्दर्यवोध | नामवर सिंह में भारतीय काव्यवास्य, मार्थस्वादी चिन्तन, मार्क्सदादी सोन्दर्यवास्य को लम्मी |
| ाहरके जनस्य आर अञ्चल का रख कार द्वन सन का अद्भुत क्षमता हा ठस सुखद, सुदर आर आकंकेंक बनाती है। | करते हुए उन्होंने सपनी आरंगना ६ त्यारा द्वराण्डन, अवव्यान स्वयं करन् करन् करन्त्र ज्यान अस्य कर्ण अन्य अस्य अस् करते हुए उन्होंने सपनी आरंगिना दुष्टि का विकास किया। |
| वस्तुतः स्त दखन और अक्षान का छमता पर साम्रित है। नामवर सिंह को आस्तोचना में दूसरों के लिए आकृत आकृत और अक्षान को केन और पर साम्रित है। नामवर सिंह को आस्तोचना में दूसरों के लिए | अल्पाचना को आधुनिक दिवासि से सम्मन्त किसी आर उसे एक दोल्टक गांअस्य दिया। उन्हों। अप्योक्तन संग्रहनारी उपयोक्तन के। अपने प्रमंतर्दिनी प्राप्तक्रियी से बहस करने उक्तमे और संग्रह |
| जगह से हम चीवों को देख रहे है, इसका महत्व है। रचना और आलोचना का सारा वैभव और सीन्दर्व | वैचारिक खुलापन और प्रीकनापन उनकी आलीचना की व्यापकत प्रदान करता है। उन्होंने हिन्दी |
| क्सरने से दूरण भी वदल जाते हैं। अतः देखने में दृष्टिकोण की भड़ी भूमिका है। कहाँ खड़े होकर, किस | पहचानने की उनकी श्रमता हमें चकित करती है। एक मार्क्सवादी आलोचक होने के बावजूद उनका |
| महरवपूर्ण है। देखने में देखने का स्वान और कोण वसूर निर्णायक क्षेता है। देखने के स्वान और कोण | धमता है। रचना के दवे-छुपे अर्थ को उद्यदित करने और उसकी अन्तव्वनियों और अनुर्गूचों को 🛛 🖓 |
| राज के दूसर रहे के साम का अग्र साम कर ने पर प्रसार रहा का प्रथम प्रसार राज्य के अग्र प्राप्त का जिस्स का अग्र ज रेक्रे-रेक्ते को देख पाले हैं। ऐसी तीक्ष्म, पारदशी और उत्तरम्पसी दुटि रचना और आलोचन्द्र दोनों के लिए | दिया। रचनाकार्ये की कई पीढ़ियों को ठन्होंने संस्कारित किया। उनमें साहित्यिक आत्माद की ग्रचन की |
| ् लोगों की दृष्टि समय पैसी और धारतर होती है। वे कई तर्जे और फर्म के भी रुप पर पदा भा पढ़ी रहता हू। जुरू ते लोगों की दृष्टि समय पैसी और धारतर होती है। वे कई तर्जे और फर्म के भी रुप पर पदा भा पढ़ी रहता हू। जुरू | ाल्प आलाचना के माध्यम से हिन्दी समाय के रचनत्मक सीन्दर्ववोध के विकास में अपना अप्रतिम योग 🔗 💥 |
| अक्सर देखते हुए च्छुर सारी चीर्ज आँवों से ओक्स हो जाती हैं। प्रायः जो रूपर-क्रपर दिखता है, यह जी जेगा। जातां को नई जई जो पाउं के हैं। पर को जाता है। प्रायः जो रूपर-क्रपर दिखता है, | आवाये अम्मचन्द्र युम्पल, इआये अस्मद द्विदयी की परम्परा में एम विलास गमा के बाद नामवर सिंह किन्द्री आसंबदा के लिख करते हैं कि बाद के बाद के बाद के बाद के बाद के बाद नामवर सिंह |
| अपने आपको संरोधित और परिमार्थित करते चलते हैं। | |
| किमा। उनमें चौदिक खड़ता, कट्टरता और कठमुल्लापन की खगह लचीलापन है। इसीलिए वे निरन्तर | नामवर सिंह की आलोचना दृष्टि |
| रायना को जीवमे की अपेक्षा उसरे टकराने के ऊम में अपने आतोवनात्मक और्यायों को विकसित | सिव्याराम शामा |
| का उद्धादन तथा नथ अय का तराख का अपनी आलाचना का प्रस्थान बिन्दु बनाते हैं। उनकी आदे जासवित्रा सहित्य की सामाधिकात को प्रात्मयवे आगे सजनाताक अपनेचना है। उनकी अने जनको सामाजने से | |
| वनरत हुए भुग लाय का पहचान करत हा साहरफ्लर साथ का रचना पर लादग को अपन्ना उसके भातर की सरचना से उभरते हुए गुग साथ पर उनका ज्यादा भरोसा है। वे साहित्यिक आस्वाद, रचन्ह्रणत सीन्दर्य | |
| | |

स्वयूल्ल्यर : अग्रैश-मई, 2019 // 113

उत्पल (शोध, विमर्श और सृजन)

" Int

प्रधान सम्पादक डॉ. सुधीर सोनी न मा 477557

सम्पादक, प्रकाशक आदेश आदेश संत

अतिथि सम्पादन डॉ. गिरीशरंजन तिवारी (नैनीताल)

PRINCIPAL Govt: Danveer Tularam P.G. College Utal, Distt.- Durg (C.G.)

9

चरपत - वर्ध-3 अल-4 सिलास 2010

मामतीय येतना के ऐतिप्राणिक विकास की बुलियानी अगरनाक्षी (की राजना) की त्यापर करने बारता एक सहसे है। संस्कृति यापादम के कोली प्रकाश और तसके अगणित सारूजी की दृष्टि से गए लोक आहित से आधुमिक तक बराबर प्रकटमान है। यह परम्पन से विविधान्त कभी नहीं हुआ हे परिक हरा लोक के हारा ही प्रत्यान को वहुबन के मुतादिक नई जिल्दगी जिल्की दीने है। हवाने अस्तिरिका सामाजिक जीतान् में समस्त प्रकार है प्रसोगी और राजात प्रकार की प्रगतियों के मानकों का विग्रहेरण भी दृश लोक के ही सीता रहा है। करकी इतिहास की कुन्तनगीलरण का प्रत्यक संबंध लोक से होता है। इतिहारः की निरंतरास को बनाये रखने के इस लोक की हमेशा की मुख्याओं भूमिका रही हैं।'

1

आधुमिक काल में लोक जीवन की पारपरिक सरकारन हुतने तामी और रवाधीनला के घरवाल को उसके जुहने का क्षम बहुल रोग हो गणा। मौत्री में को लजनीतिक आधिक माल एकहरूदाक देखाउँ हेका हालन साल. पिरतार्कार्डिता। विक जीतन बहुत तेजी हो बद्दसने लगा। हिला का पुस्लद क्रीमे लागा। अहनी से संपर्क पहडा गया। फलस्वरूप भौव গহি এরিমামান্যুক্ত গানের্বিয়ন্দ্রা ন্যবনাধিকার তথুরাজিলা और मीजिक बहुराई के सम्प्रन्न होती गयी। संबंधे और भूतमों में बहुत प्रदलाव आये। प्रकृति और पत्ने 🗰 प्रति तागार्थक लगान कम होते गया के जी राजनीति के धरिणाम स्वरूप तमने आयशी करता और स्वयत को राज्य गांगे का अवसर मिला। 'आज लोक जीतन एक दूसना के लोक जीवन है। बाहे परसा हो बाहे बुदा यही कवाने है व्हेर इनम्पी संस्कृति अल्पन संकांत और पहुआयांथी पन गांधि है। यदे संदर्भों के एक और लोक चेलना अत्यान जोटिल बन गयी है. दूसरी और त्यांयी रूप में वर्तमान प्रकृति के प्रति प्रसंग लगान कम हो पता है। इस लगाव की सभी का परिणाम यह हो रहा है कि जगात लगा. की का मैंका तर्क और है के का स्थित के लोग स्थाप 1

मनमा अपने लक्ष्य से भएक गुरा है। क्योंकि वह सामाजित प्रसंहण्ड और नीभ की साहरों जीवन की विसमतिसी एव विद्यालको भौतिक विस्तरितः करी ह अधविषयाओं एवं मौन मुल्लाओं के जाज में होत. 📭 एक गया है। 'इतिहास ही तो हरा सरव्याई का अवली लया the edit is a first first which is the set of t अन्नहेलना हर्ष हे अधावा हरा लोग से फिरुद्र आण्डला किन्छ um f nì muna à dires à fitano à une uni de आग पत्नी में अमावस्था केलती गई? 🗄 🖬 🗠 🔅 स्वील

PRINCIPAL

Utai, Distt.- Durg (C.G.)

stored a state of the state of the

Govt Danveer Tularam P.G. College

ही जोमल सिंह प्रार्ता П ummun on freinens fight) ante fit en en errentetere enterreft

लोक संस्कृति और

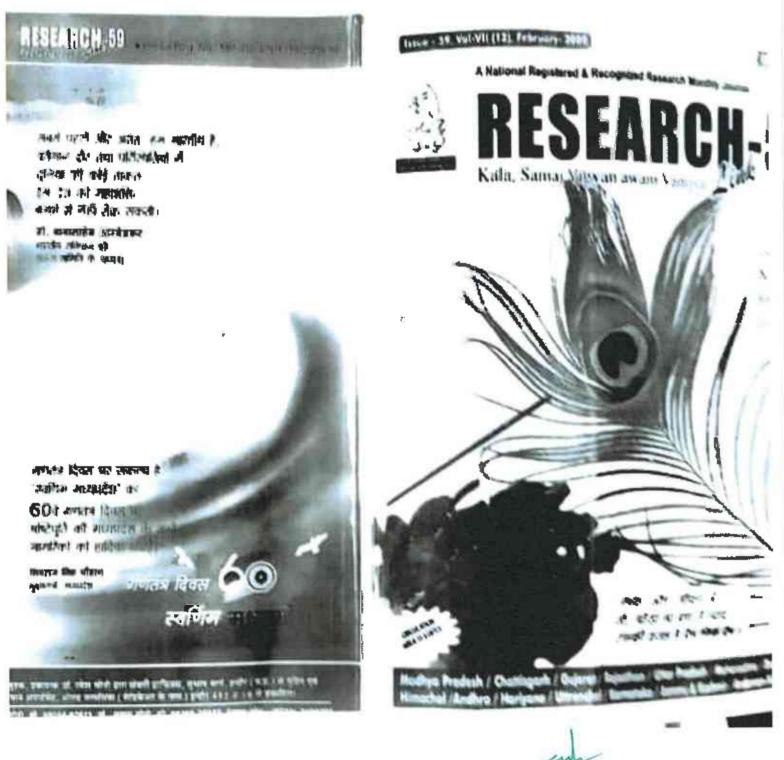
महाविशालम सुनी (ता मा)

परिवर्तन प्रकृति का पैशांगिक गुण है। इन परिवर्तन का प्रमान समाज पर जनवसा क्या में शहरा। रहता है। परिणाम स्वरूप समाज और उसकी प्रक्रियाएँ मित्रमात आपने क्या में पटिवार्तन आवसी रहती है हुस परिवर्तन का प्रमान समाया घर रहे प्रकार ही है साथ ही सम्पाज के आधिक धार्मिक यह सांस्कृतिक पक्ष मह भी पहला है। इस प्रतिवास को हम समारम का विकास भी कह सकते हैं। संस्कृति के विकास की प्रक्रिया सामाजिक जीर जाविक विकास की प्रक्रिया है। मुतालासाम्झे से रायत्वन में सरवहीते की परिणाय को स्थार कार्य हों लिस्ता है - 'सल्कति यह संयाल लागाता है, जिसमें साम विषयास करना जावार विधि प्रवा कर समा समाजी सीर आटली का समावेश रहता है जिन्हें मुनल समाज हैं महत्व के माप में पुराणित करता है। इसी संबंध के गमाजशास्त्री बेटस्टीब का थल है संवसति मुक्त जटिम erennien & fberift & erelt und erfindlen & fben ere त्म सोचने हैं कार्य करते हैं और संघाल के संग्रहन होने क नारी जानी पास पसाले है।

लोक संस्थाति आधुनिकता का चयाव

अव्यानिक संख्यात के विद्यार्थ के स्वाप ही येग मे प्रीयांगिकी का विकास मुझा, धरिमामरत्वका इप्रारंभ विमाग संस्थाति यह की पहता (सालात देश की सालकृति का मूल भटनम वहीं का लोक पहेंबज ही है, बचीकि सीक संस्कृति ती हो मानव की सम्मुहिक जज्मों का श्वीत थती है। सीव जीवन का प्रज ही मागाज की जन्में को गोंधांश है। मनी सरकति मनुष्य के जीवन की राजरों कही मालाविकता है। बहल और सहिरित्तीत में अनुसन राजाल का जातरिक व बाढा कलेका वदलाता । शारकृतिक जिल्हीतक की सती no uftanfon nich fis un ben uten ihn aft गलता भी नहीं। बाह साहले । "आह/निक विद्यान और milte erte ift tilta und fime uzfi fi dur ाः लोग लिंग गांव जीत जीतनों भागवीन रूप और

आधुनिकता



شد

Govt: Danveer Tularam P.G. College Utai, Distt.- Durg (C.G.)



लोक साहित्य और शिष्ट साहित्य

लोक सर्वद्वत्य रति रति किंग्र सर्वद्वत्य में परिवर्तिय हो जास है।''कभी-काळे हेना समझ हे कि लोक सर्वदत्य और लिग्न सर्वदत्य का जंसर इस्तरिय भी किंग्स जास है कि लोक-साहित्य में प्रथा बकित विष्ठ सर्वदत्य नहीं सा पासा क्योंकि लोक जीवन के सीथ संदर्भों को जावदार के बाद व बहिल विष्ठ सर्वदत्य नहीं सा पासा क्योंकि लोक जीवन के सीथ सेन्स पाहिस ही कावदार के बाद्रेण्ड वा अधिकांकित का सिन्दांस लोक के साम है मेंद इतना तो स्थान होना प्राहिस ही कावदार के बाद्रेण्ड वा संविद्यांकित का सिन्दांस लोक के साम है मेंद इतना तो स्थान होना प्राहिस ही कावदार के बाद्रेण्ड वा संविद्यांकी जीवन नहीं केंस जनकी उदास्तर लोक है।''

at abuertita mai

Wa some a site any saw & at fears at & from # to she wigt & draps affers at still taffers age \$ afters av some beard i Bas, aufter utsetel abs fich er the up and firs \$. ways it warm farmen wanted ward a pide dime um as fonden wert &: um wenne ft ge men di fagiges neter steep it abilitigen mit fo oprante me samptung melt # ebn teffen is etable efter da auffrei unt die da ma mit te die oche mpit wirtigen uft bart, est eten entus the trace are wall, father the sites also with anaren di single & bebri as findert dies \$1 48 di et a digft und fr un ebn silles, ebn stagte & sener u freiten Berf B. all & ebn stegte meit Br "met. ebn saferten etrafte un utidane den Ri uffingen redaren in brufbe offic utten die forgute unter an ferent is one gen die to as not a man it and from they dan an at come di meter alterates site salers di stati agi fettem \$: sut im mir et ant file ihn antit tim f urper an int ant eine B. eine en et dilten egen B ma gitten unter om mit di mitgle di fuit tanp unter an averag aff freeer ;

सुलगी पात के ' मोक है कि न साम जायक' सीन नृत्या की व ' सीक नेव सुरीत ग्रेथ सीइन, साम मान्या सामुन विभागत' कर का लोक और 14 को लाम सामा प्रमाणन तेका मानुवन विभागत' कर का लोक और 14 को लाम काम प्रमाणन तेका मानुवन का मान्य दिए। हैं। इसकी मार मान्न है कि लोक और देव 17 परस्थर फल्दे कीने हुए पी प्रात्मा विभिन्न भी रकत की सीन का मानुन मान्ही जायकी जान्द्र कीन लोक और यह 11 सबसे कहा जीतन नहा है कि नेव स्टिटन जा फीस सामापित हान किन प्रान् है, क्वीक लोकमार्टित झान मॉकमान राज्य है। यह साम के जनुसार प्रान्त है, क्वीक लोकमार्टित झान मॉकमान राज्य है। यह सामक के जनुसार प्रान्त है, क्वीक लोकमार्टित झान मॉकमान राज्य है।

ear als unt i ditte seat die ab to a at our ant un fi ur ont en en en fat i au eu ert en wand in mind 8 anter 1 en te 1 etc. in en de la la tease and a lat at us a as ... Bie dertrags wich birgen an an bin meine eine un neu f us a eters de ante al men f un un prises a st the car while I while and a state of a mertet an anner a fils after at filter attante f aft \$ fa office after a time fail a tage of tage 1 ; age and has in Divert a stage got I worth a mark At they areas a new an and to d have a new The "The states i states and as success in ---- "" na l. et mits et met i tel un af ca a a a want to une an a die and a mit en i to to das urai de abus indei dit de alti a t at it a a ant to gu our atta aft at a atta a colore ander a de a ser d'arme à ang a une i the others at verse a sample a feel better for it at the aften statt unt in feige ante aftenun !

attente sull'i resa atte tra mara i fanne attente den i innen fand atten parte, mit anne attente uner ef, unan ni may rete i staten parte an erter om rit (attent attentione attention somet an erter attente and uner attentione attention somet attente attente at define reter offer an erter attente attente attention reter attention atten

manya ad favoround (fant), provata, fant a mouror carrol arriver of press

Research Link - 69 # Vol - Vol 1121 # Patricing - 2809 # 25

Govt: Danveer Tularam P.G. College Utai, Distt.- Durg (C.G.)

छत्तीसगढ़ विवेक

कला, मानविकी, संस्कृति, शिक्षा, पत्रकारिता, वाणिज्य एवं विज्ञान की त्रैमासिक शोध-पत्रिका

अक-43, वर्ष -12, अक्टूबर-दिसंबर, 2013

संपादक आर.पी. मिझा

प्रवंध संपादक प्रो. एल. आर. चर्मा

सहायक संपादक डॉ. सुधीर शर्मा

PRINCIPAL Gove Danveer Tularam P.G. College Utai, Distt.- Durg (C.G.)

कल्याण अध्ययन-विश्लेषण एवं अनुमंधान केंद्र

कल्याण म्नावकोनगं महाविद्यालय, जिन्नाहेनगर । जनायगढ

प्रगति की परंपरा और उसकी अवधारणा

हाँ, कोमल सिंह शार्खा प्रावार्य तेष पहाविष्यालय, गुण्डारवेही, जिला- बालोब

'प्रगृष्टि' शब्द अन्तवांहुम- रूप हे आगे बच्चने को क्रांतिकारी हा का प्रतिनिधित्व करता है।'प्रगति' क्रापने शुध्द रूप में मानव भन्ने क सहज मनोवृत्ति और सामूहिक जीवन की मूल आवस्यकता है। साहित्य में प्रगतिशीलाता एक 'मूल्य 'है वो समय वो प्रतिवद्ध हिर सावेश की है। वह फ़्रिशील और विकासवान मधार्थ का ठॉन । प्रनक्रिशीला हमें सभी जगह दिखाई देती है, जैसे समाज में,

जलीति संस्कृदि, भाषा, साहित्य, अर्थतेत्र, सम्प्रे में प्रगतिशीलता हो है और धोमों (

'प्रगति' के विचल का अर्थ हमें स्पष्ट रूप छे 1930 में काशित के बी. बढी की किताब 'दि आयदिया ठावि छोडेस' में मलता है। इसमें प्रगति की कुछ मूलभूत खरण्डों बढ़ाई नमी है, की मलक सम्पता इक ठवित दिशा में विकास बासी रही है, चर ही और करते रहेगी। मनुष्य में विकास की अवन्द्र क्षमल है, मानव उभ्यहा को सम्पूर्ण प्रगति मनुष्य की अवन्द्री सामाजिक और स्वीवेद्यनिक प्रकृति की ही येन है।

इस इडझ, '' जानव प्रगति की भारणा एक देस सिद्धांत है. गे अतीत की परमार्की था। संक्लेबण और जाने वाली पटनाओं को अविष्यवाणी से मिलकर मनुता है है'

कुछ दारांनिकों का मालव है कि म्लुष्य समाय के विलाश की अंत कह रहा है और स्वर्ण-पुरु तो सिर्फ प्राचीन काल ही वा 1 हमें प्लान रखना चाहिए कि इतिहास के छति चक्रवादी और पतनवादी इत्रिकोंच प्रगति की बारणत के छिलापा है।

प्राचीन प्रोक दार्शनिक सेनेका युलतः अधः पतन्यत्वे दृष्टिकोम का दार्शनिक वा पित्मा उसकी चारणा थी कि मनुम्म का अपने आस-पाछ की प्रकृति के प्रति इत्त धीरे-धीरे बढ़ा है और अविक में अजने भो बहुँगा, इस विकारधास में जगति का विषयर विद्यमन है, इसीलिए युगाने जिलन में सेनेका यह प्रगति में विद्यास अपना अद्वितीय स्थान 'रेडनो है।

कॉन में प्राधीनतम प्रथ 'ई-जिम्ह' में प्रगति के तस्य दिखाई देने हैं। इनका शिरवास था कि जल को खोजन को उत्पणि हुई और विभिन्न इन्जे से विकसित होस हुआ वह खीवन मनुष्य रूप तक पहुँचा है। उनके अनुसार दिश्वति (चिन) और गति (यहट्ट) को पहिंचा से बिरव को जोवन क्याँ चलाते है।' शीवती जीलम शैलेवराव वेरागड़े. शोधावी

कहा मबा है कि इतिहास को वे एक प्राकृतिक विकास के रूप में नहीं बल्कि ईश्वरीय आदेश से घटित घटनाओं की एक शुंखला के रूप में देखते हैं। ऐसे कालखंड में 'ऐअद बेकन' को प्रगति को भारणा का जयना महत्वपूर्ण स्थान है। रोकन बेकन को प्रमति की भारण का प्रथम उद्धोषक कहा जाता है। वसने सबसे पहले प्रकृति के रहस्यों को खोजने के लिए प्रायोगिक विधियों के महत्व को प्रतिपादित किया।

इसी तिलासिले में 'ज्याँ बोदी' का उल्लेख महत्वपूर्ण है। हम्होंने 1566 में प्रकाशित जयनी किताब 'ऐतिहासिक अव्ययम की प्रस्तावना' में लोकप्रचलित धारणा को गलत कहा और उसे स्पटवर्ष्ट्र्वर्ष्ट अस्वीकार किया। उन्होंने कहा कि पदि प्राचीम काल हो मान्स्र इतिहास का म्वर्णकाल होसा और उससे बाद प्रमुख्य की निरंतर अधोवति ही हुई होती तो मानव व्यदि अपने विस्नतम स्थिति पर पहुँच गयो होती'। इसके उपरांत प्रासिस बेकन ने जन- विझन के संस्तोधन की पूरी योजना हैप्सर की और ज्ञान घड लहर 'उस्थोर्गिता को मोपित किया। प्राचीन युग की उसके मनुष्य का बचपन कह अपने बुद्द को उसकी जुद्धावस्था। बेकन के अनुसार, अधिक ज्ञा-की आशा इस स्लुप्स के अच्छन या खवानों को अपेक्ष ठसके वुद्धावस्था से कर सकते है।'

इसते के किसी लिहियत सिद्धांत की रचन के लिए उट निश्चित वैचारिक पृष्ठभूमि की आवश्यकता भी जिसकी पूरिं बेक और बोदी ने की । इसके आवे विद्यान की प्राचीन विचयकों के दर्श की कुटकरत फिला । ' प्रयोग ' को तसका महरलपूर्ण स्थान दिया गय दे-प्रवर्ष में 'हपहता और अर्लोदेन्थ्या ' को काम को एक मान करती बनाव और प्रकृति के निषम अपरिश्वतंत्रहोता और सार्वभौम हें एं-कहा ते दे-कार्य के साथ पर पहुंचने के राश्वेक का इसके समजालं चिंतन पर व्यापक प्रभाध यहा । उसके जिल्मों में एक फोंतनेल पहली चार मनवोय जान की प्रगति के एक निश्चित सिद्धांत न जन्म दिया।

दे काले के शिष्य फोंग्लेल ने कहा कि सृष्टि के पास एक मसाला है जिसक हजारों तरह से मोड़- तोड़कर कह संस्कृति श्वमा करती है। ताल्पर्य है कि प्राचीनी और आधुनिकों में जो अंत वह सिर्फ दो कारणों से है।

र्स मध्यपुग में जब इंसई चिन्तन का झोलवाला हा, जिसमें

िल्म्स्ट (2) स्टमप्रेंगक स्थिति

 अर्थेभगर प्रिक.

 अत्र भाष - 12, अन्दूबर दिर्गयर, छुंलुई: Danveer Tularam P.G. College
 Utai. Distt.- Durg (C.G.)⁵
 Utai. Distt.- Durg (C.G.)⁵

GGG Approved Joornal No = 40957 (BJIE) Impact Factor: 4.172 Regil: No. : 1683-2006-2007

ISSN 0974 - 7648

JIGYASA

AN INTERDISCIPLINARY PEER REVIEWED REFEREED RESEARCH JOURNAL

Chief Filltor : Indukant Dixit

Executive Editor : Shashi Bhushan Poddar

Editor Recta Vadav

Vidune 42

June 2019 2 No. V

Pablished by PODDAR FOUNDATION Taranagar Colony Chhittinpur, BHU, Varanasi www.jigyasahhu.blogspot.com www.jigyasabhu.com t-muil : jigyasabhu.com Moh. 9415396515, 0542-2366378

Govt: Danveer Tularam P.G. College Utal, Distt.- Durg (C.G.)

JIGYASA, 1888 0974 7648, Vol. 12, No. V. June 2019

क्षेरनाथ राय का सामगणक राषोध ş. 7912 1411 एवीए कुमार तिपानी, तम्म याम मानति पानिल विश्वविद्यालय 100000 प्रस्तीन भारत में कृषि तथा पशु-पालन का ऐतिहासित प्रध्यप्रम -788-713 ही विकी सुमारी, ज का मंग्र म मन्मान निर्माष मंत्रि हा রামণ गजलकार बॉमली संतोष साझी ۰. 714 719 बीमती पुष्पलता बन्दाका लेपणी नामकिव फिल्लाम मध्य नामान्द्र स्नानुकोल्पर सार्यदेश्यान्यः दृष्टं त्र व हों कोंबल लिंह सार्वा, पानाचे जानुबन इटेर क्रांस्वरिय म्लाण्डीला भवाविकालय समित त ग उलाहन के प्रसंस्कृतम पर ही किसामी की आरसम 7201-728 अजीत प्रतार सिंह, जेम गाम को गायन काल होन िक्रमान्द्रीम्थन् शुक्लको व्यसमीलग्पहिला उक्व्यासकारों की वस्तु विन्यास का विश्विष्ट्रम ē. *20.*33 अभाषी कुवारी a al nu an the eff entation of the second and the 10711 राष्णुराणिक राष्ट्रीय विधारन के करिप्रेश्त में भारत वे * "H * IN मानवायिकार हमन से जुडी समस्याएँ 17 जनसमार संसरमान, म्यापाठ जानाएउव ता स्वतं प्रवाहर (Same 1) T ATA'S ATTAL MAN भाषा की स्थापित महनकों के पथ्य 'नई कतानी' में भाषा की . 清晰 法通知 **2015** all grenten Wall, unteren gigter eret bliger beiten in on these made they been मेल की पृष्टभूमि यह लिखा गया तिदी का सुजनलभव माजिल्य 142 151 HAR BREET SHOULD BE BEET THEY FREE TRANSPORT 11 11-17 बूल के हिल्हेब आर्थ मन्द्र का निवारणात्मक एव विझ्लेबचाल्या धामपुन **डी अवयेश सुमार आ**र शब्दाल रजनवरणका जावर ता र ती होत्राच खिला

NEVIEW OF RESEARCH



ISSN: 2247-894.1 IMPACT FACTOR . B. TODIEUIPE USC APPEORED JOURNAL NO. 45514 VIDLUME & USSUE - 8 | MAY - 2019



मोहमवास नैमिशराच की कहानियाँ मैं बलिल-अस्मिता

গ হাদন বিচ আল[া] বা বুমাদ প্ৰণা> বৰোৰ কুলাস বজা^{ইন}

'सोम मिर्देशक, मानु प्रथम बेद , सासकीय स्नातकीलावे गहाविद्यालय कांकेर जिला उत्तर बस्तर करंबेर सह-निर्देशक, कल्याण स्वाकोश्सर महाविक्षास्य, मिलाई वयप 17.43 राभाषी , कल्याण स्नातकोत्तर गडाविद्यालय , गिलाई जगर क्षि थे ;

अभिक्षा -

वर्तमान चुन दलित चेतना को कहानियों में अपनी उपरिचति वर्ण का आठव दशक में यह उपस्थिति और अधिक, शिव्रसा में उभरी, लेकिन हिन्दी सम्पाटकों और संगीकाकों को उपमापूर्ण रवेए के कारण दलित स्वमाएँ लगातार प्रथा से बाहर रही। दलित रवनाकारों के संघर्ष ने आसिर इस तिलका को तोड़ने में राख्यतार पाई। लेजातार प्रथा से बाहर रही। दलित रवनाकारों के संघर्ष

मरिमा मारती', 'पुरुषोप', 'तेपेतवा', 'स्पतंत्र भारत' में भी छपी। इस प्रकार यह हक विशास पाठक या तक पहुँचने में रुपन रही

गेहजयात वीजिल्लाम का प्रयम हा है 'शियार' उद्यह जिल्हा स्वामियाँ संपाहीत 8 . . . व्यक्तियाँ – आखाजे, प्रायत ाहर की साम पासी, अपमा गंध, हारे हुए लोग, सवा कोशी, अधिकार चेलबा, जंजा ड. बरसाल, रीत, उसके म्हम, में, सलर और वे भीड़ TER, MEURICE

1.0 कस्पनी-लगह ACCURATE ON A अवाच' जे 1.40 म्हाबियाँ हे- कर्व, समीच, तंच, हमारा जवाच परस्परा, लसा, आचा सेर वी, सुनो राष्ट्रपार, रुपने विश्वमार, गफर, खबर फिमला हुआ मचना. मुक्ति का पदमी ग्यचे हरे एक गुजमाज ील, अवबंर के कोट का दव, एक अखबार की मौत। बिवरे बहानी संबद्ध वलिल फ्राजियाँ जे 16 कहात्रियां गई - खिलसिला

आवनी में तलाश, इज्जत, चमत्कार, प्यास, पूस आवणी, एक भरता मानस, जि, गुड और साहजारों थात्रा, टोकरी की जीकती, ठारपतवार, वर्ज परिवर्तन, आप यहां क्यों आते है, फेस बुकिया सुबनवा, बास रिफ हतनी सा इस तरह 48 क्युतनियां अव तक प्रकाशित हो गई है। इसमें से अधिकांश कहामिता पत्र-पत्रिकाओं में पहले से ही छप चुकी सी चुक्र अभी हाल फिलहाल में छपी है। मोरननन नैमिशराय 705 करुगनियों में बिस्न लिखित दलित अन्तिमता हे -

दलिली मा हुए अत्याचारी सी दर्दनाळअभिव्यक्तिहे -'अपमा मांब' कहानी वस्मिती पर किए मार असीम आपापान महिला कबुतरी के वकुर के

मंहाले होदे ने सारे मांच में इसलिए जंगा करके प्रमास कि उसका पति संपत वक्तूर से पांच सी रूपच कर्जा लेकर नावा जिसे कबुतरी चुळा नहीं सकी। लेकिन सांच में ऐसी धटना का विरोध करने की हिल्लात किसी में भाषा की ताली वीरेवरी पर अल्यावार करने का अधिकार मांब के सवर्ण समाज को पर्रप्रधमत रूप में ही मिला है। संपत के पत्नी को नगा का गांव में जुलूस निकालने वाले (वक्तुरों) के विग्लाफ प्रतिस में शिवन्धार करने की लिए मए

दलित युवक संपत और उसके सावियों का पुलिस की जोड़ से न्यान की अपेक्ष लाते, शके और हो से मार-पीट मिली। न्याच की मांस करने हेन्द्र जार दलिलों को पुलिस वाने जे ही की प्रस्तुत कहती है। दकित के किया गया। "अत्याचारी" बलिसों को दंडित करने वाले

namai lar al Subjects : www.fap.world

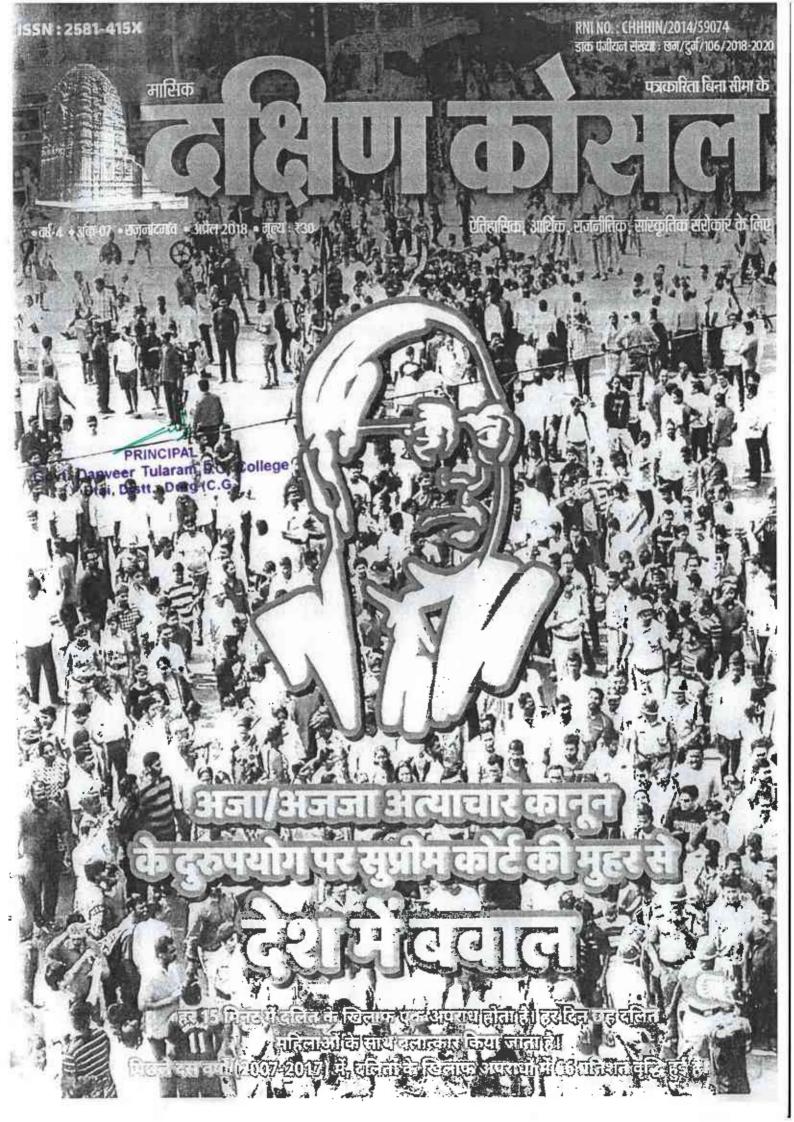
PRINCIPAL Gove Danveer Tularam P.G. College, ULAI, DISIT. - Durg (C.G.)

ई-मेल - prof.slyaramsharma@gmail.com किला - दुर्ग (छत्तीसगढ़), पिन कीड - 490006. सम्पर्कः - 7/35, इस्पात नगर, रिसाली, भिरहाई नगर, संप्रति - छत्तीसंग्रंढ के शासकीय दानवीर तुल्ग्रणम मह्यविद्यालय, उतर्ह में अध्यापन (मि. - 09329511024 (मो0) सम्पादन। माक्सेवाद में गहरी रुचि। प्रकाशित। नक्सलबाड़ी आंदोलन के तीन दशक पर 'विकल्प' के दो वर्शवॉकों का सह संकट और किस्तानों को आत्महरथायें' (साम्य - 2015) शीर्षक से तीन पुस्तिकार्य - 1992), 'कविता का तीसग संसार' (पहल 195-96) तथा 'भारत का गरगता कृषि सियाराप रुफ्ती 💈 सुपरिचित लेखक। समाजवाद का संकट और मार्क्सवाद (पंल प्रक्रिफ्ल 58 मूल्य - 250 रुपये (पेपरबैक) प्रदेशिक - राजकम्ला प्रकाशन, नई दिल्ली पृष्ठ संख्या - 320 लेखक - भगवान सिंह कल्पना से यथार्थ तक कोसंब Gove Danveer Tularam P.G. College Utai, Distt. - Durg (C.O.) PRINCIPAL के साथ की जाती है। कायौ को तुलना क्रिस्टोफर कोडवेल, जानी थाम्पसन और अनोर्स्ड संडभर बुद्धिजीवियो और लेखकों के समक्ष बहुत बड़ी चुनौती है। उनके इन महत्तर विद्वतापूर्ण विवेचन-विश्लेषण का कार्य किया, वह आज भी भारतीय असाधारण अधिकार था। उन्होंने साहित्य और संस्कृति के क्षेत्र में अमर सिंह के 'अमर कोश', विधाकर के 'सुभ्यम्वितरत्नकोश', भर्तृहरि के 'शतकत्रवी' थे। संस्कृत, पालि, प्राकृत, ग्रीक, लैटिन, जर्मन तथा फ्रेंच भाषा पर उन्हे में बढ़-चढ़का हिस्सा लिया। भणित और सारिडम्की के साथ-साथ कंझमेंटल सिर्मच' और 'कार्वसिल फोर साइंटीफिक एंड ईडेस्ट्रिअल सिनचे 'उर्वशी-पुरुखा' प्रसंग, 'भगवदीता' तथा कोटिल्य के 'अर्थशास्त्र' पर जो पाठालोचन के क्षेत्र में भी अपनी महत्वपूर्ण पहचान बनायी। वे बहुभाषाविज्ञ जैसी संस्थाओं में भी कार्य किया। 'विश्व शांति आन्दोलन' की गतिविधिओं व्यक्ति थे। उन्होंने भारत में मार्क्सवादी इतिहास लेखन की पुख्ता नींव रखी। वे पेशे से विश्वविद्यालय में अध्यापन करने के साथ-साथ 'टाट ईस्टीट्यूट ऑफ प्राप्त हुआ। उन्होंने फार्यूसन कॉलेज पूणे, बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय, अलंगढ़ मुस्लिम गणितज्ञ और सांख्लिकीविद् थे। कुछ समय के लिए उन्हें अल्पर्ट आइंस्टीन का भी सानिष्य 'क्रोग्सेजोम मेपिंग', वैज्ञ्यनिक इतिहास, पुगतत्व, सिक्काशांस्त्र, संपादन और होता है। असर अतीत अनुसूख नहीं होता है तो उसे अपने अनुसूल यह लिख जाता है।"¹¹ वेले हेवेइन के नरीड़ियों के रिगर अपनेम। इन विचारभायओं के रिगर सायद इतिहास सबसे बरूयी चीज अन्दाज-ए-गुफ़्तगू क्या है'' सिचाराम शमी 'तुम्हीं कहो कि यह ''इकिल्स रुद्यक्वरी या नृजातीय या पुजरूत्यानवारी विषात्थावज्ञों के लिए उसी तरह कच्चा माल खेता है प्रसिद्ध मार्क्सवादी इतिहासकंडर दामोदर धर्मातंद कोसंबी बहुमुखी प्रतिभा सम्पन ς δ かつかえ - ए.क इंब्स्वाम

11

ŝ 原 Toul < 50 सिनेमा, मिथकीय मानस, भाषायी तनाव, जाति, लिंग और वैफििकता, इसमें हिंदी समाज की व्याप्ति, हिंदी समाज की सामाजिक मनोसत्ता, संसदीय राजनीति, साहित्यिक और सांस्कृतिक वस्तुस्थिति। आंदोलन, धर्म और दर्शन जैसे विषयों पर सामग्री होगी. अगला अक 5 दलित-स्त्री-बहुजन-आदिवासी, प्रकाश चंद्रायन बसंत त्रिपाठी अतिथि संपादक

| | -18 Br- | | | ("क्येस देस" जनवरी-मार्च 2009 से सामार) | 41.1 | ात्मी अन्य एक प्रस्त । यस सामय साथ द्वाराम्य स्थू स्थित रखी हूर्र है। कौन नहीं 14 ज्ञ चिट्ट्रियों में? नीरद सी. चौधुरी, लीला मक्सूम्बर, सुभाष मुखोपाव्याय, सत्यजित रय, | | " ¹⁰ जन्म भेंस की पीठ-पर चढ़कर घुमा करता था। जो किरबेर मलीनों को पीछा करता था, 1 | | काई दुख, कोई खेर, किसी चीज को न पाने की ताड़ना क्या आपका पीछा | 53 के ठाउँ के काल-क्रम की अनुसरण बिस किय, उस नाट कर रखे रहा हू । इस सम्बन्ध , | मति कथा जैसी एक पुस्तफ लिख रहा हूँ । अर्थात् मन में अब जो चीच आ जासी | यह जो आपको इतना अनुभव हुआ, आप इतने लंखकों के सानिष्य म 1 — बहुत-सी घटनाएँ हैं जिनको जानने की इच्छा पाठकों में हो सकती है, उनके , — आपको अपनी आह्म कथा लिखनी जाहिए, अभी तक लिखी है, या आगे | 04 जन्द एक सीछी देता है और सत्यणित राय के 'भाषस रहत्य', का एक रेडियो नाटक त हुआ है, उसका कैसिट दिक जाता है पुस्तक के साथ । बड़े स्तर पर कुछ नहीं है, फिर भी प्रथास तो चल ही रहा है । | ्य में आपस्त्र क्या विचार है? अग्न क्या एनीमलन की बात कर रहें है? इस तरह का प्रयस्त हम लोगों ने किया नहीं हो है. अवनीन्द्रनाव टाकर की पुस्तक 'धोरे पुत्ल' (धीर की गुड़िया) पुस्तक के | 310MIZ50 |
|---|--|--|---|--|---|---|---|--|---|---|--|--|---|--|--|----------------|
| अंभग्रदा निर्मूलनं समिति' के चैंसर तरने सर्वप्रथम डॉ. दामोल्कर ने ही अहमद नगर के रानी खिल्मापुर गरिंद में सिलग्रे के प्रवेश के दिस आत्येशन चरनाथा था। 50 | अंधविश्वासी से मुक्त करने के साथ ये उन मंदित में उनके प्रवेश के प्राय थे, नहीं उनका प्रवेश वर्णित माना जाता था। यह वास्तविकता है कि 'मारायष्ट्र | महाकट्र विधान सभा ने इसे पास कर दिया। को दाभौलकर रखी मुक्ति के भी प्रवल समर्थक थे। स्थियों को | भाषना को देस पहुँसेगी। अन्ततः यह विषेषक उनको हत्या के कार 24 अगस्त, 2013 को अध्याद्रेश के रूप में जारि किया गया और उसी वर्ष दिसम्बर में OM | हिन्दू जन जागृति समिति ने विरोध किया। यहां तक कि वियान सभा में कांग्रेस भी यह कहते हुए 'वींकआटट' कर गयी कि इस विधेयक से कुछ समूहों की | में उन्होंने महत्वपूर्ण भूफिका निभावी। इस विधेक्क का विधान सभा में शिवसंग, अन्न शास्त्रीय जनसा पार्टी और अन्य हिन्दूवादी दक्षिज़पंथी संगठनों - सन्नहान संस्था, | का सफल और आहामक अभियान चलाया। इस विषेषक को कुफ्ट किये जाने का सफल और आहामक अभियान चलाया। इस विषेषक को कुफ्ट किये जाने | भवनभाष न गंध आर भगवाभाष क समय का भगवाभाष राग भवका प्रवस्त, जिसके ज्यू में ठठे लूटा जाता था। उन्होंने जनता को विख्यास दिताया कि तक्कीबों के सत्तरे कोई भी व्यक्ति | समिति' का गठन किया और उसके प्रथम संस्थापक अव्यय बने। इस कम में वे मसुबर के तेन के से को और उसके प्रथम संस्थापक अव्यय बने। इस कम में वे मसुबर के | और तांत्रिकों के जाल में फैसकर लूटे जही है। हैं. चंभोल्सर ने इस महिब और असुरुधित लोगों की स्वयंग्र के लिए अंशविष्ठव्यों को दर भगाने काली संसद्य 'सवाबर' अन्यवटा निर्मालन | करने में खेनरर के रूप में कार्यत थे। खेंक्टर के रूप में कार्य करते हुए उन्होंने नहूत करेन से पक्ष्यूस किया कि उनके बहुत सारे मीच मसैज अंधविष्ट्वास का शिक्तर होकर गुरुओं, वायाओं | नोस्त अच्युत अप्येलकर पेखे से डॉक्टर और लेखक थे। वे महाकर के एक छोटे से | | लोकतंत्र में विचारकों की हत्याएँ | | सियाराम शर्मा | 37041Z50 07-20 |



,को जारी रखना है। न्यायमूर्ति कर्णन उच्च ,तका में उन चिंताओं को उठाने की कोथिश ¿ ये।

जहां तक वच्चों का स्वाल है, न्यायालय बिस्कुल अही था कि गैर-अनुस्चित जाति के अधिकारियों द्वारा एक तुसित कर्मचारी की चरित या अखंडता के रूप में एक प्रतिकृत प्रविष्टि या अभियोजन पक्ष की मंजूरी के स्टीन से इनकार न हो। पीओए के तहत यह अपराच है। इस मानसे में, अभियुक्त को चस्तव में अग्रिम जमानत दी गई थी। लेकिन धारा 482 के तहत आपराचिक कार्यवाही को सप्ररेज करने की उनकी यायिका को उच्च न्यायालय ने कारिज करने दिखा था, जिसमें स्पष्ट रूप से लिसा गया है कि पीओए के दुरुपयोग की संभावना के बावजूद, इसके दंड प्रवचनों में देष नहीं समावना जे बावजूद, इसके दंड प्रवचनों में दोष नहीं समावना के बावजूद, इसके दंड प्रवचनों में दोष नहीं समावना के बावजूद, स्वर्थ देख मीचे की ओर और पिछड़े समाज के वर्ग दुर्भाग्य से, सर्वोच्च न्यायासय से गलत संवेक्ष जाएगा।

अदालत ने सरकारी कर्मचारी की सुरक्षा में उपिक दिलसस्प्रे दिवाई क्योंकि पीओए के वहत किसी अपराष के आरोप में सरकारी कर्मचारी के लिए उचित और प्रक्रियागढ सुरक्षा उपायों को एक प्रमुख मुद्दा के रूप में तैवार किया जाना चाहिए। अदलव ने स्पष्ट रूप से कहा कि सरकारी कर्मचारियों और साथ ही अन्य लोगों को व्हीकमेल किए जा सकते हैं और इसलिए सरक्षा उपायों की आवश्यकता है।

यह कहा कि निष्ठित स्वाधों की संतुष्टि के लिए गलत मकसद वाले सरकारों कर्मचारी/न्यायिक अचिकरी/अर्ध-न्यायिक अधिकारी के सिलाफ बड़े पैमाने पर दुख्ययोग की खिकायतों के साख्यम से बड़े फैग्रने पर मामला दावर किया जा रहा है। यह अत्वासारियों के खिकायतकर्ताओं के खिलाफ भी एक वक्तव्य भरा है और जाति-वसित भारतीय समाज की सक्ति गरिशीलता को नजरअंदाज करता है।

भारतीय तुंब संहिता की चारा 21 के तहत सरकारी कर्मचारियों के रूप में अधिकारियों की एक लेबी सूची अर्हुता प्राप्त होती है। अदासत ने इस तथ्य को नजरअद्युख किया कि दुसितों के सिलाफ सरकारी कर्मचारियों के समुतापूर्ण व्यक्तार की आर्थका में, पीओए की धारा 4 उन पर एक विशेष कर्तव्य रकत है कि उन्हें दी गई जानकारी के अनुसार एफआईआर दर्ज करें और बर सभव तरीके से खिकायतकर्ज़ की सहायता करें। एफआईआर का पंजीकरण न होने पर छह महीने की कारावास की न्यूनसम सजा के साथ देहनीय होता है, जो कि एक वर्ष तक बढ़ागा जा सकता है। वास्तद में, प्रोरुप्रेप की धारा 22 पहले से ही सरकारी कर्मचारियों को सद्भवना में लाप गए ्रभपने सभी कावों से बचाती है और किसी भी सरकारी कर्मचारी के ज़िलाफ कोई भी मुकदमा वा अभियोखन पक्ष या अन्य कानूनी कार्यवाही मुरू नहीं की जा

सकती है, अगर वह सहावना में कार्य कर रख्न है। अदालत ने सही तौर पर चरस अपराप कानून के पहुले सिद्धांत के रूप में केगुनाही की चारणा पर बल दिवा और कहा कि पीड़ित व्यक्ति द्वारा आयेपों का उल्लंपन नहीं कियर जा सकता। अवालत ने यह भी देखा कि सही है कि गिरफ्तारी केवल तभी की जा सकती है अगर विश्वसनीय जानकारी हो और एक पुलिस अचिकारी के पास विश्वास करने का कारण? है कि अपराध किया गया है। निश्वित रूप से, गिरफ्तारी को बाहिक नहीं होना चाहिए और हमारे सामान्य कानून के तहत निदीष व्यक्ति को गिरपतार करने के लिए कानून के तहत बोई जनादेश नहीं है।

सिए कानून के प्रसार प्रमुध जनापुरा ने छ हो सच यह है कि अंदालत ने कहा है कि अग्रिम जमानत को छोड़कर केवल वास्तविक मामसों तक ही सोमित होना चाहिए और इसे किसी भी तरह के मामसे में सागू नहीं किया जाना चाहिए जहां पहले मामसा वर्ज नहीं किया जाना चाहिए जहां पहले मामसा वर्ज नहीं किया जाना चाहिए जहां पहले मामसा के सुरक्षा को एक विशेष कानून है और सामान्य कानून की सुरक्षा को एक विशेष कानून है और सामान्य कानून की सुरक्षा को एक विशेष कानून है और सामान्य कानून की सुरक्षा को एक विशेष कानून है और सामान्य कानून की सुरक्षा को एक विशेष कानून है और सामान्य कानून की सुरक्षा को एक विशेष कानून है और सामान्य कानून की सुरक्षा को एक विशेष कानून है सौर सामान्य त्वी देश कानून के बीच संघर्ष के मामसे में यह विशेष कानून है जो प्रचलित है। किसी भी मामसे में, हैसा कि अवालत ने नोट किया है सुग्रीम कोर्ट ने छेमा मिसा के मामसे में ही फैसला किया है कि संवैधानिक न्वायालय को वैधानिक चार के वज्यजूद अधिम जमान्त से रोक नहीं है।

झुठी त्रिहितार्थ और अनावस्थक गिरफ्तारी के खिलाफ निर्दार लोगों की रक्षा के लिए, अयालत ने कहा है कि प्रारंभिक जांच के बिना एफआईआर दुवें नहीं किस जाना चाहिए, जिसे एक सप्ताई के भीतर पूरा किया जाना चाहिए और प्राथमिकी के पंजीकरण के लिए अनुमति मिलने पर रिपोर्ट को कारण बताए। इसितों के सिसाफ अभियुक्तों के अपराची को आगे बढ़ाने के लिए, अवालत ने आगे कहा कि चति प्रारंभिक जोव की जाती है और एक म्हामल्ल दुई किया गवा हो तो गिरफ्तरी आवश्यक नहीं है। इसके असावा दिशानिर्देश आगे बताते हैं कि दसितों के लिसाफ अभियुक्तों के अपराचों के लिए नियक्ति प्राधिकारी की लिखित अनुमति और करुणा के अंतिंग चरण में विना किसी सरकारी कर्मचारी को गिरफ्तार किया जाना चाहिए, अवालत ने अन्य नागरिको को भी लाम दिया और जिला एसएसपी की लिखित अनुमति के जिना गिरफ्तार नहीं कर सकते हैं।

तुलितों के बिलाफ पहले से ही रिपोर्ट किए गए अपराधों के बारे में निश्चित रूप से फैसले क एक गलत प्रभाव होगा। अवालत ने अपने पहले के फैसले के खिलाफ ही नहीं, बल्कि पीओए की वाय 18 में भी लिसा है, जिसमें अग्रिम जमलव को छोड़ दिया गवा है और संहिता की धारा 154 का आदेश दिया गया है, जो कि संहोय अपराध के हर मामले में एफआईउक्षर फेजीकृत है। रामविलास पासवान की लोक जनसक्ति पार्टी ने सर्वोच्च न्यायालय में एक सम्प्रिक्षा याचिका ढायर की ! सामाजिक न्वाय की र्धसतीय स्थायी समिति, जो पीओए के कार्यान्वयन की वेसरेस करती है, इस फैसले की सनीक्षा करने की भी संभावना है। बीजेपी सरकार का कोई विकल्प नहीं है, .हेकिन समीक्षा का समर्थन करने के लिए एक आयाज में विपक्षी पार्टियां इस फैसले का विरोध कर रही हैं। भाजपा पहुले ही आरएसएस प्रमुख मोहन भागवत के बिहार चनावों के झैरान आरक्षण पर बयान के लिए भारी कीमत तुकाया है और 2019 में दक्षित समर्थन स्रोन्ह प्रसद नहीं करेगा। बहुजन समाज पार्टी के नेता माचावती अब उत्तर प्रदेश में समाजवादी पार्टी के साथ मितकर इसे एक बड़ा मुद्ध में बदलने में सक्षम हैं 🐖

> लेखक, याहस-भांगलर, मालदार विश्वविद्यालय, (प्रानुम) हैरुक्सव हैं

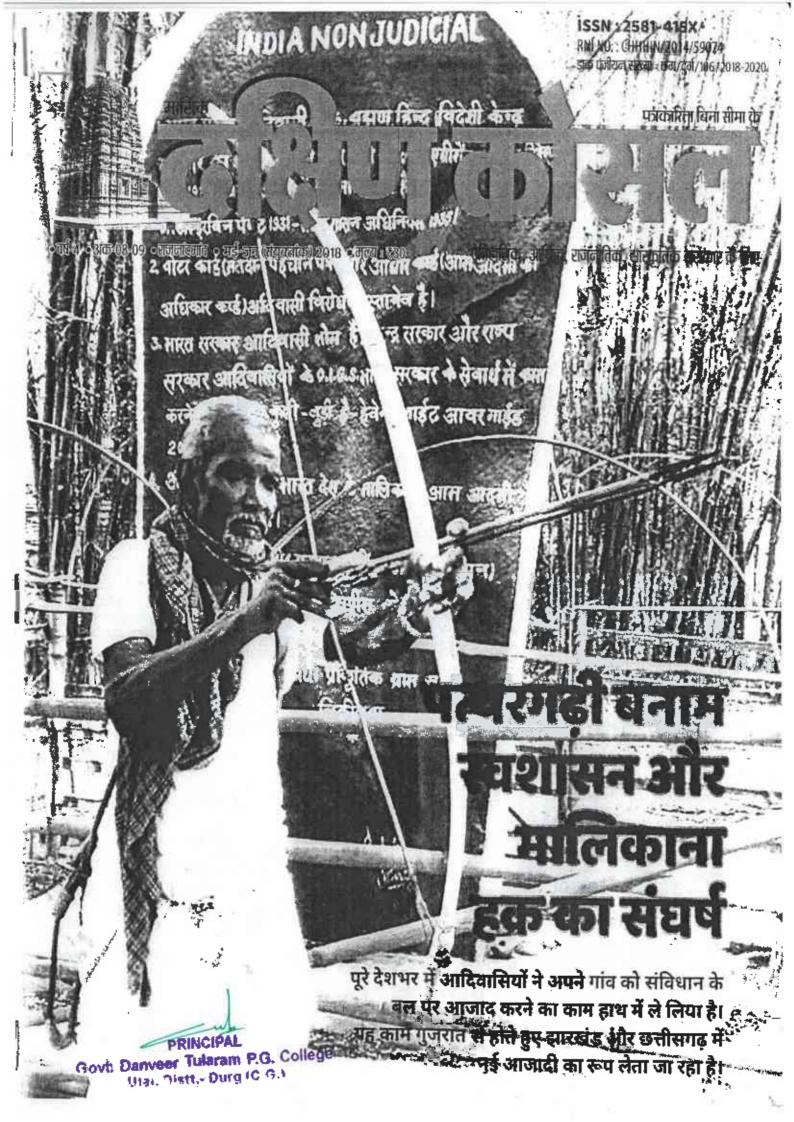
लोकतंत्र में विचारों की कमी और विचारकों की हत्याएं

भारत में एक बड़े सांस्कृतिक आन्दोलन का हमेशा अभाव रहा है, जो लोगों के सोच-विचार, आचार-व्यवहार को गुणात्मक रूप से आमूल-चूल बदल कर रख दे। वैदिक हिंसा और कर्मकाण्ड के विरूद्ध जैन धर्म और बौद्ध धर्म का विकास नये समाज को गढ़ने और रचने की दिशा में एक क्रांतिकारी और प्रगतिशील कदम था। बौद्ध धर्म को राज्याश्रय भी मिला। व्यापक जनता और जन-जीवन पर उसका प्रभाव भी पड़ा। भारत ही नहीं, आस-पास के देशों में भी उसका फैलाव हुआ।

@ सियाराम शर्मा

जो दुकाल में उसकी तार्किक, कार्य-कारणवादी, वैज्ञानिक और समतावादी हाँग्र के कारण हमारे देश में शिक्षा, चिकित्सा, दर्शन, साहित्य और कला के क्षेल में अभूवपूर्व प्रगति हुई। लेकिन छठी शताव्दी के आस-पास शंकराचार्य के नेतृत्व में एक भाववादी, अवैद्यानिक हांग्र के प्रभूव और प्रचार-प्रसार ने बौद्ध धर्म को हमारे देश से लगभग निष्कासित कर उसे प्रभावहीन बना दिया। लेकिन बौद्ध धर्म का प्रभाव लोक जीवन से पूरी तरह मिटाया नहीं जा सका।

12वीं शताब्दी से लेकर 14वीं शताब्दी तक



नसामयिक



ं @ सिवाराम सर्मा

रातांग हे अल्...

'भावना से संचालित समाज में विद्रता और वस्तुपरकता के लिए कोई प्यार और लगाव नहीं होता।'

🦉 स सत्ता और व्यवस्था से पैदा गडून हुवासा और निराखा ने एक सचेत और सक्रिय समाज की जगह हमें मुक दर्शक समाज में तन्दील कर दिया है। हमारे समाज में आरी लूट, हाठ और हिंसा हमें गहरे स्तर पर आदेजित नहीं करती ! कुछ सचेत और सक्रिय सोग भी कुछ बड़ी बासदियों के बाद कुछ दिन तक बेचैन और चिंतित नजर आते हैं और फिर अपने जीवन के युराने बरें पर औट जाते हैं। वह कैसी विख्याना है कि बर्बर वेगाई और हरवारे पुलिस और विश्वेष सुरक्ष वृद्धे के चेरे में चलते हैं और सामान्य जन को चर्मान्य, दंगाईयें, क्लात्करियों और भीड़ में राइमिल इत्यारों के हवाशे कर दिया जाता है। सुजन, सिंशन और बौद्धिक कर्म में हमेशा विविचता होती है। यह हमें खेगों से असहमव और भिन्न होने का विवेक और साइस प्रदान करता है। यही कारण है कि कसिस्ट एकस्पता के विरुद्ध लेखक. क्साकार और चिंतक सबसे पहले प्रतिरोध करते हैं। यह अस्वाभाविक नहीं है कि क्वमान असहिष्णता का विरोध सबसे पहले हमारे देश के सैकड़ी लेखकी और बुद्धिजीवियों ने पुरस्कार वापस कर किया था। हसीलिए अडव लेखकों और बुद्धिजीविंचों पर हबसे ज्यादा समले हो रहे हैं। 'बीद्विकों को, रचनाकारो को, पत्रकारों और विचारकों को सबसे पहले निज्ञाने **पर इसलिए लेना जरूरी होता है क्योंकि ये ही ए**हले होते हैं जो समाज में असहमति का वातावरण बनाते हैं, फैलाते हैं। असहिष्णुता एक हथिखर है लोगों को चुप कराने का। 'मॉब सिंचिंग' हथिकर है एक क्षे मारकर सभी असहमतों को संवचान और भवप्रस्त करने का। 'आशीष नंदी ने ठीक ही कहा है- 'भीड़ का मनोबिज्ञान यह रहता है कि वह खुद दिसाग लगाकर नहीं चलते । भीड़ में व्यक्ति की सोच स्थगित हो जाती हैं और वह भीड़ के कहे के अनुसार काम करने लगता है। यह हमेशा होता है कि भीड़ अनियंतित रहती है। यह कांव फ्रांसीसी क्रांति के वक्त ही साबित हो चुकी थीं (आशीष नेदी/'आजकल थोट की राजनीति ही राजनीति हैं//प्रभात सबर'/दीपावली विश्वेषाक-2017/पू.-20, आशीष नेदी से मनोज मौहन की बातचीत पर आधारित)।

कट्टर धर्मान्धता, अंधश्रद्धा, साम्यदायिक घृणा और हिंसक उन्माद के दौर में आज सबसे बढ़ा संकट समाज के उन बुद्धिवीयों पर है, जो आज भी इन विषम परिस्थितियों में इन अधेरी शाकियों के खिलाफ सच के साथ खड़े हैं और जन साधारण को वार्किक, बौद्धिक और विवेक सम्पन्न बनाने की प्रक्रियों में संलग्न हैं। घृण्म के प्रचारकों को ये लोग सबसे बढ़े दुश्मन नजर आते हैं। उनके पास वह तार्किक और बौद्धिक धमता नहीं है कि उन्हें झान के क्षेत्र में चुनौती दे सके। अतः बारीरिक और मौतिक रूप से उन्हें सब्द कर देन ही उनकी सोची-समझी रणनीति है। इसी रणनीति के तहत ही नरेन्द्र दाओसकर, गोविन्त पानसरे, प्रो. कलबुर्गी और गौरी लेकेश की इत्यए की नयी। ये इत्याए अलग-अख्या न होकर एक दुसरे से जुड़ी है।

लेखकों, विचारकों और बुद्धिजीवियों की इत्याएँ और समाज में फैसायी जह रही विचारहीनंत, अवैज्ञानिकदा और कृपमेबुकता असग-अलग न होकर एक ही सिक्के के दो पहल विचारों पर कविशों की हाल कह है कि 'वहाई आई एम नॉट ए हिन्दु' जैसी चर्चित किंतम्ब के तेलगु, अंग्रेजी के लेखक कावा इलैंक की ताजा पुस्तुक 'पोस्ट झिन्दु इंडियां' को प्रशिनचित करने की मांग की गयी। यह सन देखकर लगता है कि क्या हम सचमुच एक सोकतालिक देश और समाज में रह रहे हैं, जिसमें प्रतिपक्ष की महत्वपूर्ण भूमिका होती हैं? जहां विरोषी विचारों का सम्मान किया जाता है? अब तो बम्बई उच्च न्वायालय के न्यायाचीरा एससी धर्माचिकारी को भी यह टिप्पणी करनी पड़ी-'इस देश में हम ऐसी स्थिति में पहुंच गये हैं, जहां तौग अपनी राव भी अभिव्यक्त नहीं कर सकते। हर समय एक व्यक्ति कहता है कि वह अपनी राय अभिव्यक्त करन्द्र चाहता है पर कुछ लोग कहते हैं कि वे इसकी ईआंजत नहीं देते। यह राज्य के हित में शुभ लक्षण नहीं हैं' (अस्टिस एससी चर्माचिकारी)/'व हिन्दु /विश्वासाम्हनम/8 दिसम्बर, 2017, पु.-1) ह

भूमेक्सीकरण की साम्राज्यवाद परस्त कॉरपोरेट हितों में संचालित नीतियों के लागू होने के बाद पिछले तीन देखकों से देख में लोकवेस के भीतर से जो सत्त उभरी है, वह अपने चरित्र में पूरी दरह जन विरोची है। एक जन विरोधी सत्ता का कसिस्ट सत्ता में वब्दील होते चले जाना उसकी नियति है। क्यी फूंजी के हित में संचालित हन नीतियों के बाद देख में आप जनता की गरीबी, केरोजगारी और बदहाली वढ़ी है। शासन धीरे-धीरे एक-एक कर राज्य द्वारा प्राप्त शिक्षा. स्वास्थ्य, सामाजिक सुरक्षा की सुविधाएँ उससे कीनती चली गयी है। सार्वजनिक सम्पत्तियों की लुट बढे यैमाने पर आज भी जारी है और यह भ्रष्टांचार क सबसे बड़ा जरिया है। इन सब कारणों से आम् जन में गहरा गुस्सा और असंवोष है। फासिस्ट सत्ता की सबसे बड़ी सफलता यही है कि कह जनता के भीवर के असेतीए, गुस्से और आक्रोश को जाति, धर्म, रंग के आंचार पर घृणा की दिशा में मोड़ देती है। फासिस्ट भीड़ में सामिल विचारहीन वंगाईयों और हत्वारों को इस व्यवस्था में अपना कोई भविष्य नजर नहीं आसा। उन्हें अपनी नाराजगी, गुस्से और असंतोष की सह़ी वजहें मालूम नहीं है। इसलिए वे फासिस्ट सत्ता के ल्लय के संधियार बन जाते हैं। उनके लोकलुभावन नारों और सुठे वावों से भ्रमित होकर अभराष्ट्रवादी जुनून में शामिल हो जाते हैं। अत: जन विरोधी, कॉरफीरेंट

परस्त आर्थिक नीतियों को बतुले बिना इस फासिजम से लहाई सिर्फ पोखा के सिवा और कुछ नहीं है। इसके लिए मिछली सरकारें कम जिम्मेंदार नहीं हैं, जिस चूरे पर यह फासिजम पंतपा है उसे इकट्ठा करने का काम तो उसी ने किया है।

इधर सत्त के शिखर पर पहुंचे हुए लोगों के साथ-साय विविध संस्याओं में बैठे लोग अवैद्यानिकता और विचारहीनता को बढ़ावा दे रहे हैं। राजस्थान का एक मंत्री कहता है कि न्यूटन के गुरुत्वाकर्षण के सिद्धान्त से एक छजार वर्ष पूर्व इमारे देख में गुरुत्वाकर्षण का सिद्धान्त सोध लिया गया था। हाल-फिशहाल केन्द्रीय भानव संसाधन राज्य मंत्री सत्यपास सिंह बयान देवे हैं कि अग्रज तक किसी ने बन्दर को आदमी होते नहीं वेखा, इसलिए डार्विन के विकासवाद का सिद्धन्त गलत है और उसे पाठ्यपुरसकों से बाहर कर देना चाहिए। इसी सत्यपाल सिंह ने कुछ माह पूर्व यह भी कहा था कि आईआईटी के जलों को यह विक्षा देना गलत है कि हवाई जहांच का आविष्कार राहट बन्धुओं ने किया था, इसका आविष्कार तो सिवयम बापूजी तलपदे ने किवा था। अभी-अभी कुछ दिनों पूर्व केन्द्रीय विद्वान मंत्री हुर्ववर्धन ने मणिपुर विश्वविद्यालय में आयोजित 10वीं भारतीय विज्ञान कांग्रेस में प्रयानमंती की उपस्थिति में कहा कि 'हमने हाल-फिलहाल ब्रह्मण्ड विज्ञनी स्टीफेन हॉकिंग्स को सोथा है। वुख्यवेओं के अनुसार उन्होंने सहानुभूविपूर्वक कहा था कि वेद्यें में आईस्टीन के ई = एमझे॰ से नेहतर सिद्वात है। 'क'. इर्षवर्धन जो जुद एक गॉक्टर हैं उन्होंने यह स्पष्ट नहीं किया कि किस पैदिक सिद्धति के बारे में उन्होंने येसा कहा था। उनसे जब स्रोत के शारे में पूछा गया तो उन्होंने स्पष्ट नहीं थिया और पलकरों के एक समूह से कहा कि 'आप मीडिया में हैं। यह आपको हुंद्रना चाहिए कि इस कथन का सीत कवा है? अगर आप असफल होंगे के मैं अपनी जानकारी के स्रोत का खुलासा करुंगाँ (देखें, 'द किन्दु'/विशाखापदनम/17 महर्च-2018/पू.-1)। चीकभाई आगानी अस्पताल के उद्घार्टन के दक्त सुद माननीय प्रधानमंती जी ने गणेश और कर्ण से जुड़ी भिषकीय चारणाओं की विज्ञन से जोक्ते हुए कहा था-'हम गणेश जी की पूजा करते हैं। कोई प्लास्टिक सर्जन होगा उस अमाने में जिसने मनुष्य के शरीर पर झावी का सर रक्षकर प्लस्टिक सर्जरी का प्रारंभ किया होगा।' राध सरह के पुनरूत्वानवादी विचार तुमारे समाज में पहले से मोध्युद रहे हैं और गांवों के चौपालों में भी ऐसी बातें होती रही है पर सत्ता के सीर्थ पर बैठे लोग जब ऐसी बातें करते हैं तो सम्प्रज पर उसका गहरा असर पाता है। सरकारी नीतियों में भी ये विचार परिलक्षित होने लगती हैं। प्रो. कलकुगों ने इन परिस्थितियों को समझ्ते हुए कभी कहा था-'भावन्त्र से संचालित समाज में भित्रता और वस्तुपरकक्ष के लिए कोई प्यार और लगाव नहीं होता।' प्यार और लगाव का न होना उतना सरारमाक नहीं है, जितना बिट्टता और वस्तुपरकता के प्रति जानलेवा घुणा। 'विद्वता और वस्तुपरकता' की हरवा के बल पर आख़िर हुम कैसा समाज बनाने की दिशा में बढ़ रहे हैं। ऐसे मध्ययुगीन विचार मध्य गीन स्वाओं को प्रेरित करेगा। इन हत्वाओं को आखिर कब देक बर्दास्त किया जाता रहेगा? यह सिलसिला अभी शुरू हुआ है और रुकने वाला नहीं है।

'यह नयी राजनीतिक सैली है कि हत्वा की नहीं



्रधानस्पर्धाः मुक्तिसेध

<u>सिवांसम</u> गर्मा

किमान नये कालत के लोग के प्रतिनिध काल है। ये अपरे प्रा की प्रतिनिधक प्रार्थाओं, सेम्प्रेझ, प्रश्ते येर चुर्वातवा संभाहत संग्रियामुनेक टक्सप्रा काले का प्राहन किंतन मक और स्वेम विस्तिन विश्वे का प्राहन किंतन मक और स्वेम विस्तिन विश्वे का रहने। वहां काल्पाई के विद्या के प्रतिस्ता के सहन्दा का काल्पाई के विद्या के प्राह के सारम्ब कार्यक कार्यात किंता। नये, संविद्य के सारम्ब का के उन्ही बहुद सार्य सल्वधारणाई और के सारम्ब का सारम्ब कार्यात किंता। नये, संविद्या के सारम्ब कार्यक कार्यात किंता। नये, संविद्या सन्दर्भ के हिन्दे में कार्यायों, सीन्द्रातास्तु के विद्यायों कार्यक कार्याय स्वान्ध्य के



परिस्थितियों, प्रवृत्तियों, श्रतिविधियों और उसमें पर्ल हुए व्यक्तित्वों का संवेदनात्मक ज्ञान जब तक संगीक्षक को कही है, (और यह हो नहीं सकता ज़ब तक कि अपने... घर्ग, श्रेष्ठी य समाज की लागक विस्टर्म में समीधक को जिन्दगी की हिस्सेंदारी न हो) तब तक समीधक की सहित्य संगीधा कडिया के उस बच्चे के समान है जिसकी आंखें नहीं खुली है।.. लेखक जीवन की विभिन्न गरीवतियों, स्थितियें आदि आदि का अंकत करने का प्रवल केला है। संग्रीयक को इन जीवन सत्वे से अधिक परिप्रेक होने की आवस्पकता है, तभी वह सेखक की सहस्रत कर सकता है, उसकी चेतना की परिय को जिस्तूत कर सकता है, अन्यभा नहीं। लेखक में रेचमचे सहायता तेल्वे वाले समीक्षके जीवन-सत्यें से लेखक से भी अधिक प्रसिनंत डोते हैं। तभी ने लेखक द्वारा प्रस्तुत की गंबी खीवन-समीख की समीक्ष कर सकते हैं।' (युक्तिबोध स्चनावलीः पांच/राजकमल प्रकोशन/प्रेमेरबैक संस्करण 1985/4,483.86) ो हालांकि मुक्तिबोध वह भी मानते हैं कि एक बड़ा

\$ 33

आलोचना के मूल में सक्रिय वर्ग दृषि

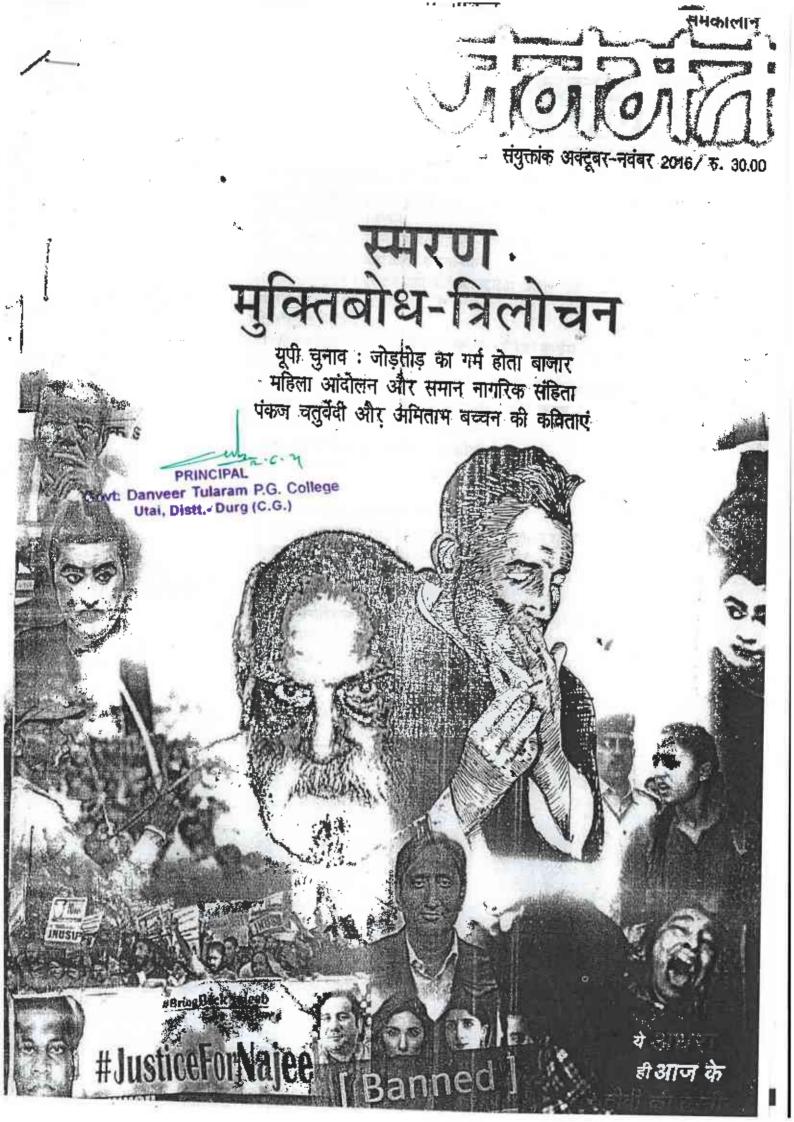
सेद्धलिहारकोर आयापिक आसील्यानक विवन ने प्रत्य में मर्पेस्ट्रिजिक्ट्रियर्थ और संक्रियनहोत् । प्रत्यत्वाच में आसीलदी और आसीच्या क्षेत्र बहुव

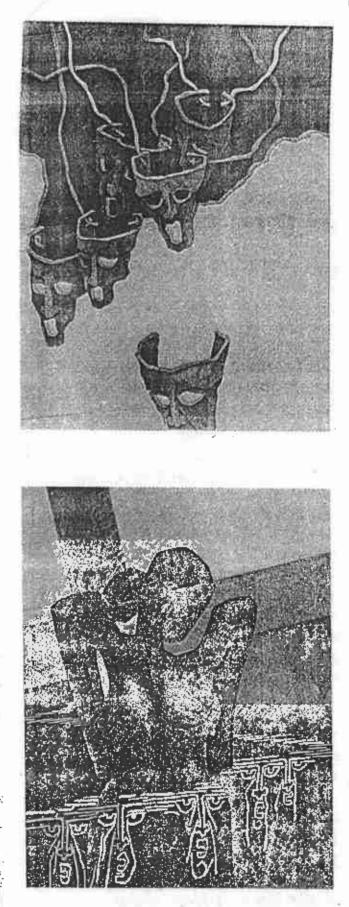
ती प्रायत की सामनगर परिषत की है के आलाचता रे स्विद्धाय के सामनगर परिषत की है के आलाचता रे स्विद्धाय के सामनगर की एकालवा का क्योंका दवि हर इर्तिनाल्याने से दिनगांव के क्यांका एक कुसे के संपत्नी केलापुण गर के प्रतिराधिक सामनगर कर कुसे के संपत्नी केलापुण गर के प्रतिराधिक सामनगर करते हर न्युद्ध करवासित्र की संप्रदान के सिर्ण केलाइडन करने हर न्युद्ध करवासित्र की संप्रदान के सिर्ण केलाइडन करने हर न्युद्ध करवासित्र की संप्रदान के सिर्ण केलाइडन करने हर न्युद्ध करवासित्र की संप्रदान के सिर्ण केलाइडन करने हर न्युद्ध करवासित्र की संप्रदान के सिर्ण केलाइडन हर के करने की सामन की स्वराप के सिर्ण केलाइडन हर कि करने की सामन की संपत्न की सामन की सिर्ण उनकी स्वरापित्र कि स्वराप की की स्वराप की सिर्ण करने की संपत्न के सामन की सामन की सिर्ण केला का सामन का करने की मानक की सामन की सामन की सामन सामन का करने की मानक की सामन की सामन की सामन सामन का करने की मानक की सामन की सामन की सामन सामन का करने की मानक की सामन की सामन की सामन सामन का करने की मानक की सामन की सामन की सामन सामन का करने की मानक की सामन की सामन की सामन सामन का करने की मानक की सामन की सामन की सामन सामन का करने की मानक की सामन की सामन का सामन का के साम करने की मानक की सामन की सामन का सामन का का करने की सामन की सामन की सामन की सामन का का करने की सामन की सामन की सामन का सामन का का करने की मानक की सामन की सामन की सामन का सामन का का करने की सामन का सामन की सामन का सामन का सामन सामन का का सामन का सामन की सामन का सामन का सामन का सामन का सामन का का का का सामन का सामन की सामन का सामन क

मुलता यज रचनात्रय होते विद्या गर्दा । मुलता यज रचनात्रय होते हुए भे मुक्तिमाम अत्योचन तो भूतिका को न्यनाकार से भो ज्याय बहत्वपूर्ण की मिल्मद्वी भेर काम मानसे थे। उनके उत्तर साहित्य की महत्वपूर्ण क्रसीटी चीवत का सत्य है भीर जीवन के इस सल को आलोचक को रोखक मुक्तिसोध हिन्दी के इस मिने-चर्न लेखका और समीक्षकों में है जिन्हीने आधुनिक साहित्य की ओलीचना का नया शास्त्र बिकसित किया।

से जो ज्यारा सिहन-पायहने की जरूरत होती है। से ज्यात है कि लेखक जिस जीवन की उदयदिव करक यहता हो। ऐस में प्रक समये जाशायक की उस सिही संग्राओं का आश्चास करा सकर है। अध्रे उसे सिही संग्राओं का आश्चास करा सकर है। इस्ट्रेलिए सुरिक्रीम का मागना है कि- 'आलोचक से डी इस्ट्रेलिए सुरिक्रीम का मागना है कि- 'आलोचक से डी इस्ट्रेलिए सुरिक्रीम का मागना है कि- 'आलोचक से डी इस्ट्रेलिए सुरिक्रीम का मागना है कि- 'आलोचक से डी इस्ट्रेलिए सुरिक्रीम का मागना है कि- 'आलोचक से डी इस्ट्रेलिए सुरिक्रीम का मागना है कि- 'आलोचक से डी इस्ट्रेलिए सुरिक्रीम का मागना है कि- 'आलोचक से डी इस्ट्रेलिए सुरिक्रीम का मागना है, जिस से इस्ट्रेल है, जिस स्वर्थ का स्ट्रेल है, कि जिससे लड़रा है, और उससे टक्टल से प्रहता है, कि जिससे लड़रा है, और उससे टक्टल से प्रहता है, कि जिससे लड़रा के प्रसालिए समीक्षक का आदि कर्तुव्य यास्त्रायक जीवन की संवदनात्मक समीधा शक्ति का विकास करना है। जीवन की

लेखक खद को संबसे बडा आलेचिक सेत है। क्र दसरों की प्रशंस के साथ-साथ अपनी आसीय में में भी की आलोचना का सब साख फिकाखेड भेकरो। एक सहित्यिक की द्वायरी में मुस्टिबीध ने नयी रचनाशीलता से जुड़े विजिले मेर्दे मेर गैर-पारप्यरिक दम से बात को। आधुनिक रत्तेना-विवान से जुदे य मुद्दे मये साहित्व शास्त्र की सुरिक्त दिया करते हैं। मुक्तेबाध के अनुसार सारदव सिंध रचना विज्ञान तक सीमित न रहकर आस्तरिक होता है। सीन्दर्व की रह अन्तरिकता, बस्तवः अनुभूते के मूल में स्वित मानव सम्बन्धे, विश्वदृष्टि चथ जीवन मुल्ये से बनेवा है। यह जीवन मूल्य, मानेय सम्बन्ध तथा विश्वदृष्टि, उस वर्ग की विश्वदृष्टि होता है जो सोहिल्पिक-सांस्कृतिक क्षेत्र म अपने को अभिव्यक्त करती है। (मुक्तिबीच रचगावली: पाय/महा, प्-54)। इसलिए मुक्तियांच कृति के मनविज्ञनिक और सोन्द्यात्मक पहले के विवेचन के साक-साथ देखक समाजशास्त्रीय देनीर वगीव पत्र को महत्वपूर्ण मानते हैं। यही लगरण है मिं। सकिबीय के समस्त साहित्विक, कलालक और सोन्दर्यशास्त्रीय चितन में खन होट जिरतर समेत और सक्रिय नहीं है। वर्ग दुष्टि को यह स्पृष्टता उन्हें मानसंखाद से पहरे शागांध और जुड़ाव से प्राप्त हुई थी। उन्होंने खुद स्वीकार किया है, 'क्रम्प्शः मेरा हुकाल मार्क्स्याद की और हुआ। अधिक वैज्ञानिक, अधिक मुर्त और अधिक तेजस्वी दृष्टिकोण





मूल्याकन



समकालान

आलोचना के मूल में सक्रिय वर्ग दृष्टि

सियाराम शर्मा

मुक्तिबोध नयी कविता के दौर के प्रतिनिधि कवि हैं। वे अपने युग की रचनात्मक समस्याओं, सीमाओं, प्रश्नों और चुनौतियों से बहुत गंभीरतापूर्यक टकराये। उन्होंने उस पर महन विंतन-मनन और सुस्म विवेचन, विश्लेषण किया। अतः वे बहुत ही सुसंगत और मौतिक निष्कर्षों तक पहुंचे। यही कारण है कि 'कविता के नये प्रतिमान' में नामवर जी ने उनकी बहुत सारी अवधारणाओं और निष्कर्षों का सार्थक इस्तेमाल किया। नयी कविता के सींवर्यशास्त्र को विकसित करने के साथ-साथ मुक्तिबोध ने हिंदी में मार्क्सवादी सौंदर्यणास्त्र को विकसित करने का मौतिक प्रयास किया। मुक्तिबोध के सैन्द्रांतिक और व्यावहारिक आलोचनात्मक चिंतन के मूल में वर्ग दुष्टि निरंतर सचेव और सक्रिय रही है।

मुक्तिबोध ने आलोचकों और आरकेषना पर बहुत ही उच्चित और मामिक टिप्पणियां की हैं। वे आलोचना में ऐतिक्षसिक, समाजकास्त्रीय तथा मनोवैज्ञानिक, सौंदर्यात्मक विवेचन की एकात्मता को फलीमूत होते हुए देखनाः चाहते थे। मुक्तिबोध के अनुसार एक कृति की सच्ची आलोचना उसके ऐतिहासिक, समाजशास्त्रीय तथा मनोवैज्ञानिक और सौंदर्यात्मक विवेचन करते हुए उसके अंतर्सम्बंधों की पड़ताल पर निर्भर करती है। वे आलोचना में फैसलेस्और निर्णय की इडकड़ी से बचने की सलाह देते हैं। उन्होंने आलोचकों को साहित्म का दारोगा कडकर उसकी सीमाओं की ओर ध्यान भी दिलाया। उनके आलोचनात्मक चिंतन की सबसे बड़ी ख़ासियत उनकी रचनात्मक ईमानवारी और बेचैनी है। वे साहित्य की छोटी से छोटी समस्या को भी अपनी तीक्ष्ण संवेदना की नोक पर आंतरिक पीड़ा और छटपटाइट के साय हल करने की कोशिश करते हैं। इसीलिए उनके समय के बहुत से विचार और सिद्धांत जो दूसरों के लिए सरल, सहज और निर्विका थे, उसे वे अपने रचनात्मक चिंतन के धरतल पर समस्याग्रस्त पाते है।

मूलतः एक रचनाकार होते हुए भी मुक्तिबोध आलोचक को चूमिका को रचनाकार से भी ज्यादा महत्वपूर्ण और ज़िम्मेदारी भरा कार्य मानते थे। उनके अनुसार 'साहित्य विधेक मूलतः जीवन विवेक है।' अतः साहित्य की महत्वपूर्ण कसीटी जीवन का सत्य है और जीवन के इस सत्य को आलोचक को लेखक से भी ज्यादा देखने-समझने की जरूरत स्रोती है। यह संभव है कि लेखक जिस जीवन को उद्घाटित करना चाहता हो, उसे उसकी समझ एकांगी, अधूरी और विकृत हो। ऐसे में एक समर्थ आलोचक ही उसे उसकी सीमाओं का अहसास करा सकता है। इसीलिए मुक्तिबोध का मानना है कि- ''आलोचक या समीवाक का कर्य, क्स्तुतः, कसाकार या लेखक से भी अधिक तन्मयतापूर्ण और

जनमत/ अन्दूबर-नवम्बर/ 47



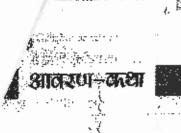
कैसा हिन्दुस्तान, मरता जहॉॅ किसान

भारत की भूटान नीति और चीन का भय
 महागठवन्धन की महामुश्किल
 गुंजरात मॉडल का एक पहलू यह भी

T. S.C.







हरित कानि के बाद आधुनिक

जीवादी कृषि के अन्तर्विरोध क्षियातम् अम्

होने लगती हैं और कुछ ही <u>बर्णो में हरी-मरी</u> जुमीन बजर में क्हरील हो जाती है। बजर <u>जमीन और शॉणिंद किंसानों को जपने हाल</u> पर झीबुकर ये कम्प्रनियों पुन: किसी प्रमजाऊ जमान की तलप्र में पृथ्वी के किसी प्रमजाऊ जमान की तलप्र में पृथ्वी के किसी प्रमजाऊ मू-भाव की और निकल पहती हैं। हमारे देश में कारपरिंट फार्मिंग की जगह एक ऐसी कृषि अर्थव्यवस्था की जुरूरत है जो किसान हितैषी होने के साथ-साथ पारिस्थितिकों की दृष्टि से पी टिकाक हो।

बड़े रैमाने पर शुरू हुए पूँजीवादी कृषि के पूर्व मंबेशियों के मल-मूत्र, फसलों के अनुपर्यापी हिस्से और मनुष्य द्वारा उत्सर्जित अयशिष्ट पुन: कृषि योग्य जमोन में लौट आते थे, पर आज उत्पादन और उपमोग की मिन्न-भिन्न मौगोलिक स्थितियों ने इस प्रकृतिक सन्तुलन को विनष्ट कर दिया है। इसके कारण जुमीन में बजरपन को प्रवृत्ति बढ़ी है। पूँजीवादी उत्पादन और उपभोग की प्रवृत्ति ने मनुष्य और प्रकृति के बीच नैसयिक सम्बन्ध को विनष्ट कर दिया है। इसके कारण धूमि के बजरपन की समस्या बढ़ी है।

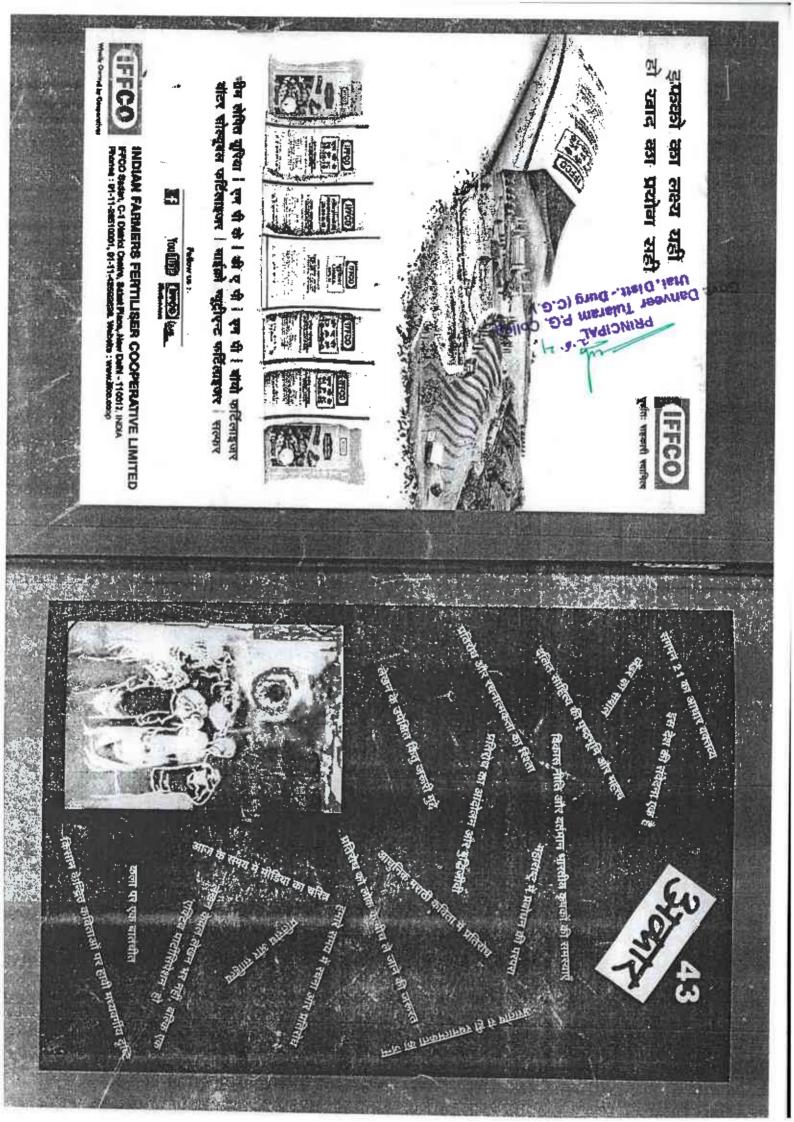
कृषि सिर्फ वित्तीय क्रिया-कलाप नहीं

पूँजीवाद की मुख्य चालक शक्ति मुनाफा है। अतूप्ते मुगाभे को प्यास को लिए वह प्रकृति और मानवीय अम् का अन्धाभन्ध दोहन करता है। ऐसा करते हुए वह न तो मनुष्यता की अगली भोती के बारे में सोचता है और न ही प्राकृतिक संस्तुलन के बारे में। स्वार्थ और लट की यही केन्द्रीयता पुजीबाद को मनुष्य और प्रकृति विरोधी बना देता है। अकृत मुनाफ की मुख ने जैसे हरे-भरे जगलों को कटकर उसे घोरान बनाया, नदियों को प्रदुषित किया, हवा को जुहरीला बनाया, पहाड़ों को खोद हाला तसे ही आज भूमि को बचा रहा है। आज कृषि के क्षेत्र में जिन बर्झ-बडी कम्पनियों को प्रवेश दिया जा रहा है. उनकी यह आम प्रवृत्ति रही है कि ज्यादा-सं-ज्यादा मनाफ के लिए जमीन का भरपूर दोहन करते हैं। अत्यधिक उत्पादन के लिए भारी मात्रा में रासायनिक खादों, कीटनाशकों, खरपतवार नाशकों और मारी मशीनों के उपयोग के कारण बहुत ही जल्द जमीन के पोषक तत्त्वों का नाश हो जाता है। मूमिगत जल सूख जाते हैं और पानी जुहरीला हो जाता है। अत्यधिक दोहन के कारण भूमि की उर्वर शक्ति खत्म

खता का प्रक्रियाओं ने प्रमार तेश को भूमि की उर्वस अखित ्रको जम्बोर किया है। तथाकथित दूसरा हरित क्रान्ति इस प्रविध्या को और तेज कर वेगी। सह वहुत चिन्तो का विषय है कि एक तरफ एक अरब जनसंख्या के भोजन के लिए ज्याता से ज्याचा खाखान की ज़रूरत है, तो दूसरी और जमीन की उत्पादकता निरन्तर संस्थान ने अपनी ताणा रिपोर्ट कुल 14 करोड हेक्ट्रेसर कमि योग्य प्रमुपि में से 12 करोड़ हेक्टेयर की अपोत्तकता निरन्तर कम हो रही है।



लेखक सामाजिक और साहित्यिक विषयों के गम्भीर अर्क्यता और शासकीय बनिवीर तुलाराम महाविद्यालय, उतेई (छत्तीसण्ड) में हिन्दी के प्राष्मापक है। +919329511624 prof.siyaramsharma@gmail.com



| | $\begin{array}{c} \label{eq:point} \label{eq:point} \\ e$ | त्वाराम शर्मा रागमन |
|----|---|---|
| 85 | ांगेज़ा मंत्रज्ञ उत्स्वेट के के नु सम्प्रा म बुक्ता पू मजाम भन्न दे मजाम मंत्र मिला। मिला मंत्रज्ञ उत्स्वेट के मान्स में स्वार्ग के स्वार्ग मन्त्र में मिलाम मान्स मिलाम मिलाम स्वार्ग मान्स मिलाम में के मान्स में कि मान के मान के मान्स में कि मान के मान्स में कि मान के मान्स में कि मान कि मान के मान के मान के मान कि मान के मान के मान के मान के मान्स में कि मान के मान के मान के मान के मान्स में कि मान के मान | के साथ में न्हीं था। सवाल यह है कि अग्रव कितनी शिइत के साथ या कितनी पीड़ा के साथ हम ऐसा ही महस्रम करने हैं? हम क कितनी शिइत के साथ या कितनी पीड़ा के साथ |



मुक्तिबोध : 50वीं पृण्वतिथि 11 सितबर 1964 - 11 सितबर 2014

मुक्तिबोध : 50वीं पुण्यतिथि

5



Tistici

CIGITURI

বিচালকা বিদেশতান বিচালকা বিচালকা বিচালকা বিচালকা বিচালকা বিচালকা বিচালকা

1

තොබහුමාවට

තින්වේ ලෝලික්ක

प्रम्यानच्छक्ति प्रच्यम

લેમમાં દીસ પ્રેમને પ્રિયમ દિવસ્થી પ્રિયમને દિવસ્થી

SUCCESSION OF

The state of the s तीर आपय हम, समय में रहने अह रूप अनुमद ते आभा का में लिए हा आगे ! आम दम ज्यादा नाहत. अपराहरण में स्पर् डेर डे देखे के रामन के न रहे. हे 211 & 1 - 1 - 1 - 2 - 1 - 1 - 2 - 1 - भाषार यह 1 उम्म माहीत्व का वान्ही कार की नरीक माहित्य के प्रकल्प कि पार के जीर महि आहे भी-1 2 102 IN IUTINES STATE MANY & AHE WILL 28 112 2. 4 12 1 28 1 Bundler 1 1 1211 <u>אות מיציוצ לאות ואצעו שמויר כן אורן ב ל</u> BIGHT DI DIE 1 112 113 4 4 1 2 1 43 5 4 4 4 4 ME. 4 4 4. ידי יויד אויד אוידי אוידי איידי 31 42 4 - - 5 10×1 31 - 4812 21 10 11 - 11 101 - 1 101 - 1 20 2 1 अंटमरत्मा के रूप के भी पट खररे है 317 19112 Vit & 12 427 1 31 51 51 VIII 440 The last the the the second states and the second states and the second states and the second states and second states a SIR & VIK VB SICK 1 AW + VIND - 65, JANCHU / ACMT Wine & Bury name was sing . . 7981 A.52046 . 14 * * * 9

> भूते आहे. महात रमनाहें आहि में स्वर, घर घरें महान अहित्वों में भार में आहार रहा कही है। स्वार्थ में करिक में परे हे जाना करन पर कार्याना करने वाले हुम्दी आहित्वों में करिक में परे हे जाना करन भूति लेती । रमनाकार करने हेना यूमर कारित्वों में करने कही रमना स्वर भूति लेती । रमनाकार करने हेना यूमर कार कार्या करने कही रमना स्वर भूति लेती । रमनाकार करने हेना यूमर कार्या करने की कहित्वों में יותו של הוא שובי הוא הותו אין אותו או אותו א אותעו א אתני א בב בעוג בוון בוויא אוב אותו או אותו א אותעו א אר מום בו בב עוג בוון און אוב אותושו א האעא בם לו אר מה בו בב עוג בוול מוקרה א טובנו שלמה אוב החב או ואודע-אר מה בו בב עוג של הוא טובנו שלמה אוב החב או ואודע-AND A LAND LAND A LAND אולן ארוש מצוצועב ערין אולארו על אוזיגיע אול גיא גער אווע בא אילין אווע אווע אווע אווע אווע בא אילין the side in the second at an I will ac de a faint alcassand that sile that & all a la las A. A. ton a

'सत्ता के साथ सत्य के निर्णायक युद्ध' के कवि

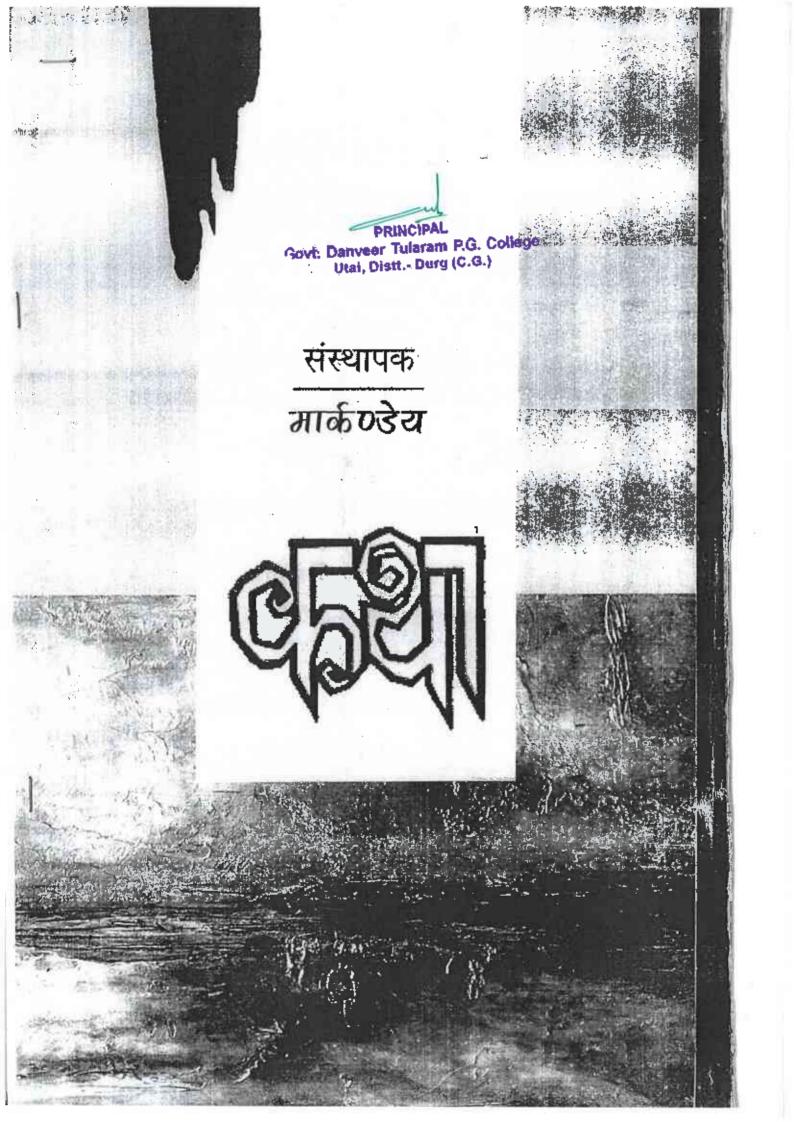
सियाराम शमो

האמשאלוי, לאווזמול אולב איזומן בחוגן בן כען ב אוניה בן זיויים או גו אבאווע, קיש יואל גווען אווען בחוגן בן כען ב אנגיה באוע אויי גו אבאו בחו בן לעל אווען אווען באוג באולה החו פוב אוועיקהאת נו או אלל יונגלאחו בהן בו שוא בובי באוג באו בובי אוועיקהאת אווי שוב אוגיבאחו בהן בו שוא בובי בו אבא בובי אוויים אוויים אוויים אווי שוב אוגיבאחו בהן בי אווי בובי בא אווי באבו באנה אוויים אוויים אוויים גו אישריו ביו בים עום בהיאב של הייחוש אחל בו ביעל מוא שלנ

सापेश 66 : जुवितवोध 205

सापेक ७६ : मुस्तिबोध

1204



हम चाँद और तारों से रहित स्याह अँधेरी रात के हिंस और बर्बर समय में रहते हैं, जहाँ नींद की जगह आँखों में शीशे की किर्प्वे चुभती हैं। दुःस्वप्न शिकारी बाज की तरह हमारा पीछा करते हैं। आत्महत्या कर चुके लाखों किसानों की विधवा सियों और बच्चों के विलाप हमें बेचैन करते हैं। अपने जल, जंगल और जमीन से विस्यापित आदिवासियों के बहते हुए रक्त से मेरे वस्त भीगने लगते हैं। असंख्य मजदूरों के खून और पसीने की बहती नदी को हर क्षण कोई तपती मरुभूमि लील जाती है। असमय बूढ़े हो चुके बेरोजगार नौजवानों की भविष्यहीन आँखें मुझे उदास कर जाती हैं। रातों की नीखता में उभरती कई निर्भया की एक साथ चीखें, हृदय में तीखी बरछी की तरह चुभती है। दूसरी त्तरफ लाखों मनुष्यों की कुर्बानियों से पिछली सदी में प्राप्त किये गये सारे मानवीय मूल्य, आदर्श और अधिकार बफीले पानी में डूबो दिये गये हैं। दुनिया बड़ी बाजार हो गयी है और मनुष्य को उपभोक्ता मात्र में निःशेष कर देने की साजिशें चल रही हैं। समाजवाद के समक्ष उत्पन्न कुछ समस्याओं के बाद इतिहास और विचारधारा के अंत की घोषणाओं के साय पूँजी की बर्बर लूट और शोषण को ही मानवीय सभ्यता की अंतिम नियति कहा जा रहा है। आज दुनिया में वर्ग-संधर्ष नहीं, सम्यताओं के संघर्ष की दुहाई दी जा रही है। उपनिवेशवाद और साम्राज्यवाद से हम ठीक से आज़ाद भी नहीं हुए थे कि नवसाम्राज्यवादी गुलामी की अदृश्य बेड़ियों ने हमें जकड़ लिया है। लोकतंत्र

कथा

भूमण्डल की स्वप्नहीन रात में मुक्तितबीध

सियाराम शर्मा

सम्पर्कः 7/35, इस्पात नगर, रिसाली, भिलाई नगर जिला- दुर्ग, छत्तीसगढ़- 490006 मो. : 09329511024

52

क

The second secon अद्धांजलि : केदारनाथ सिंह प्रेमचंद साहित्य संस्थान का त्रैमासिक CT R ISSN: 2231-5187 111 141 151 151 Govi: Danveer Tularam P.G. College Utai, Distt.- Durg (C.G.) and the second s PRINCIPAL and the second Å

64 : 2141

तुम्हें पाती का लगति सुपाई एहेल पापर को पुत्रो

बायी = 455

が現代 उनिया खुबसुरत हो एक्ती है -वनाता है। इस लिफ एक व्यक्ति से ही नहीं समस्त संसार से जुड़ना सिखाता है। यह जनाव करर जुड़ चाते हैं कि अपनी नसों में बहता हुआ रक्त हम उसके भीतर प्रवाहित छेता हुआ नया सौंदर्ध बोघ और नया जीवन प्रखन करता है। इन आत-यास के संसार और समस्त जाता है। पुरानी दुशिया उसके लिए नई बन जाती है। यह प्रेम इमें एक नई ऑक, नई दुष्टि, और जुड़ाव इतना गहरा होता है कि प्रेम में पड़े व्यक्ति के लिए पूरी दुनिस का उन्हें करत रमता है। यह हमें अपने-आप से बाहर निकलने का मार्ग दिखाता है। खुद की अपेक्षा दूसरों ते भर देता है, उसी तरह प्रेम में अंशतिकित सौंदर्य के स्पर्श से त्यात समग्र व्यविशल क्षेत सुनाई पड़ने लगता है। सुर्य का आलोक जैसे सपरत जनत को आलोकित कर उसे नई अमेक मझ्सूस करने लगते हैं। परवरों में जल्म नवी के पानी का बहता हुआ अव्यक्त संगीत हमें अक्तिक जन्म के प्रति तार्रत सच्य और संवेदनप्रीक्ष से चठते हैं। एक गते से भी रंभ इस की फलरत और महत्व का बीध कराता है। प्रेम सनुष्य की संवेदना को तीरन और भारता हत स्वाया, आत्मप्रस्त और आत्मकेवत तम्पता के विरुद्ध प्रेम हमेशा एक प्रति संसार

सुपी है। प्रेम को मुला दिए जाने के एक सचेत प्रवास से शुरू होकर यह रखता। वह प्रेम हमारी हर कोशिकाओं, इडिडवों और आत्मा में इस जरह एक बार प्रेम के जन्म लेने के बाद मिलना था विद्युहमा कोई मालने नही तने को काटो हो वहीं हे ती काले पटने करते हैं। इर कीठ के एक नई लगता है। भूलने के प्रयास में ही न भूल पाने की कुक्कूरी और विवशता पुस-मिल जाता है कि फूलने का हर प्रयस बेमानी और लिरर्यक ज़बने पड़ निकलका उसकी अमरता और उत्तरप्रीकिता को पोविस करता है। काटकर इसे खला नहीं किया था सकता। एक टहनी, एक बाली, एक युर तक फैली और गहराई तक देंसी होती है। विस्कृति की कुल्लाड़ी से उसकी हरापन, उसकी चमक, उसकी खुझनू हमेआ कायम रहती है। यह अफ़ुरित, पर्सावित और पुष्पित होकर कभी मुर्खाता या सुखता नहीं है। करिया जर्ते न मुख्य पाने की विवासता को रेखावित करती है। विशास वरनद की जड़ों की तरह स्मारे संपूर्ण जांतरिक खक्तिल में बहुत प्रेम का अस्ताल और उसका अनुमन पनुष्य के भौतर एक बार

'ओर पुरुष का प्रेष् एक साखत सख है। मानवीय व्यक्तित का एक चन्डें विलग करवी हैं। इसलिए प्रेम एक चातन्त्र भी है। तहप का अहसास करवा है। प्रेम उन्हें फ़ूसिर का अहतास कराता है। निर्स्वकता को सार्वक्रा का व्यक्तिल पिन्न है। परिवार, समाज, देश और काल की अर्ह्षाच दूरियाँ प्रवान करता है लेकिन स्वी-पुरुष के प्रेम की विडबना यही है कि दोनों अविभाग्य हिस्सा। दोनों का अस्तित्व एक-दूसरे के बिना जमूरा है। इस अस्तित्व के साथ असके, लुझ्झ झी, जमरिसर्वता को प्रकट, करती है। स्त्री अधूरेपन और अपूर्णता का बोध ही दोनों को एक-दूसरे की ओर आकर्षत वीर गलदक्षता से बचते हुए प्रेम के विस्तार के साव-साथ मनुष्य के केंग्ररनाथ सिंह की कविता 'जो एक स्त्री को जनसा है' प्रेप की पालुरुवा

> "है, 'यह उससे होनी' हूं। है कि उसका सीटना था इसका उस तक पहुँचना संघय कड़ि है | ज़ुम और किसी से बहुत दूर सेकर भी बहुत करीब हो सकतें हैं। समय के साथ, क्वस के कुजरने में भरत या पूर झेना बहुत महत्त्व नहीं रखता। हम दिसी के पास डोकर भी उससे बहुत दूर हमारे भीतर धड़करत और जीवित उठता है। अनंत समुद्र में पक्षी की ज़रह हमारा मन बार-बार क्तत में भी यह इमर्वे तक्कत और गर्माहट पैदा करता है। एक आहिम राम की तरह हमेशा अड़सास और भी मझ्म और गहरा होता चला जाता है। जीवन के करिन, मुस्किल और बुरे सकता है पर प्रेम सुबह में हरे पशों के ऊपर चमकती हुई ओस की बूँदों को तरह उतना ही के साथ हर किसी चीज को भुवाया जा सकता है। समय उस पर धूल की एक परत हास बैठा जा सकता है। हडि़झ्यों को जम्स देने वाले जीवन-विरोधी हालात में भी उत्तले जीवन की बदतते विश्व में प्यार का अहतरक एक ठोस, मजबूत पर्सर की तरह है, जहें मुखून के साव की इस कविता में भी भूलने की तमाम कोशिशों के बावपूर एक निरंतर प्रवारित, गतिश्रील ग्रेम के इस वरुाज पर तौदता है। प्रेम के इम्परे जातीय पुरखे कवि सूर की तरह केवर जी ताका और जीवंत होया है जैला जपने अनुभव के प्रथम क्षणों में या। समय के तत्व प्रेम का गढ़ कवितां एक ऐसे पुरुष की ओर ने लिखी गयी है, जो जिस स्त्री से प्वार करता

> > ス あま ちまち

वूसरा नाम है

शहर एक स्त्री की अनुपरिषति का

रत्याराम शर्मा

इसमें मुफ्टें जंगली पत्तों की खुशबू चिसे तुम चार करत स हता को करने हो और उस हमें को भूस जान्त्र

और एक आपकर के तेओं की गरमाइट मिलेगी

जिस पर हुन के सकते से

तुम्हें एक म्प्रजूत पत्थर मिलेगा

अनुक्रम

इा. सेता गुटता

| | Govt. Danveer Tular- | rg (C.G.) |
|-------|---|-----------|
| | Govt: Danveer Tulara | |
| | डॉ. सुनीता राठौर | 2 |
| - 160 | साहित्य का सामाजिक सरोकार और रचनाकारों की भूमिका | 171 |
| 19 | जगदीश प्रसाद देवांगन | |
| 18. | आज के सवालों की साहित्यिक मनोदशायें | 163 |
| | डॉ. डी. एस. ठाकर | |
| -17. | युगान्तकारी साहित्यिक पीडा : वैश्वीकरण के संदर्भ में एक चिंतन | 157 |
| 10. | वैश्वीकरण की चुनीतियों और साहित्य डॉ. सविता मिश्रा, डॉ. मंजू झा | 152 |
| 16. | डॉ. संतोष विजय येरावार तैश्रीकरण की सनीतियों और सालिय | |
| 15. | | 143 |
| | डॉ. (श्रीमती) रीता गुप्ता | |
| 14. | सामाजिक सरोकार और आज का व्यंग्य | 136 |
| 13. | सनकालान फायता का गूल्यवाय डॉ. नेहा कल्याणी | 129 |
| 12 | डॉ. एनीमेरी जोसेफ समकालीन कविता का मूल्यबोध | 120 |
| 12. | हाशिये का समाज और साहित्य | 124 |
| | डॉ आमा एस० सिंह | |
| 11. | स्त्री विमर्श के संदर्भ में एक करबे के नोट्स | 118 |
| 10. | आज क रंगमचाव अवकारा म गूजना हाराया डॉ. सोनू जेसवानी | |
| 12 | संपना चमड़िया आज के रंगमंचीय अवकाश में गूँजता हाशिया | 108 |
| 9. | हिन्दी पड़ी के साहित्य का इतिहास-बोध : अध्ययन की समस्याए | 91 |
| 0. | डी. अन्नपुणी सी. | |
| 8. | साहित्य का अनुवाद और आज का प्रश्न | 84 |
| 7. | साहित्य के सरोकार और पीड़ा : हिन्दी की साहित्यिक पत्रिकाओं डॉ. सुनीता रानी घोष | 73 |
| 100 | डा वाणा दाव | |
| 6. | अनपकमार की कविताएँ : आज के सवालों और सामाजिक सरोकारों | 62 |
| 5. | साहित्य के लिए आज के सवाल अनिल चमडिया | |
| | प्रो. कृष्ण कुमार सिंह | 56 |
| 4 | समकालीन कविता का यधार्थ : वैश्वीकरण का संदर्भ | 47 |
| 3. | प्रो. यज्ञ प्रसाद तिवारी | |
| 3 | जनान साहित्य की स्वायत्ता का ? | 37 |
| 2 | नए सूर्य की नीली आभा जितेन्द्र श्रीवास्तव | |
| 1 | Gui sana Bu | 27 |
| 180 | सर और शब्द की समकालीनता में मानवीय स्थिति की तलाश | 11 |
| 120 | | |

इा. सेता गुरता

अनुक्रम

| 51 | दी | |
|------|---|--------------|
| 4. | सुर और शब्द की समकालीनता में मानवीय स्थिति की तलाश दुर्गा प्रसाद गुप्त | 11 |
| 2 | नए सूर्य की नीली आभा जितेन्द्र श्रीवास्तव | 27 |
| 3. | सवाल साहित्य की स्वायत्ता का ? | 37 |
| 3. | प्रो. यज्ञ प्रसाद तिवारी | |
| 4 | समकालीन कविता का यधार्थः वैश्वीकरण का संदर्भ | 47 |
| | प्रो. कृष्ण कुमार सिंह | |
| 5, | साहित्य के लिए आज के सवाल अनिल चमडिया | 56 |
| 6. | अनूपणुनार की कविताएँ : आज के सवालों और सामाजिक सरोकारों डॉ. वीणा दाढे | 62 |
| 7. | साहित्य के सरोकार और पीड़ा : हिन्दी की साहित्यिक पत्रिकाओं डॉ. सुनीता रानी घोष | 73 |
| В. | साहित्य का अनुवाद और आज का प्रश्न | 84 |
| ~ | डॉ. अन्नपूर्णा सी. | |
| 9. | हिन्दी पट्टी के साहित्य का इतिहास-बोध : अध्ययन की समस्याएं | 91 |
| 10. | the second se | 108 |
| 11. | स्त्री विमर्श के संदर्भ में एक करने के नोट्स डॉ आभा एस० सिंह | 118 |
| 12. | | 104 |
| | डॉ. एनीमेरी जोसेफ | 124 |
| 13. | समकालीन कविता का मूल्यबोध | 129 |
| | डॉ नेहा कल्याणी | 125 |
| 14. | सामाजिक सरोकार और आज का व्यंग्य | 136 |
| | डॉ. (श्रीमती) रीता गुप्ता | 1.50 |
| 15. | आज के सामाजिक सवाल और हिन्दी व्यंग्य साहित्य | 143 |
| | डॉ. संतोष विजय येरावार | |
| 16. | वैश्वीकरण की चुनौतियाँ और साहित्य | 152 |
| | डॉ. सविता मिश्रा, डॉ. मंजू झा | |
| -17. | युगान्तकारी साहित्यिक पीड़ा : वैस्वीकरण के संदर्भ में एक चिंतन | 157 |
| 10 | डॉ. डी. एस. ठाकुर | |
| 18. | आज के सवालों की साहित्यिक मनोदशायें | 163 |
| 19. | जगदीश प्रसाद देवांगन | |
| | साहित्य का सामाजिक सरोकार और रचनाकारों की भूमिका | 171 |
| | डॉ. सुनीता राठौर | |
| | PRINCIPAT | an College |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 1 P.G. VI. V |
| | Govt: Danveer Turanter Utai, Distt Durg | |

जन- 2019

के लेखक सम्मानः

विभिन्न मानस-प्रेमियों द्वारा स्थापित तुलसी मानस भारती के श्रेष्ठ लेखकों को तुलसी जयंती के अवसर पर पुरस्कार प्रदान किये गये। पुरस्कार प्राप्तकर्त्ता साहित्यकार थे -

त्रिमुवन यादव स्मृति सम्मान – श्री गार्गीशरण मिश्र 'मराल', जबलपुर

2. चुखरानी देवी समृति सम्मान - डॉ. प्रेम भारती, भोपाल

3 अीमती रमादेवी समृति सम्मान - श्रीमती रीता गुप्ता, दुर्ग

यहां यह उल्लेखनीय है कि इन सारे समारोहों की विस्तृत रिपोर्ट तुलसी मानस भारती के अंकों में त्तवित्र प्रकाशित की जा चुकी है।

इन सभी कार्यक्रमों का संचालन श्री कमलेश जैमिनी ने कुशलतापूर्वक किया। प्रतिष्ठान की ओर से आगार माना श्री प्रमुदयाल मिश्र ने। उनके प्रति आमार।

तुलसी मानस भारती :

आपकी अपनी मासिक पत्रिका तुलसी मानस भारती का प्रकाशन निरंतर और नियत समय पर हो रहा है। पत्रिका ने अपने जीवन के 45 वर्ष पूर्ण कर 48 वें वर्ष में प्रवेश किया है। 46 वें वर्ष में राम चरित मानस के सुंदरकांड पर केन्द्रित 'प्रयत्न' सोपान सुंदरकांड नामक विशेषांक का प्रकाशन हुआ जिसे विद्वानों ने काफी सराहा। इस विशेषांक के लेखकों के प्रति मैं इस अवसर पर पुनः कृतज्ञता ज्ञापित करता हूं। पसाकें भेट:

डॉ. प्रेम भारती ने अपने पुस्तक-संग्रह में से 96 पुस्तकें प्रतिष्ठान के पुस्तकालय को भेंट की। उनके प्रति आमार।

संधान :

इस वर्ष कुछ संस्थाओं द्वारा उनके विनम्र योगदान के लिए प्रतिष्ठान के कार्याध्यक्ष श्री रमाकांत दुबे को बाह्यण समाज आफ इंडिया के वार्षिक अधिवेशन में 'ब्राह्यण शिरोमणि' की उपाधि से विभूषित किया गया। माधव राव सप्रे स्मृति समाचार संग्रहालय एवं शोध संस्थान द्वारा 2 अक्टूबर 18 कां गांधी जयंती के अवसर पर श्री दुबे को "महात्मा गांधी सम्मान" से अलंकृत किया गया। उनका अभिनंदन।

इसी प्रकार इस वर्ष आपके तुलसी मानस भारती के प्रधान संपादक श्री एन.एल. खंडेलवाल को नाथ दारा साहित्य समिति द्वारा उनके समसमायिक उत्कृष्ट संपादकियों के लिए 'संपादक रल' की उपाधि

यह वर्ष जाते-जाते हमें कुछ आघात भी देता गया - हमारे उत्साही आजीवन सदस्य पूर्व जिला एवं प्रदान की गई। सत्र न्यायचीश रामानुरागी डी.एन. दीवित तथा उत्साही श्री कैलाश नारायण वाजपेयी, रामगोपाल उपाच्याय, सुप्रसिद्ध गीतकार श्री गोपालदास नीरज, नवभारत समाचार पत्र-समूह के प्रधान संपादक श्री भगुल्ल माहेश्वरी, तुलसी मानस भारती के लेखक श्री गार्गी शरण मिश्र 'मराल', हमारे निकट के सहयोगी ⁷⁷श्री रमेश किशोर अग्निहोन्त्री हमारे बीच नहीं रहे। इन सबको आपकी और तुलसी मानस प्रतिष्ठान की ओर

अनेक सहधर्मी संस्थाओं से हमें अपनत्व और सहयोग मिलता रहा है। उनका स्मरण करना आवश्यक से विनम्र श्रद्धांजलि ।

> Govt: Danveer Tularam P.G. College Utai, Distt.- Der

तुलसी मानस भारती

प्रायदन पूर्व सम्पन्न सेना जनवात्रात्राने विवस्तीय ताला सम्पन्न प्रत्यापती एवं थीक दिला। केन्द्री के लिए, सिल्हा विकस्त दासी समस्त ्यानिकार्यनाः व्याप्तान् कार्यात्राव्य विद्यालयो / वात्र विद्यान विद्यान विद्यालयो वात्रियाण्य संस्थायो भावत स्वयोग गण्डात गण रेन्द्रीय सा जिला पुरवमालयों में सिंग, स्थानीय वास्त दिनाय प्राप्त नेप्रार लिगानों पावे नगर पालिकाओं के लिए ्रांत व्यादेवाडनी कल्लान दिवन द्वारा व्यादेवाली जात्राची वा दिल स्थित्य। जे.प्रे गाल्यम द्वारा जिला पुस्तकालयो जुव

तुलसी मानस भारती

तुलसी मानस प्रतिष्ठान मध्यप्रदेश की मासिक मुखपत्रिका

अनुक्रमणिका

| संम्थापक संपालक | सम्पादकाय प्रख्ताचार का चरित्र | एन.एल. खण्डेलवाल | 03 |
|---------------------------------|--|---|----------|
| र्थः गौदिसल धुक्ल | लेख वैश्विक सामाजिक परिप्रेक्ष्य और रामकया | डॉ. श्रीमती रीता गुप्ता | 05 |
| | राम को सर्वप्रथम गाया-बुंदेली सुलसीदास का एक जीवन-संदेश | गुण सागर सत्यार्थी डॉ. परशुराम शुक्ल विरही | 12 19 |
| परम्थां डी. स्मेससम्ब सारह | कविता गोस्वामी तुलसीदास | डॉ. गार्गीशरण मिश्र 'मराल' | 22 |
| | तुलसीदासजी की आरती लेख | मनोहरलाल गोस्वामी | 23 |
| जन्मत गणिव्यक | तुलसी का समन्वयवाद राम राय बिनु रावरे मेरे को हित सौंचो | डॉ. गार्गीशरण मिश्र 'मराल' | 24 |
| एन.एस. सम्प्रेलवाल | रामनामी जिनको रोम रोम में रमे हैं राम प्रसंगवाश | श्रीमती जानकी शुक्ला रवीन्द्र गिन्नौरे | 28 31 |
| Martin Mart | आत्म मुग्ध युवा पीढी सम्मीक्षा | डॉ. आशा कपूर | 34 |
| 40.000. fitamer bioggene com | धरती जिलनी आयु की 'रामकया 'में कछु करोंबे ललित नर लीला' | प्रमुदयाल मिश्र प्रमुदयाल मिश्र | 35 38 |
| | लेग्द्र नये नये आविष्कार करो | आई.डी. खत्री | 37 |

गाहराइ हारेनाई : वार्षिक के 250.00 पंचयर्षीय के 1100.00 आधीवन के 2500.00 इस अंक का के 25.00

हित्रेश्व में : फिली जायरलेग्व, मंशिक्षण व जन्यत्र समुदी लाक से (भारतीय रुपये में) वार्षिक रु. 1250.00, पंश्वत्रीय ण 5000.00 आधीषन ७, 12500.00, इनाई शांक से वार्षिक ७, 1500.00 पंचवंषीय ७, 8000.00 आणीवन ७, 15000.00 the state of the series of the

Mon. 94255.53571

शीमनी उपमा शकला मतान तमर 15-19 %. मेगर नगरं (इस्ट्र) भिलाई (क्रसीसगढ़) - 490020 भिलाई (उत्तीसगढ)

114 . 47



ISSN - 0973-1628

"The leacher refines and reconciles the different currents of thought, the Vedic cult of sacrifice. the Upanisad teaching of the transcendent Brahman, the Bhagavate theirm and tender plety. the Samkhyn dualism and the Yoga meditation. He draws all these living elements of Hindu life and thought into an organic unity. He adopts the method, not of denial but of presentation and shows have these different lines of thought converge towards the same end."

Sarrepalli Radhakrishnan

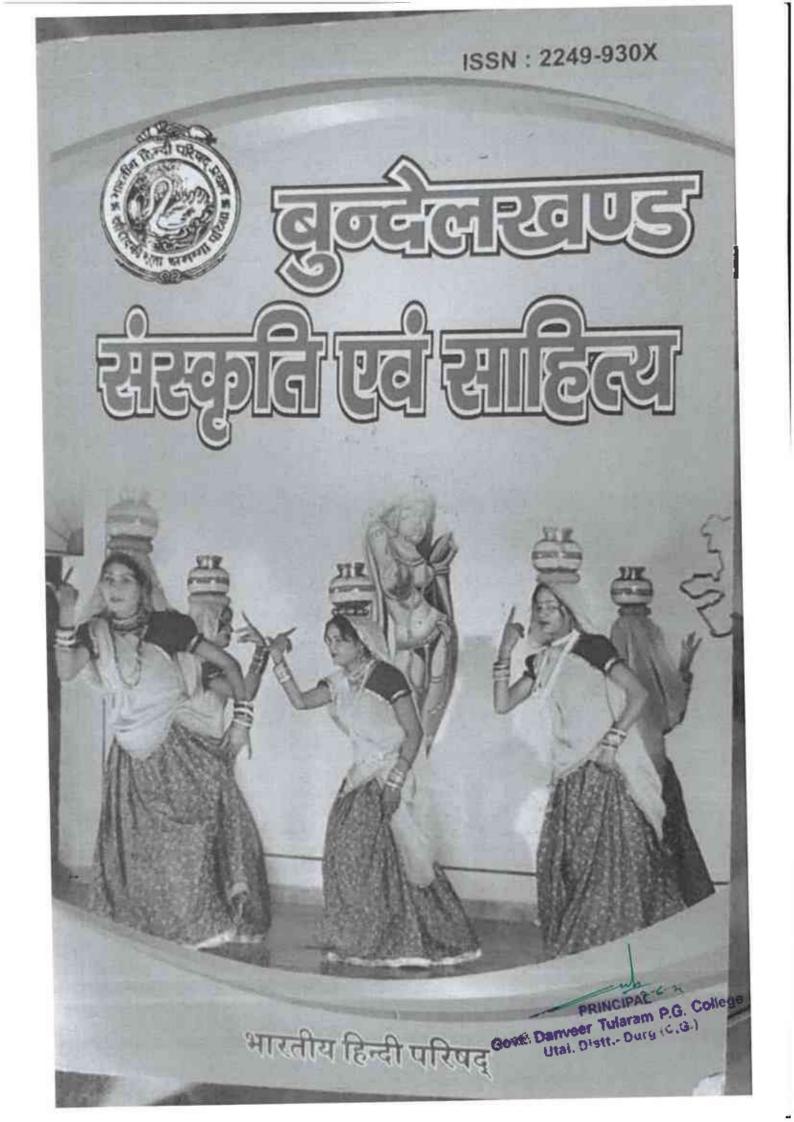
Govt. Danveor Tularam P.G. College An International Registered and Referred Monthly Journal

PRINCIPAL

Kala, Samaj Vigyan awam Vanijya

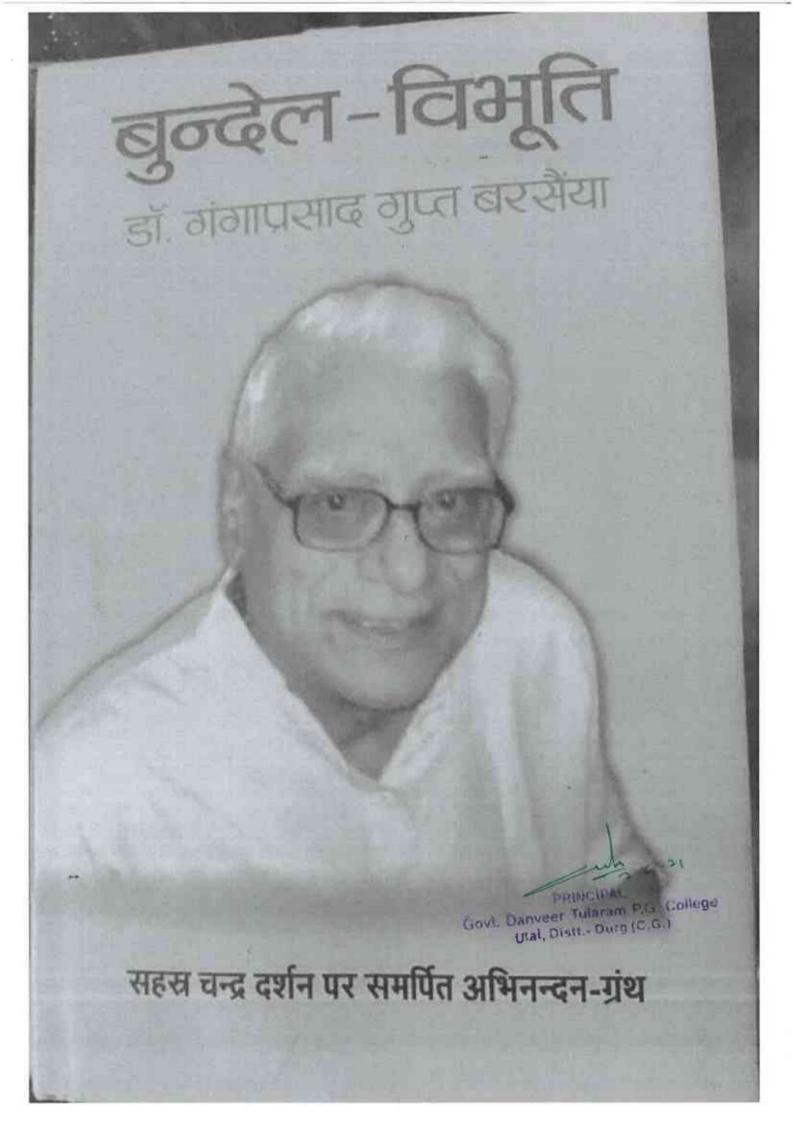
:: CIRCULATION ::

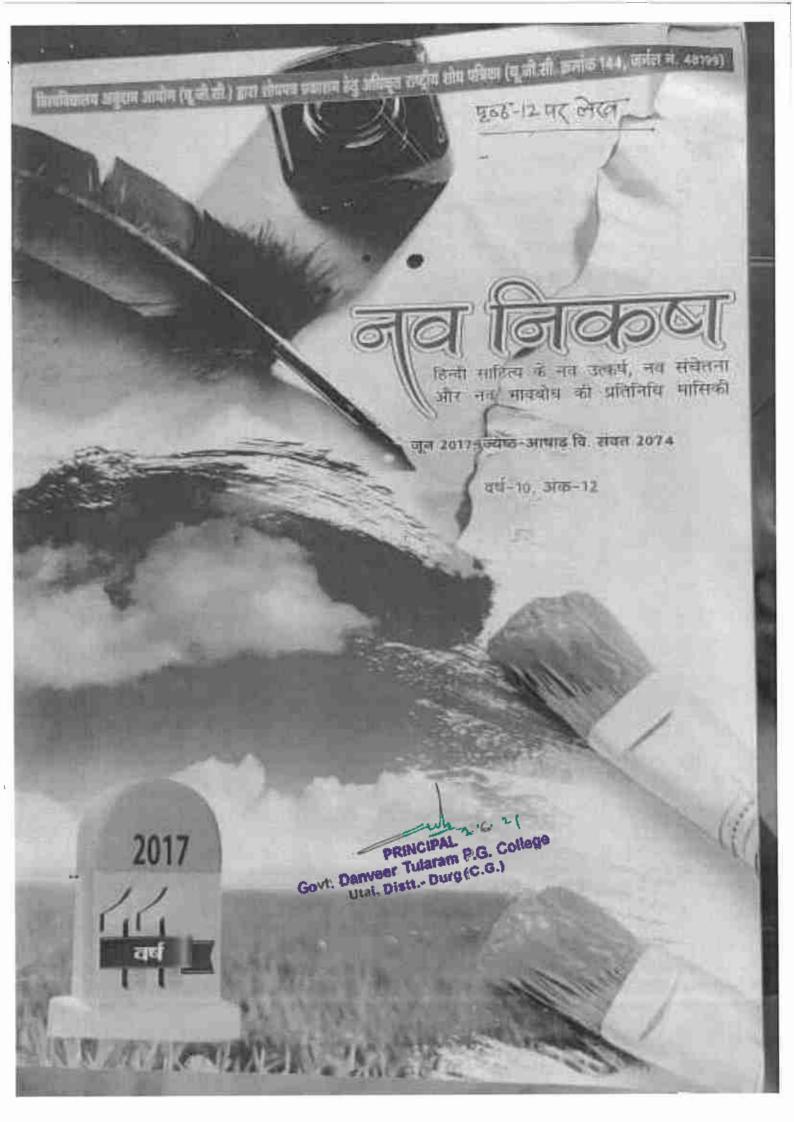
Andaman-Nicobar / Bihar / Chattisgarh / Dethi / Goa / Gujarat / Haryana / Himachal / Jammu & Kashmir / Kamataka / Madhya Pradesh / Maharashtra / Punjab / Rajasthan / Sikkim / Uttar Pradesh / Uttranchal / West Bengal

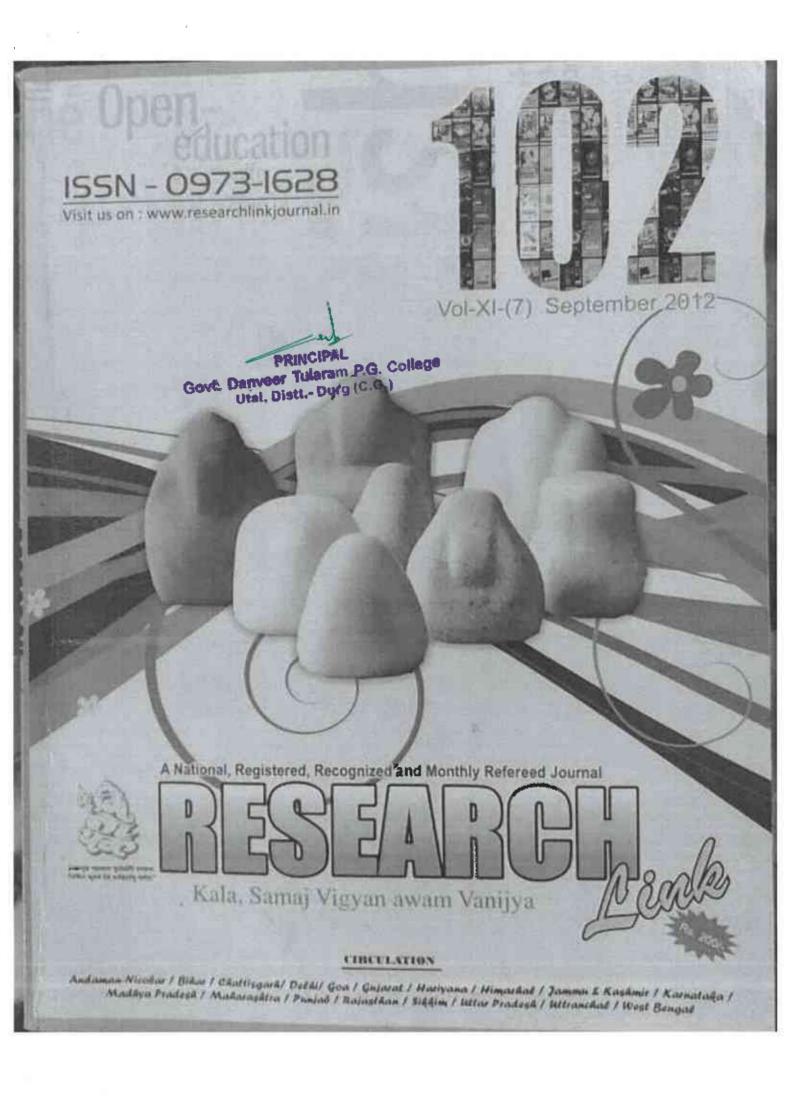


| An Insumational Registered and Referred |
|--|
| An Instructional Registered and Referred An Instructional Institution 2782 (2015) An Instruction of Institution 2782 (2015) |
| 143 |
| CONTRACTOR |
| ANATAKA |
| |
| Onisha & TELANDARY Money in Differen |
| |
| Must Die Sconst. & DE Sconst. |
| A Second and a Second Polyner of Andarset and Nicober Island |
| Die R. V.R. Mixim (294) |
| De R. CR. Missim (294). Meddy Charme Moeting/Teacher Development |
| Projection of Property of State |
| in the second se |
| Research Restor States of Parinetal Involvement on Academia Anteresting Callege States of |
| Room M.H. (S14) |
| Identification of The Port" A Celet Study of Cachier District of Asset |
| Score Depende (88) |
| PUNJAB EXCLUSIVE |
| No epola otra al è feita steas fea) s'emple de crege film (507)2(Commo al Canon in Panjah biancia Tanoni (512) |
| Childrer Wermining and Portjuth Economy 1 A Study Dr. A strange Volume A Study |
| De Asme Konse (206) |
| and the second s |
| Index County American (ICA) & Quality Control (QC) in Testing March 1997 (1997) |
| Mis Desires Brocker (#14) |
| Eltern and |
| and the second se |
| Wager (18)3) |
| of starting of freedom's a set |
| energeneter (200) energeneter (200) ellature pende (500) energeneter (500) energene |
| THE REAL PROPERTY AND A REAL PROPERTY A REAL PROPERTY AND A REAL PROPERTY AND A REAL P |
| |
| CACLUSIVE ADDRESS ADDR |
| Service R. Burgham |
| The VERY STREET |
| A construction of the second s |
| PRINCIPAL PRINCIPAL |
| and the state of t |
| PRINCIPAL |
| vt. Danveer Tularam P.G. College Utai, Distt Durg (C.G.) |

GLISH LITERATURE sching of English in the Degree Colleges of Mumbui Un roblems and Suggestions IR ANAN KUMAR (465) he Divine Nature of Women : A Study TELUSIA SAHAN (452).... Nomen, Then and Now: In The Novels of Shashi Deal D INVAL RATHORE (469) .. NSKRIT LITERATURE Br. पासनायाः प्रकाराः ॉ.अर्चना जैन (486)..... मान ШÍ. RATHI LITERATURE fat! जनी मराठी कविता आणि वास्तव : एक आज्जतन द्वारा र ांजयग्री शास्त्री (409)..... ्वत DI LITERATURE JISU/ खार्य विद्यासागर के 'मुकमाटी' में युगीन चेतना व सग-सन्द्र 🗰 जारमा 10.40 चन्द्रक्मार जैन (410)..... यकालीन हिन्दी साहित्व में वैश्विक परिप्रेस्य EDUC वाति परिहार (433)..... Toche शिएकृत नारियाँ और मैंद्रेयी पुष्पा के उपन्वास DILP ोपती छनेश्वरी साह एवं डॉ.(श्रीमती) वंदना कुमार (क्षा मकालीन कवयित्री 'आनामिका' के काव्य में सी-विमर्श (श्रीमती) रीता गुप्ता एवं मातेग सिंह साह (471). प्रोसामे सालवार और जीवन यह की यो कविताएँ AW मेंन्द्र कमार वर्मा (477)...... गोबनपूसक हिन्दी में विज्ञापन : एक विवेचन Dr. No. नीता साह (479)..... CONOR CIOLOGY कोला विलयातील वार्शिटाकळी ठालुक्यातील आंध वन्द्रीये the MRI प्ययम OMMER . व. रवि सोपान डाखोरे (492).... गरिय परिवेश में मुस्लिम महिलाओं को शिक्षा की लिये infailer. जिया डाकुर एवं नसरीन मुमताज (460)-Conversion DEDENE ीमगढ़ शासन दास जनजातीय शिखा हेतु संडाता व Chiland F D प्रालय योजना TADATA अनिता राजपूरिया एवं श्रीमती प्रमिला नागवंगी (# 1 3 37 ्यं त्रय त LITICAL SCIENCE -मिर किलिंग में खाप पंचायतों की भूमिका (जनपर वर्ण Margarian . (नं मे) राजने भारते रामधीर सिंह एवं डॉ.सुधीर कुमार (313)-गर संत्यना, शक्तियाँ तथा अधिकार : एक अभ्याव अलेन्द्र कुमार मेवाड़े (381)..... ता में मंतरान व्ययहार एवं बिहार विधानसभा डुन्य शि रावत (455). YSICA TORY Decision You ीसगढ़ में मराता शासकों की प्रशासन अवस्थी। इ निल कुमार बाजपेयी एवं के.के.अग्रवाल (431/ W Res









| 8 उत्तररामचरितम् सीलात्व का निदर्शन | |
|--|--------|
| antiticity into an effortular report | 73 |
| 9. रामचरित मानस - महाकाव्य या पार्थ 3. रामचरित मानस - महाकाव्य या पार्थ औ. भीमति रेवा चौधरी, डॉ. एस पी. पचौरी डॉ. भीमति रेवा चौधरी, डॉ. एस पी. | |
| al aluli (u) alua | 77. |
| 0. सीताया चरितम् महत् | |
| बॉ. सरोज गुप्ता 1 महाकवि तुलसी की विश्व-दृष्टि – रामकथा का संदर्भ | 81 |
| त महाकांव तुलसा का तर र | |
| डों. रंजना मित्रा 2. सूर सागर की सीता का आदर्शमय स्वरूप | 88 |
| | |
| औं छाया चाकस 3 विश्व साहित्य के परिप्रेक्ष्य में रामकथा की प्रासंगिकता शासन व्यवस्था | 93 |
| व विश्व सामित्य भाषायत्व । के सदर्भ में | |
| हाँ श्रीमति राजेश जैन | |
| तमराज्य को संकल्पना : भारतीय राजनीति के परिप्रेक्ष्य में | 96 |
| हाँ. अर्चना गुप्ता | |
| तम काव्य परपरा और साकेत | 101 |
| डॉ. कुमकुम मुप्ता | |
| अ राम कथा के विकास में जीव जंतुओं की भूमिका | 104 |
| डॉ. गोपा जैन | |
| व पंज्यालायसाव दारा श्वित कृति 'नियांसिता' एक मार्मिक रचना है | 107 |
| A A A A A A A A A A A A A A A A A A A | 107 |
| व्य अजनातक विन्तन में रॉमराज्य की अवस्थानक | 120 |
| हा अन्यमा यादव | 140 |
| ता. रामपरितमानस में पुरुषोताम श्री शाम का चरित्र वॉ. सरिता जैन | 124 |
| | 124 |
| 20. मारतीय समाज और राम का आदर्श डी. यशेरवरी धुव | 128 |
| 11. THER TO PERMIT | i Next |
| बी बीणा शर्मा, डॉ. प्रतिमा जैन | 132 |
| The second | 115 |
| डी श्रीमति रीता मुप्ता | 138 |
| मा मांगला के राम सचित्र जोन मागान | 100 |
| वि जोगला के राम सचित्र जेन समायण का वैशिष्ट्य बॉ. रहिम जेन | 142 |
| | |
| | |
| PRINCIPAL - 6. + 1 | 100 |
| Tularam P.G. Conege | \sim |
| Govt: Danveer Utsi, Durg (C.G.) | |
| | - A |
| the second property of the second sec | |
| | |

अक्षर पर्य, जुलाई 2018

अन्तम

বিষয়- ইবাইক মাৰিক

अक्षर वर्व

nearly next star, and star राज्ये य संदा स स्टोज प्रंत 前部教研 22 5.

御御礼

342

122 202

100 THE

वी विगोणंक

新刊 计学

10007-0

1545 355

| गील के वरित पर युगीन प्रभाव एनठड वर्च | . डॉ. रीता मुप्ता | 57 |
|--|-------------------|----|
| ভল্ম উ নিয়া | वीरेंन्द्र जेन | 61 |
| নন্দ্র | | |
| 'बैठ पर और ' जो देख लेती है सब | काति कनार | 62 |
| नुरां सामांतियां के बीच ज़िया आकर्ज़ी की कस्तनियां | विजय गुप्त | 64 |
| দিন্দ | | |
| हेरे की जगही | डॉ. विजय शर्मा | 67 |
| ्रामेडियां | | |
| वृत्त भी तिसिए त्रमेश | महेन्द्र राजा जेन | 68 |
| वस्त्रीयर | | |
| प्रश्वका सीचे की सार में | सर्वमित्रा सुरजन | 72 |
| 4 | | 73 |

मूल सुधार

जुन में प्रकाशित रचना वार्थिकी के पृष्ठ 44 पर लेखक शशांक दुवे ो पहेंदी के त्यान पर तकनीकी त्रुदिवरा संगीतकार चित्रगुप्त की लखार हात सची है। इसका हमें खेद है।

संपादक

お田下田,

रचनाकारों से निवेदन

ा अर्थ मध्यप्रतां में विवय अनुरोध हे कि नहीं तम संभव हो अपनी रचन हे मेल से केहरे का कर 1911 THE ONE OF THE REAL PROPERTY AND A DESCRIPTION OF TH 2 किंगा तरन के अने में जरन पूछ पड़ा, पोकाल नका और ई साम पड़ा लिखने का क्रम की। ा मार्ग को सांगल कोना परिषठ भई ई-मेल से भिक्स दे ताकि इस उसे सुर्राधन कर में भग आग स्वयत्व प्रत्य से प्रकारत्व स्वयत्व भेग रहे हैं से इह हिल्ली के प्रते का घेलें। े मान को भी स्वीप्रकार जीवनी राज में पेन्द्रे कार्य है गरि प्रारंभ में कोई स्वाप्तव हो स जावही

a ming in fers ermet speriet as cours \$, fang some fitten \$: fan gerent at untert

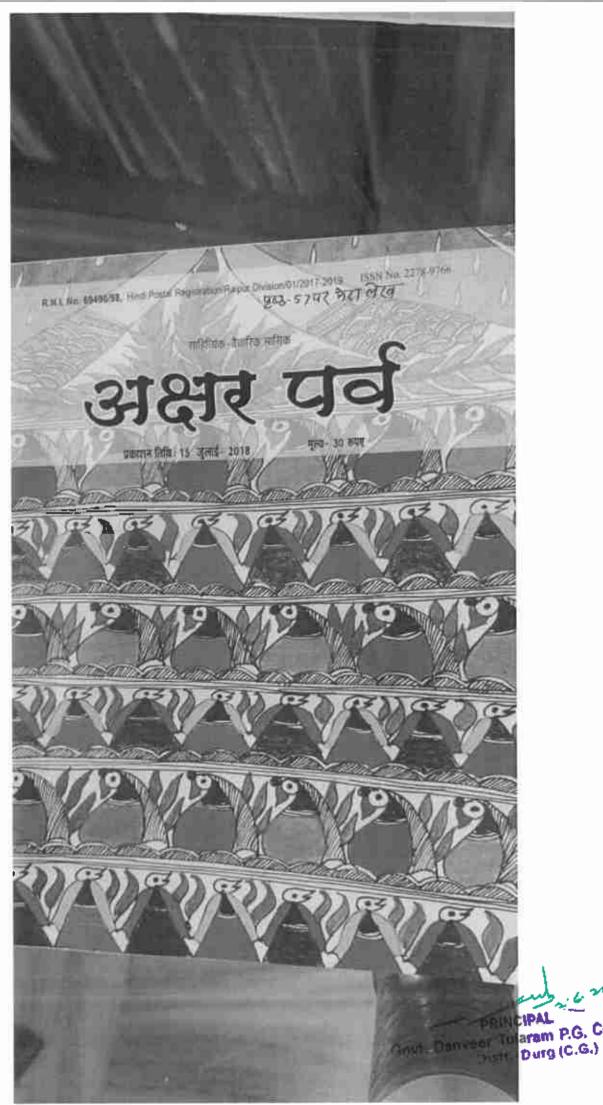
Ulu 200

PRINCIPAL Govt. Danweer Tularam P.G. College

what 21

an ann an tè aichtarparoin gmail com ra al ar fàn al i

the bit press & many res and the press did that



621 aram P.G. College

१८ पंजीयन क. = म.प./भोषाल/ ३६७/२०१३-१७ षुष्ठ- इमर्जरा लेख प्रकाशन दिनाकः ०५ जुलाई, २०१७ मत्य : 25/-तुलसी मानस प्रतिष्ठान मध्यप्रदेश की मुख्यप्रिका विषस्त्रात्रसारसारमा रा-वास-१ वागरेतात्वनगः कोनदेव एगिनामर्थसं खानारसाना। खरसाम्य मंगजानी चकत रोवंदेवाणी विनायकी १ भ वानी गंकरी बंदे आहा विश्वास कि पियी याम्यं विनानय इंग तिविहाः स्वातस्थमीव्वरं २ वदेवाधमयं नित्यगढंग्रंक रक्षिण यमात्रितीहिवकी गिवंडूः सर्ववर्यधते र साता गमनुगामामय्ययार एय विहारि सी बेरे विन्तुद्ववितानी वल्याण्चरकपीष्यरो ७ उद्रवरियतिसंहार कारिणों के शह PRINCIPAL Govh Danveer Tularam P.G. College Utai, Distt.- Durg (C.G.) तुलसी जयंती विशेष acad 2017 au 27 3ia 10 आपादः आवण १९३९ (मानस समाचार/मानस भारती सहित) विज्ञम संबद्ध 2074 वर्ष यय अंक 07

19 195 Shiende Missie De Indivite i S DESIGN STREET 106 Mitthin is inch



विश्वविद्यालय अनुदान अग्योग (यू.जी.सी.) द्वारा शोयपत्र प्रकाशन हेंचु अधियुक्त राष्ट्रीय शोध परिष्ठा

別に、川田、川田、川田、 ひたひと- つたみの

四川、山田、西西南部 田川、山田沢の市 SAULE.

20.00

42 石石 44-65 èx. è È Xe 21-5-2 丙石 अगस 之石 7400 38 25.24h - 10.21% 100 12, 237

Gove Danveer Tularam P.G. College Utai, Distt.- Durg (C.G.)

hbbith AN Terrer addan 37 Sale Hill all Sales DI-91+ 64 ASTO IDIOLO Latt 3.0 का सीमांग केलार ग्रेन्स the sub in his site and 加加封法 BRAD LEBUIRE 12 MALE hile biss inelle 1211129 2111201 赴赵 Hali Manager 4312 the Eta hobath hand i fairles include Late Hatite leihile hhill is thitler fer 16 ILEE Inthe said wardlinks alle fitting : letter on beauty assist of the state of the state of all and the Partin mone -NULL 的旨 almiethlete. telaj athin tabinu uz IDX. a bich billing albest thest wills ingel 112 TRA Hellerid 22 lenning thefer in HILD HERDE IS BUILD thit. sona liente 11-199 milenique quin que treaza que nintaie falle 批准 hibrint histolth 12 india habi entricite exercit & and the second 12 This is it is -12 tita telinithiale inpits) itasi matar (pesi) 25 the la staile 13 is in the interior success in a state of the second 人内 mar the Hust 12 bhought this is not in making 25 White these 12 nets alle deminit light i blanders 31 spitchits leke a materia it-ists milling to none speat-manue machine 115 billing allow trie bit 10 SUM NEDA setterin pinetes is the t- nutrition thatter hisalh shileso einen an initia Hiteleft

highlin albhiteald 12

| · The loose Presents of Nation In The Novel of Armuthati Re- | A'X H |
|---|----------|
| the MALSTER EARCE(180) | 55 |
| · Humme Strugglin Aral Conflict In Solation Raishdar, S.F. 1079 | 10 |
| Die, K. K. Siscer (192(1) | _57 1 |
| Automic Rischille's Epic World In Groman | _60 - |
| Die, RAIO KUMME (19203) Coloural Controlourous and Identity Crisis LA Note on A | |
| Die ANDERSH KEMAR (127) | 63 . |
| · History of Sounds in Eriglish Literature | |
| Reiv (200). | _65 . |
| HINDI LITERATURE | |
| • मह भरदाएँ के कथा-साहित्य में जरलते सम्भन्नों का मध्वम | |
| चांधनील बोगत (132) | _67 |
| • "हजारनी' और 'पेरावयण सोस्ट' का तुलनात्मक अभ्यमन | (|
| withow weat (10.5(3)) | 70 _ |
| • गुप्त अग्रेहा के बाधा-प्राहित्य में की अग्रभीनता की पहन्दन और | वरस |
| रांता गुण्य एवं सीमती वयमा शुक्ला (73) | 72 4 |
| सुरायम की मालून गरित एक अध्ययम | |
| अनुषमा ठाकुर (90) | |
| SANSKRIT LITERATURE | |
| • मायत असोम के आणितेची में मायत धर्म | |
| र्धा गायरेत मौतम (64) | 77 |
| EDUCATION | |
| | |
| शीचन्द्र गांध के इन्होंन क्षेत्र में व्यक्तिवड़ते की लिखा का प्र गिरा रामी गयं डॉ.जी.ना व्यक्ता (187(1)) | 20 |
| शरियाणा व जारिका शिक्षा । प्रमुख आर्थ समावसेवियों के गि | THE |
| ्रजील एवं भी जीना साम्या (187(2)) | 82 |
| Music | _ |
| | |
| अर्थराज विकास में, सांज में संगत की मुकिस | |
| हरिलर्मी प्रामान (66) | |
| PHILOSOPHY | |
| • नेतियात यहां मार्ग्राट वहर्ष । एस विवेधन | |
| जी उपना सिन्दा (103(1)) | |
| FINE ARTS | |
| · une d' upon la cont : une faibura | |
| श करोति बही (18) | |
| | |
| DRAWING | |
| आधीरक विकास, एक अस्ति काम / एक अध्यमन | |
| 25 megan maxamr (148(2)) | |
| POLITICAL SCIENCE | |
| · Need Of Developing The Greater Italia Concept - An | Durthook |
| DE, C. RAME MURICE RUBBY (194) | |
| ··· · Dysimutentially of indian democracy and its convent | |
| | |
| Du. P.H.RATIKHY & DR. KAMPINA NASHIEV (184) | |
| • प्रवारणी सब युव अविशासी में राजनीतिक जागणकता | |
| वर्गजनात्मा गुण, वर्ग् भीमती) प्रेमलता कि | क्षम एस |
| all' alump i gam arment (00) | |
| · could mile frent frent frent | |
| grant draft (96) | |
| PRINCIPAL | |
| Conf Danveer Tularam P.G. Colle | GR Vol - |

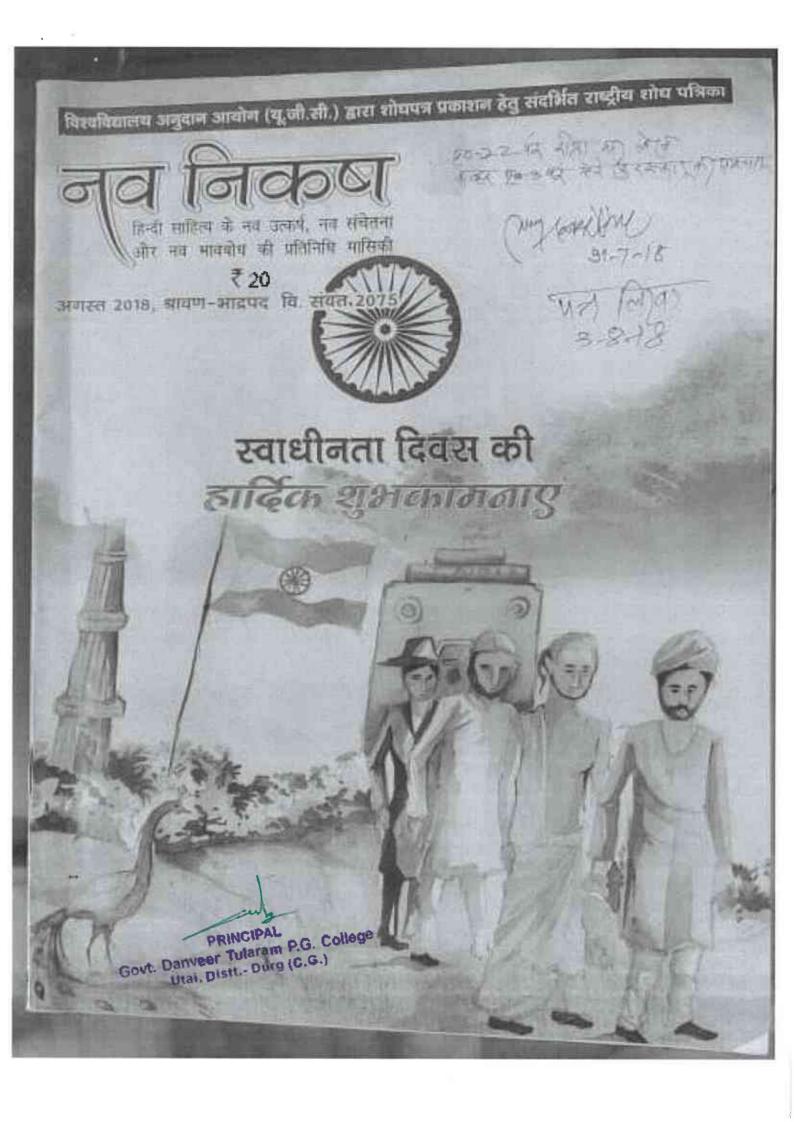
| в. | - | - | ~ | a | Υ. | |
|----|-------|---|----|----------|----|--|
| r | 20 | | м. | . | | |
| з. | - | | | | | |
| | - | | - | _ | - | |

| आठागत सो संसाधन और जनसेतना : एक अध्ययन | 103 |
|---|---|
| पुण्या गहोई (62) | |
| LAW | |
| Fublic Health, Safety and Welfare through Public Intere- Die, Sosyogira (180). | |
| Space Law: An Area of the Law to Factitude Encompany De Supera Anya & Kustist Jostu (128-A(2)) | _109 |
| Evolution of Autonomy in Indian Federal Context | |
| विपलिकाल में वीमीलिक प्रतिस्ता का अधिकार एवं भारत में विर कॉ.समला मिला (140). | |
| GEOGRAPHY | |
| Measurement Of Agricultural Development In Northern Du. B. S. PATH. (173). पेहण शालुक्यातील आपकामडी प्रकारपाया डावा कालवा क्षेताली आपने मुनिल भावयराव एवं पायीकर संदीप रामकीसन (72.) | H |
| COMMERCE | |
| Indiah Economic and Diplomacy Challenges: Constraints and C Du, SUDERSHAN NAUN (223) Indian Capital Market able to get Faith or still the door RAND JAIN & PROF. SUBJECT KATARIA (155) | 125 m126 /128 131 134 |
| LIBRARY SCIENCE Internet and its use among the faculty of Science in | hool of |
| Die, RAJ BORIA & TULSI JHARIYA (156(1)) | |
| PHYSICAL EDUCATION A Study Of Administrative Aspects Of Physical Edus Dit: Auray N. Bechuta (144). Home Science | cstion |
| Enterprises Preferences Pattern of Rural Women AMERIA KUMARI, SANGEETA GUPTA, MITHILESH M SHIVAM PATEL (151(1)). A Shudy of Awareness Among People About Family REFTI KUSHWAMA & DR. DEEPTI BILADORITYA (70). Role and Performance of Rural Womens in Agro-based AMERIA KUMARE, SANGEETA GUPTA, MITHILESH M SIRVAM PATEL (151(2)). Street Children of Indore (M.P.) - A Field Study | 145 Planning 147 and Non_ VERMA & |
| An Ergonanics Assessment of Sewing Machine Op Sven Lava Sisten & Da. DEPART CHAUMAN (13) | erators |
| farin yara | |

ाये पदस्यों की गुली @ @ XI (7) = September - 2812 = 5

157

Danveer Tularam P.G.C.Courge vol - XI (7) = September - 261 Utal, Distt.- Durg (C.G.)



दाहादाहारित्य विंतन क्षेत्र नुनीवियाँ

Govt: Danveer Tularam P.G. College Utal, Distl., Durg (C.G.)



बुन्देल-विभूति डॉ. गंगाप्रसाद गुप्त बरसैंया

परामर्श पं. कैलाश चंद्र पंत डॉ. श्याम सुन्दर दुबे

संपादक डॉ. रीता गुप्ता डॉ. सरोज गुप्ता डॉ. बहादुर सिंह परमार

> PRINCIPAL Govt: Danveer Tularam P.G. College Utai, Disti.- Durg (C.G.)



| | बुन्देलखण्ड ः साहित्य | |
|-----|---|-----|
| 24. | दो भिन्न काव्य मान्यताओं के प्रतीक पुरुष : बुंदेल के दो महाकवि : गोस्वामी तुलसीदास एवं आचार्य केशवदास प्रो. योगेन्द्र प्रताप सिंह | 181 |
| 25. | बुन्देलखंड के जनवादी कवि केदारनाथ अग्रवाल <i>प्रो. रामकिशोर शर्मा</i> | 188 |
| 26. | हिंदी साहित्य में राष्ट्रीय काव्य घारा प्रो. त्रिभुवननाथ शुक्ल | 197 |
| 27. | आल्ह-गाथा के रचयिता कवि जगनिक और परमाल रासो डॉ. गंगाप्रसाद बरसैंया | 201 |
| 28. | वृन्दावन लाल वर्मा के उपन्यासों में राष्ट्रीय चेतना डॉ. कृष्णकान्त दीक्षित | 219 |
| 29. | बुन्देली का प्राचीन साहित्य और साहित्यकार, डॉ. रीता गुप्ता | 224 |
| 30, | भारतीय राष्ट्रीय चेतना में बुन्देलखण्ड के कवियों का योगदान डॉ. मनु जी श्रीवास्तव | 235 |
| 31. | आधुनिक कविता और बुन्देलखण्ड के कवि डॉ. सरोजलता गुप्ता डॉ. राजेश कुमार निरंजन | 240 |
| 32. | बुन्देलखण्डी लोकसाहित्य में पारिवारिक जीवन डॉ. यशवंत सिंह | 244 |
| 33. | बुन्देलखण्ड के राष्ट्रीय कवि : मैथिलीशरण गुप्त डॉ. राजकुमार वपाच्याय 'मणि' | 250 |
| 34. | बुन्देलखण्डी लोकगीतों में 'सीता' का चरित्र-चित्रण डॉ. परशुराम पाल | 257 |
| | PRINCIPAL Govt: Denveer Tularam P.G. College Utai, Distt Durg (C.G.) | |

ISBN - 978-93-86810-04-5

।। विश्वभाषा साहित्य और रामकथा ।। अन्तरराष्ट्रीय शोध-संगोष्ठी का कार्यवृत्त



PRINCIPAL Govt: Danveer Tularam P.G. College Utal, Distt.- Durg (C.G.)

संपादक

Martag Singh Sahoo C/o Dr. Reeta Gupta 4/6 Nehru Negar (West) Bhilai (Chhatti garh) Bhilai (Chl:attisgarh)

474-1-147

लॉक होने पर चुक/डाक घर में डाल दें।



Issue - 143, Vol-XIV (12), February - 2016 www.researchlink.co

> महत्व-महन्म जाता है. न इस तरह गुनगुनाचा बसी। महक-महक जासा हूँ, न जूहे में गुलाब लगावा करो।! माना रुप के चौर हैं सभी. न सरेजाम मुझे चुराया करो।!!

> > Un

PRINCIPAL Govt: Danveer Tularam P.G. College Utal. Dist. - Durg (C.G.)

11



An International Registered and Referred Monthl



Impact Factor

Kala, Samaj Vigyan awam Vanijya

:: CIRCULATION ::

Andaman-Nicobar / Bihar / Chattisgarh / Delhi / Goa / Gujarat / Haryana / Himachal / Jammu & Kashmir / Kamataka / Madhya Pradesh / Maharashtra / Punjub / Rajasthan / Sikkim / Uttar Pradesh / Uttranchal / West Bengal

| | | Dativeer Tularem P.G. Utai, Distt Durg (C.G. | डी. सल्मीकांत प्रण्डेव |
|----------------------------------|--|---|--|
| N | The Country of the local division of the loc | Distance of the second s | |
| S.A | इसोटी पर किरदार अनवरूपण ही था आधा प्रजया | ग नागर को लिय | अशीक पाण्डेब |
| 1 the | | and the state | |
| Test in | माहित्य वितन भाग को तथावंचित रचना चार | 5यत्त | उपेन्द्र नाथ राग |
| 1900 | र भाग का तपाकापन रहे ह ही, प्रदेख करनागर की स्डटित | व सामना | राम विगाल गुवच |
| Y | दी, मान्य भवतालर ने को के का मार्गतिक परिप्रेम और | रामक्या | डी. रीता गुन्ता |
| E | रुव विविक सामाजिक करका कर 19 किंगोरी अम्बेगफर उन्हें गीत ग | व्य शत्यरों मे | रात कुमार कुमाब |
| 3 | 19 विजास अम्बनकर कर मान १९ स्वामी हित्यास विश्वित राष्याय | न्त्रशीय उपासना तत्व | युनेद कुमार विवस |
| 5 0.0 | | | |
| | कतानी | | हरीलाल 'गिलन' |
| XSICE | २३ सगर्धन | | रामबाबू 'नीरब' |
| 1000 | २६ भूम | | लयतेश दल |
| - | २८ प्रायर | | रस्तील कुमार |
| 0 11 4 | ३३ लिम्मी ३३ सामदेश दोस्त | | |
| Quinta Balance | रर फाल्स आव शोध सेख | | देवेन्द्र कुमार मिल्ल |
| | २१. अलीच : मात्र प्रतिविधान ही नहीं | | |
| | सारोगर हिंदी करतनियां और स | | डी. माना जुमारी |
| b # 1 2 1 | ४६ अस्मी के बाद के उपन्यासी में जे | गत्तानावक शासकारायाः | रेजु मुस्तीयरम |
| O tot | १४ 'यस जारे का पीतरा' वे लिस | करापशा नारा का दाम्प्रत्य जावन | विनोस सिंह |
| ₩ 98 B | ६० 'प्रामर्डविद्य' उपन्यातः में सांधारि | जन स्त्रा नवमग्र | दी. मंजूर सेमाद |
| OIS | ६३ रपुषीर सलप की कविताओं में | १क चलना | पुनीत कुमार |
| | ६६ इतितों में अलव्हवपन और भी | येवन्तातव चेतना | पूनम कुमारी |
| 6 aver | कपिता | तरा सन्दर्भ | पिनी एम. |
| | . निर्मय | | |
| au-70. | ११ दी कविताएँ | | मी अरद नारायण करे |
| Contraction of the second second | 医 相 | | डी. सतीश चन्द्र शमी 'मुचांत' |
| 121 1 2 2 2 1 | र्थे ताचे मनाज/सुप्रि प्रतन्तों से | | गुरेन्द्र गुश 'सोकर' |
| | A THE A | | ओम प्रकाश 'आहेग' |
| | 10 आधिर कव राक | | रमेश मिश्र 'आनन्द' |
| | 四和田 | | |
| an a | रने महसन | | वी. मंतु श्रीवास्तव |
| | 0 हिंगा क्षेत्र | | STATISTICS. |
| T | प तीव त्योतार | | रामनी प्रसाद 'मेरब' |
| ANT. | १९ परत्नेपद | | शंकर साल माहेम्बरी |
| Pr | | | शिखा शुक्ला |
| | tilten it straten p | र विज्ञाने के हैं। सम्प्राटक रही नाल | A CARLES AND |
| | and tear | THEFT IS & FROM THE | The second second |

Careful and a series and the most own and the series of th

front post

arch

BIODIVERSITY OF ANTI-DIABETIC PLANTS COMMONLY USED BY THE ANTI-HYPERGLYCEMIC PATIENTS

Awadhesh Kumar Shrivastava

Gost, Danver Tularum College, Utat, Darg Chhattisg. 44, Judia 491 107 akibotan/@gmail.com

ABSTRACT

Cucurbituceae, Asteraceae, Moraceae, Rosaceae and Araliaceae belongs to the family Leguminoscae, Lamiaceae, Lutiaceae was suggested that, plant showing hypoglycemic potential mainly phytoconstituents having insulin mimetics activity. From the data it insulinomimetic or insulin secretagogues activity) and active according to the parts used, mode of reduction in blood glucose literature source from various database with proper categorization of plants (238 species) with hypoglycemic properties, available through medicine therefore, they have become a growing part of modern high-tech medicine. In view of the above aspects the present profiles long back herbal medicines have been the highly esteemed source of population and is anticipated to cross 5,4% by the year 2025. Since of different types of plants including bacteria, fungi, pteridophytes, the common metabolic disorders acquiring around 2.8% of the world's gymnosperms and angiosperms families. Diabetes mellitus is one of A survey was conducted and totals 238 plants belonging to 90 families of medicinal plants having anti-hyperglycemic or anti-diabetic activity, control hyperglycemia. We describe the data to maintain the record any medicinal plant define the efficacy and safety of treatment to information about them is not easily available. Active constituents of traditional medicine for the management of diabetes. However, A number of plants have been described in Ayunvech and other

> The most active plants are Allium sativum, Gymmuno sylvestne, Clirudlus colocylublis, Trigonella foenum greacum, Momordica charantia and Ficus bengalensis. Some new bioactive drugs and isolated compounds from plants such as roseonide, epigathecatechin gallate, beta-pyrazol-1-ylalanine, cinchonain lb, leucocyandin 3-Obeta-d-galactosyl cellobioside, leucopetargonidin-3- O-alpha-L rhumoside, glycyrrhetinic acid, dehydrotrametenolic acid, strictinin, isostrictinin, pedunculagin, epicatechin and christinin-A showing significant insulinominetic and antidiabetic activity with more efficacy than conventional hypoglycaemic agents. Thus, from this data majorly, the antidiabetic activity of medicinal plants is attributed to the presence of polyphenols, flavonoids, terpenoids, cournarins and other constituents which show reduction in blood glucose levels

INTRODUCTION

pathway catalyze the reduction of glucose to sorbitol. Accumulation of investigation [6]. Aldose reductases, a key enzyme in the polyoi effective and safer hypoglycemic agents is one of the important areas number of serious adverse effects; therefore, the search for more such as sulfony lureas, biguanides and glinides. Many of them have a does not produce enough insulin or properly use it [4]. According to non-insulin-dependent diabetes mellitus, is the most common form of diabetes [2]. The disease is rapidly increasing worldwide and affecting oxygen species, responsible for many degenerative diseases including antioxidative mechanisms which minimize the generation of reactive complications [1]. Human bodies possess enzymatic and non-enzymatic microvascular (retinopathy, neuropathy, and nephropathy) and disorders has caused significant morbidity and mortality due to therapies for diabetes include insulin and various oral analiahetic agents up to 300 million or more by the year 2025[5]. Currently available the disease, accounting for 90%-95% of cases in which the body from diabetes have high blood glucose level [3]. Type 2 diabetes or all parts of the world. Due to deficiency of the insulin people suffering macrovascular (heart attack, stroke and peripheral vascular disease) World Health Organization the diabetic population is likely to increase Diabetes mellitus, one of the most common endocrine metabolic

42